**EXPERIENCIA EXITOSA DE SEGUNDO GRADO “A”**

**Tema:** El ciclo de vida de una mariposa

**Objetivo:** Comprender y observar el ciclo de vida de una mariposa a través de un proyecto práctico.

**Pasos de la experiencia:**

**Introducción:** El maestro comienza la lección presentando el tema del ciclo de vida de una mariposa y explicando los diferentes estados de desarrollo, desde el huevo hasta la mariposa adulta. Utiliza imágenes, videos y diagramas para facilitar la comprensión de los estudiantes.

**Investigación en el aula:** Los estudiantes se dividen en grupos pequeños y se les asigna la tarea de investigar sobre el ciclo de vida de las mariposas utilizando libros, materiales en línea y recursos proporcionados por el maestro. Los estudiantes toman notas y discuten sus hallazgos en sus grupos.

**Observación directa:** El maestro organiza una visita al jardín de la escuela o proporciona larvas de mariposa a los estudiantes para que las cuiden y observen durante todo el ciclo de vida. Los estudiantes tienen la oportunidad de observar los huevos, las larvas, las crisálidas y las mariposas emergentes.

**Diario de observaciones:** Cada estudiante mantiene un diario de observaciones donde registran los cambios que observan en las larvas a medida que avanzan en su desarrollo. También registran cualquier pregunta o curiosidad que surja durante el proceso.

**Presentación de resultados:** Los grupos de estudiantes presentan sus hallazgos y observaciones al resto de la clase. Utilizan ilustraciones, muestras de crisálidas vacías y fotografías para respaldar sus presentaciones. También responden a las preguntas de sus compañeros y del maestro.

**Beneficios y aprendizajes:**

Los estudiantes desarrollan habilidades de investigación, observación y documentación.

Aprenden sobre el ciclo de vida de las mariposas de manera práctica y tangible.

Se fomenta el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes.

Los estudiantes mejoran sus habilidades de comunicación al presentar sus hallazgos frente a la clase.

Se despierta la curiosidad y el interés por la ciencia y la naturaleza.

Esta experiencia exitosa permite a los estudiantes involucrarse activamente en el proceso de aprendizaje y les brinda la oportunidad de comprender un concepto científico complejo de manera significativa y memorable.

**EXPERIENCIA EXITOSA DEL GRUPO DE 5° “B”**

**Tema:** "Explorando el Sistema Solar"

**Objetivo:** Aprender sobre los planetas del Sistema Solar y sus características principales.

**Desarrollo de la clase:**

**Introducción:** El maestro comienza la clase motivando a los estudiantes con una breve introducción sobre el Sistema Solar. Pregunta a los niños qué saben sobre los planetas y genera una lluvia de ideas.

**Recursos visuales:** El maestro utiliza imágenes y un modelo a escala del Sistema Solar para mostrar la posición y el tamaño relativo de los planetas. Los estudiantes pueden observar y tocar el modelo, lo que les ayuda a visualizar mejor la información.

**Investigación en grupos pequeños:** Los estudiantes se dividen en grupos pequeños y cada grupo se asigna a un planeta. Se proporcionan libros y recursos en línea para que investiguen sobre su planeta asignado. Los estudiantes deben buscar información sobre el tamaño, la distancia del Sol, características únicas y curiosidades sobre su planeta.

**Creación de pósters informativos:** Después de investigar, los grupos crean pósters informativos sobre su planeta. Utilizan imágenes, colores y textos cortos para presentar la información relevante de manera atractiva.

**Presentación de pósters:** Los grupos presentan sus pósters ante el resto de la clase. Cada estudiante tiene la oportunidad de compartir sus hallazgos y responder preguntas.

**Juegos interactivos:** Para reforzar el aprendizaje, se realizan juegos interactivos como "Adivina el planeta" o "Carreras espaciales", donde los estudiantes deben responder preguntas sobre los planetas de manera divertida y competitiva.

**Actividad creativa:** Los estudiantes participan en una actividad artística donde dibujan o construyen maquetas de su planeta favorito. Esto les permite expresar su creatividad y mostrar lo que han aprendido.

Evaluación formativa: Durante la clase, el maestro observa y realiza preguntas para asegurarse de que los estudiantes estén comprendiendo el material. También utiliza una rúbrica para evaluar la participación, el esfuerzo y la precisión de los pósters y presentaciones.

**Resultado:**

Los estudiantes se muestran entusiasmados durante toda la clase, ya que el enfoque lúdico y práctico les ayuda a conectarse con el tema. Se fomenta la colaboración entre compañeros, y los niños aprenden a trabajar juntos para alcanzar un objetivo común. Además, las actividades creativas y los juegos hacen que el aprendizaje sea memorable y significativo. Al final de la clase, los estudiantes han adquirido un conocimiento sólido sobre los planetas del Sistema Solar y han mejorado sus habilidades de investigación, presentación y trabajo en equipo. La experiencia exitosa deja una impresión duradera en los niños, y su entusiasmo por el aprendizaje se ve reforzado.