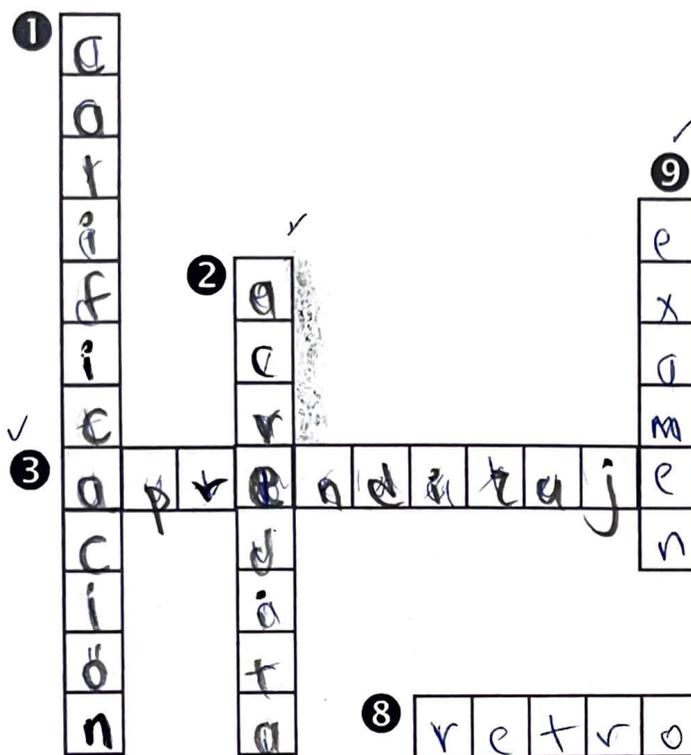




Verticales

1. PERMITE DETERMINAR LA PROMOCIÓN DEL ESTUDIANTE, PERO NO EL PROCESO DE APRENDIZAJE OBTENIDO.
2. TIENE COMO FUNCIÓN SUSTENTAR EL OTORGAMIENTO TANTO DE CALIFICACIONES COMO DE CERTIFICADOS.
4. TIPO DE PRUEBAS QUE PERMITE OBTENER LA CALIFICACIÓN.
9. INSTRUMENTO QUE PERMITE AL DOCENTE DISTINGUIR QUE NECESITA APRENDER O REFORZAR L@S ALUMNOS.



8. retroalimentación

5. formativa

6. interpretación

Horizontales

3. EVALUACIÓN QUE FORMA PARTE DEL PROCESO FORMATIVO, LA CUAL SE ENCUENTRA DENTRO DE LA RELACIÓN PEDAGÓGICA-ESTUDIANTE.
5. EVALUACIÓN QUE PERMITE TRABAJAR CON EL ERROR DE L@S ESTUDIANTES Y GENERAR UNA ESTRATEGIA DE ACCIÓN.
6. ES LA ACCIÓN CON LA QUE L@S DOCENTES CONSTRUYEN LA CALIFICACIÓN.
7. ES LA MANERA DE COMUNICACIÓN QUE TIENE COMO FUNCIÓN PRINCIPAL RETROALIMENTAR Y DESECADENE PROCESOS DE AUTORREFLEXIÓN ENTRE EL PROFESORADO Y L@S ESTUDIANTES.
8. PERMITE BRINDAR INFORMACIÓN A LOS ESTUDIANTES SOBRE SU DESEMPEÑO Y PROCESO DE APRENDIZAJE.

7. diálogo