**INFORME FINAL DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA (PEMC)**

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**

**JARDIN DE NIÑOS: “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”**

**C.C.T:10DJN0846A**

**JULIO 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| 1. **DIMENSIÓN: Pedagógica Curricular**   **ÁMBITOS: Aprovechamiento Académico y Asistencia de los Alumnos, Prácticas Docentes y Directivas y Formación Docente.** | | | | |
| OBJETIVO: Fortalecer la equidad, la inclusión y la participación en nuestra Institución educativa mediante la actualización docente para brindar una educación de calidad poniendo a los alumnos al centro de los aprendizajes con la colaboración de los padres de familia. | | | | |
| METAS: Lograr que el 100% de las docentes adquieran conocimientos para innovar la práctica docente sobre la actualización de la NEM durante el ciclo escolar 2022-2023.  Lograr que el 100% de las docentes diseñen, apliquen y evalúen situaciones de aprendizaje y proyectos para favorecer el logro de los aprendizajes de los niños y las niñas durante el ciclo escolar 2022-2023.  Lograr que el 100% de los alumnos y alumnas desarrollen habilidades, conocimientos, actitudes y valores para lograr los aprendizajes del Campo de Formación Académica de Lenguaje y comunicación mediante estrategias o dinámicas durante el ciclo escolar 22-23.  Lograr que el 100 % de los alumnos desarrollen habilidades, conocimientos, actitudes y valores para lograr los aprendizajes esperados del Área de desarrollo personal y social en Educación Socioemocional mediante estrategias o dinámicas durante el ciclo escolar 2022-2023. | | | | |
| PORCENTAJE DEL LOGRO DE LA META ALCANZADO:  100% están adquiriendo conocimientos para innovar la práctica sobre la actualización de la NEM durante el ciclo escolar 2022-2023 pero 0% domina la información.  100% de las docentes diseñan, aplican y evalúan situaciones de aprendizaje para favorecer el logro de los aprendizajes de niños y niñas durante el ciclo escolar 2022 – 2023 pero 0% de las docentes planea por proyectos.  El 60% de los alumnos y alumnas lograron desarrollar habilidades, conocimientos actitudes y valores para lograr los aprendizajes del campo de formación académica lenguaje y comunicación mediante estrategias o dinámicas durante el ciclo escolar 2022-2023.  El 69% de los alumnos desarrollaron habilidades, conocimientos, actitudes y valores para lograr los aprendizajes esperados del Área de desarrollo personal y social de Educación socioemocional mediante estrategias o dinámicas durante el ciclo escolar 2022-2023. | | | | |
|  | | | | |
| ACCIONES REALIZADAS PARA EL LOGRO DE LA META | LOGROS ALCANZADOS | DOCUMENTOS O EVIDENCIAS | DIFICULTADES | ÁREAS DE OPORTUNIDAD  (DECISIONES O REAJUSTES A LAS ACCIONES PARA EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR 2023-2024) |
| * Elaboración, implementación y sistematización del diagnóstico inicial. * Uso de los cuadernos de aprendizajes fundamentales imprescindibles de LyC y PM para apoyar, contribuir y continuar con el aprendizaje cotidiano de los alumnos para enriquecer diagnóstico inicial * Promover prácticas de higiene y salud entre mis educandos para que el regreso a clases presenciales sea seguro y duradero FILTRO DE AULA (uso obligatorio de cubrebocas todos los adultos y niños y niñas, mantener la sana distancia, alimentación nutritiva, aplicación de todas sus vacunas, adquirir hábitos para comidas, descanso, tareas, recreación). * Planeaciones semanales o quincena con adaptaciones curriculares * Planeación de proyectos * Juegos literario * Elaborar álbum fotográficos * Enseñarles rimas, canciones, poesía, cantos graciosos. * Invitar a los niños a escribir cartas, listas diversas, recados, recetas, seguir instructivos etc. * Disponer espacios para trabajar con títeres * Dramatizar personajes de la vida real (oficios, profesiones, familia, animalitos, plantas, etc.) * Hacer ciencia * Cuentos dramatizados * Leyendas dramatizadas * Video cuentos * Trabajar con la biblioteca áulica * Cuenta cuentos * Préstamo de libros a domicilio * Audio cuentos * Juegos tradicionales al aire libre *  Diseñar Plan de RECUPERACION ó ATENCION para abordar los aprendizajes esperados que no se han consolidado.. * Actividades de Mi álbum * Cuaderno de Aprendizajes Fundamentales Imprescindibles. * Actividades del Fichero de PNCE * Uso del cuadernillo CON EMPATIA * Uso de los 4 cuadernillos del BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES. * Uso del cuadernillo FORTALECER BUENOS HABITOS PARA EL ESTUDIO * Uso de la caja de herramientas cuadernillo de campañas de autocuidado * Aplicar instrumentos, test, cuadernillos listas de cotejo, encuestas, gráficas,diseño de situaciones de aprendizaje y/o actividades de exploración para enriquecer el diagnóstico inicial * Fortalecer el diagnóstico con apoyo personal de USAER * Conformar redes de apoyo con otras instituciones (públicas o privadas) especializadas que puedan atender de manera extraescolar a los alumnos con discapacidades, dificultades y aptitudes sobresalientes. * Planear el PLAN DE ATENCION con adaptaciones curriculares * Organizar actividades que favorecen la salud física y el estado emocional de los educandos y sus familias considerando las actividades propuestas en LA CAJA DE HERRAMIENTAS. * Organizar las actividades con el uso de los cuadernos sobre los aprendizajes fundamentales imprescindibles de los Campos de Formación Académica LyC y PM. * Proporcionar un ambiente armónico y favorable al aprendizaje, escuchando y contrastando las ideas y estimulando la participación e interés. * Atender y dar seguimiento a las alumnas y alumnos con rezago en sus aprendizajes y a los de nuevo ingreso. * Enriquecer las planeaciones con actividades del cuadernillo CON EMPATIA * Uso del cuadernillo CON EMPATIA * Uso de los 4 cuadernillos del BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES. * Uso del cuadernillo FORTALECER BUENOS HABITOS PARA EL ESTUDIO * Uso del cuadernillo campañas de autocuidado CAJA DE HERRAMIENTAS * Uso de los cuadernillos del BOTIQUIN DE EMOCIONES * Aplicar CAJA DE HERRAMIENTAS. * Actualización y aplicación de cuadernos de aprendizajes fundamentales imprescindibles. * Actualización cuadernillo CON EMPATIA * ACTUALIZACION para conocer LOS CAMPOS FORMATIVOS EN LA EDUCACION Programa Analítico. * MARCO CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA EDUCACION BASICA MEXICANA. * Actualización NEM * Campos Formativos en la Educación Preescolar PROGRAMA ANALITICO   Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana.  INSUMOS   Orientaciones para la primera sesión ordinaria CTE   Puntos centrales para la educación preescolar primaria y secundaria.   Diagnóstico integral de la escuela.   Plan de estudio para educación preescolar, primaria y secundaria.   Relatos de experiencias docentes  Programar actividades de capacitación y actualización: realizar cursos para abordar temas específicos relacionados con la atención a la diversidad.  Taller intensivo de Formación Continua para Docentes Plan y Programas de Estudios de Educación Básica 2022 sin presencia de alumnos y  Sin presencia de alumnos   Orientaciones segunda sesión CTE   Sugerencias metodológicas proyectos   Oficio circularDGAIR-DGDC-379-2022\_opt   Relatos y experiencias de docentes.   De la implementación Servicios de Educación Especial  ORIENTACIONES 3er.SESION CTE.  ORIENTACIONES 4ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 5ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 6ª. SESION CTE.  ORIETACIONES 7ª. SESION CTE  **LA FORMACION ACADEMICA está captura la información en el recuadro de abajo**  ( PEDAGÓGICO CURRICULAR Y ORGANIZATIVA) | • Elaboración, implementación y sistematización del diagnóstico inicial.  • Uso de los cuadernos de aprendizajes fundamentales imprescindibles de LyC y PM para apoyar, contribuir y continuar con el aprendizaje cotidiano de los alumnos para enriquecer diagnóstico inicial  • Promover prácticas de higiene y salud entre mis educandos para que el regreso a clases presenciales sea seguro y duradero FILTRO DE AULA (uso obligatorio de cubrebocas todos los adultos y niños y niñas, mantener la sana distancia, alimentación nutritiva, aplicación de todas sus vacunas, adquirir hábitos para comidas, descanso, tareas, recreación).  • Planeaciones semanales o quincena con adaptaciones curriculares  • Juegos literario  • Elaborar álbum fotográficos  • Enseñarles rimas, canciones, poesía, cantos graciosos.  • Invitar a los niños a escribir cartas, listas diversas, recados, recetas, seguir instructivos etc.  • Dramatizar personajes de la vida real (oficios, profesiones, familia, animalitos, plantas, etc.)  • Hacer ciencia  • Cuentos dramatizados  • Leyendas dramatizadas  • Trabajar con la biblioteca áulica  • Cuenta cuentos  • Préstamo de libros a domicilio  • Audio cuentos  • Juegos tradicionales al aire libre  •  Diseñar Plan de RECUPERACION ó ATENCION para abordar los aprendizajes esperados que no se han consolidado..  • Actividades de Mi álbum  • Cuaderno de Aprendizajes Fundamentales Imprescindibles.  • Actividades del Fichero de PNCE  • Uso del cuadernillo CON EMPATIA  • Uso de los 4 cuadernillos del BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES.  • Uso del cuadernillo FORTALECER BUENOS HABITOS PARA EL ESTUDIO  • Uso de la caja de herramientas cuadernillo de campañas de autocuidado video cuentos o Aplicar instrumentos, test, cuadernillos listas de cotejo, encuestas, gráficas,diseño de situaciones de aprendizaje y/o actividades de exploración para enriquecer el diagnóstico inicial  o Fortalecer el diagnóstico con apoyo personal de USAER  o Conformar redes de apoyo con otras instituciones (públicas o privadas) especializadas que puedan atender de manera extraescolar a los alumnos con discapacidades, dificultades y aptitudes sobresalientes.  o Planear el PLAN DE ATENCION con adaptaciones curriculares  o Organizar actividades que favorecen la salud física y el estado emocional de los educandos y sus familias considerando las actividades propuestas en LA CAJA DE HERRAMIENTAS.  o Organizar las actividades con el uso de los cuadernos sobre los aprendizajes fundamentales imprescindibles de los Campos de Formación Académica LyC y PM.  o Proporcionar un ambiente armónico y favorable al aprendizaje, escuchando y contrastando las ideas y estimulando la participación e interés.  o Atender y dar seguimiento a las alumnas y alumnos con rezago en sus aprendizajes y a los de nuevo ingreso.  o Enriquecer las planeaciones con actividades del cuadernillo CON EMPATIA  o Uso del cuadernillo CON EMPATIA  o Uso de los 4 cuadernillos del BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES.  o Uso del cuadernillo FORTALECER BUENOS HABITOS PARA EL ESTUDIO  o Uso del cuadernillo campañas de autocuidado CAJA DE HERRAMIENTAS  o Uso de los cuadernillos del BOTIQUIN DE EMOCIONES  o Aplicar CAJA DE HERRAMIENTAS.  o Actualización y aplicación de cuadernos de aprendizajes fundamentales imprescindibles.  o Actualización cuadernillo CON EMPATIA  o ACTUALIZACION para conocer LOS CAMPOS FORMATIVOS EN LA EDUCACION Programa Analítico.  o MARCO CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA EDUCACION BASICA MEXICANA.  o Actualización NEM  o Campos Formativos en la Educación Preescolar PROGRAMA ANALITICO  Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana.  INSUMOS   Orientaciones para la primera sesión ordinaria CTE   Puntos centrales para la educación preescolar primaria y secundaria.   Diagnóstico integral de la escuela.   Plan de estudio para educación preescolar, primaria y secundaria.   Relatos de experiencias docentes  Programar actividades de capacitación y actualización: realizar cursos para abordar temas específicos relacionados con la atención a la diversidad.  Taller intensivo de Formación Continua para Docentes Plan y Programas de Estudios de Educación Básica 2022 sin presencia de alumnos y  Sin presencia de alumnos   Orientaciones segunda sesión CTE   Sugerencias metodológicas proyectos   Oficio circularDGAIR-DGDC-379-2022\_opt   Relatos y experiencias de docentes.   De la implementación Servicios de Educación Especial  ORIENTACIONES 3er.SESION CTE.  ORIENTACIONES 4ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 5ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 6ª. SESION CTE.  ORIETACIONES 7ª. SESION CTE | Diagnóstico inicial  y fin de curso.  Gráfica de semáforo  Instrumento para realizar un diagnóstico sobre inclusión, equidad y participación en la escuela.  Informe de los tres momentos (boletas de calificaciones. Asesorías personalizadas    Situaciones de aprendizaje semanales y/o quincenales.  Rúbricas Aplicar el instrumento para valorar hábitos de estudio (botiquín)  Aplicar para valorar la situación emocional (boquín) | Faltaron recursos económicos para adquirir teatrino.  Faltan materiales bibliográficos en físico e insumos de la NEM | Mayor conocimiento y dominio de las orientaciones e insumos de la NEM.  Planear con estrategias sugeridas en NEM (proyectos) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| 1. **DIMENSIÓN: Organizativa**   **ÁMBITO: Desempeño de la Autoridad Escolar** | | | | |
| OBJETIVOS : Fortalecer la equidad, la inclusión y la participación en nuestra Institución educativa mediante la actualización docente para brindar una educación de calidad poniendo a los alumnos al centro de los aprendizajes con la colaboración de los padres de familia. | | | | |
| METAS:  Lograr que el 100% de las docentes adquieran conocimientos para innovar la práctica docente sobre la actualización de la NEM durante el ciclo escolar 2022-2023.  Lograr que el 100% de las docentes diseñen, apliquen y evalúen situaciones de aprendizaje y proyectos para favorecer el logro de los aprendizajes de los niños y las niñas durante el ciclo escolar 2022-2023 | | | | |
| PORCENTAJE DEL LOGRO DE LA META ALCANZADO: 100% están adquiriendo conocimientos para innovar la práctica sobre la actualización de la NEM durante el ciclo escolar 2022-2023 pero 0% domina la información.  100% de las docentes diseñan, aplican y evalúan situaciones de aprendizaje para favorecer el logro de los aprendizajes de niños y niñas durante el ciclo escolar 2022 – 2023 pero 0% de las docentes planea por proyectos. | | | | |
|  | | | | |
| ACCIONES REALIZADAS PARA EL LOGRO DE LA META | LOGROS ALCANZADOS | DOCUMENTOS O EVIDENCIAS | DIFICULTADES | ÁREAS DE OPORTUNIDAD  (DECISIONES O REAJUSTES A LAS ACCIONES PARA EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR 2023-2024) |
| Brindar asesorías, materiales y acompañamiento en cada proceso.   * Aplicar instrumentos, test, cuadernillos listas de cotejo, encuestas, gráficas, diseño de situaciones de aprendizaje y/o actividades de exploración para enriquecer el diagnóstico inicial * Fortalecer el diagnóstico con apoyo personal de USAER * Conformar redes de apoyo con otras instituciones (públicas o privadas) especializadas que puedan atender de manera extraescolar a los alumnos con discapacidades, dificultades y aptitudes sobresalientes. * Planear el PLAN DE ATENCION con adaptaciones curriculares * Organizar actividades que favorecen la salud física y el estado emocional de los educandos y sus familias considerando las actividades propuestas en LA CAJA DE HERRAMIENTAS. * Organizar las actividades con el uso de los cuadernos sobre los aprendizajes fundamentales imprescindibles de los Campos de Formación Académica LyC y PM. * Proporcionar un ambiente armónico y favorable al aprendizaje, escuchando y contrastando las ideas y estimulando la participación e interés. * Atender y dar seguimiento a las alumnas y alumnos con rezago en sus aprendizajes y a los de nuevo ingreso. * Enriquecer las planeaciones con actividades del cuadernillo CON EMPATIA * Uso del cuadernillo CON EMPATIA * Uso de los 4 cuadernillos del BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES. * Uso del cuadernillo FORTALECER BUENOS HABITOS PARA EL ESTUDIO * Uso del cuadernillo campañas de autocuidado CAJA DE HERRAMIENTAS * Uso de los cuadernillos del BOTIQUIN DE EMOCIONES * Aplicar CAJA DE HERRAMIENTAS. * Actualización y aplicación de cuadernos de aprendizajes fundamentales imprescindibles. * Actualización cuadernillo CON EMPATIA * ACTUALIZACION para conocer LOS CAMPOS FORMATIVOS EN LA EDUCACION Programa Analítico. * MARCO CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA EDUCACION BASICA MEXICANA. * Actualización NEM * Campos Formativos en la Educación Preescolar * PROGRAMA ANALITICO   Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana.  INSUMOS   Orientaciones para la primera sesión ordinaria CTE   Puntos centrales para la educación preescolar primaria y secundaria.   Diagnóstico integral de la escuela.   Plan de estudio para educación preescolar, primaria y secundaria.   Relatos de experiencias docentes   * Programar actividades de capacitación y actualización: realizar cursos para abordar temas específicos relacionados con la atención a la diversidad. * Taller intensivo de Formación Continua para Docentes Plan y Programas de Estudios de Educación Básica 2022 sin presencia de alumnos * Orientaciones segunda sesión CTE   Sugerencias metodológicas proyectos  Oficio circularDGAIR-DGDC-379-2022\_opt   Relatos y experiencias de docentes.   De la implementación Servicios de Educación Especial  ORIENTACIONES 3er.SESION CTE.  ORIENTACIONES 4ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 5ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 6ª. SESION CTE.  ORIETACIONES 7ª. SESION CTE  Recibir asesoría de mis autoridades escolares para el desarrollo y planeación de mis actividades. | Aplicar instrumentos, test, cuadernillos listas de cotejo, encuestas, gráficas, diseño de situaciones de aprendizaje y/o actividades de exploración para enriquecer el diagnóstico inicial  Fortalecer el diagnóstico con apoyo personal de USAER  Conformar redes de apoyo con otras instituciones (públicas o privadas) especializadas que puedan atender de manera extraescolar a los alumnos con discapacidades, dificultades y aptitudes sobresalientes.  Planear el PLAN DE ATENCION con adaptaciones curriculares  Organizar actividades que favorecen la salud física y el estado emocional de los educandos y sus familias considerando las actividades propuestas en LA CAJA DE HERRAMIENTAS.  Organizar las actividades con el uso de los cuadernos sobre los aprendizajes fundamentales imprescindibles de los Campos de Formación Académica LyC y PM.  Proporcionar un ambiente armónico y favorable al aprendizaje, escuchando y contrastando las ideas y estimulando la participación e interés.  Atender y dar seguimiento a las alumnas y alumnos con rezago en sus aprendizajes y a los de nuevo ingreso.  Enriquecer las planeaciones con actividades del cuadernillo CON EMPATIA  Uso del cuadernillo CON EMPATIA  Uso de los 4 cuadernillos del BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES.  Uso del cuadernillo FORTALECER BUENOS HABITOS PARA EL ESTUDIO  Uso del cuadernillo campañas de autocuidado CAJA DE HERRAMIENTAS  Uso de los cuadernillos del BOTIQUIN DE EMCIONES  Aplicar CAJA DE HERRAMIENTAS.  Actualización y aplicación de cuadernos de aprendizajes fundamentales imprescindibles.  Actualización cuadernillo CON EMPATIA  ACTUALIZACION para conocer LOS CAMPOS FORMATIVOS EN LA EDUCACION Programa Analítico.  MARCO CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA EDUCACION BASICA MEXICANA.  Actualización NEM  Campos Formativos en la Educación Preescolar PROGRAMA ANALITICO  Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana.  INSUMOS   Orientaciones para la primera sesión ordinaria CTE   Puntos centrales para la educación preescolar primaria y secundaria.   Diagnóstico integral de la escuela.   Plan de estudio para educación preescolar, primaria y secundaria.   Relatos de experiencias docentes  Programar actividades de capacitación y actualización: realizar cursos para abordar temas específicos relacionados con la atención a la diversidad.  Taller intensivo de Formación Continua para Docentes Plan y Programas de Estudios de Educación Básica 2022 sin presencia de alumnos y  Sin presencia de alumnos   Orientaciones segunda sesión CTE   Sugerencias metodológicas proyectos   Oficio circularDGAIR-DGDC-379-2022\_opt   Relatos y experiencias de docentes.   De la implementación Servicios de Educación Especial  ORIENTACIONES 3er.SESION CTE.  ORIENTACIONES 4ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 5ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 6ª. SESION CTE.  ORIETACIONES 7ª. SESION CTE Recibir asesoría de mis autoridades escolares para el desarrollo y planeación de mis actividades. | Bitácoras  Fotografías  Productos de sesión  Actas  Listas de asistencia  USB de cada docente con bibliografías e insumos de todos los borradores del programa sintético y PE 22. Y de todos los insumos.  Oficio de gestión | Se a invertido muchísimo en fotocopias de todos los insumos y borradores del Programa sintético y PE 22.  Únicamente es una copia de cada uno para todo el colectivo escolar.  ES URGENTE CONTAR CON LAS BIBLIOGRAFIAS EN FISICO | Brindar actualización mediante asesorías, materiales y acompañamiento en cada proceso.  • Aplicar instrumentos, test, cuadernillos listas de cotejo, encuestas, gráficas, diseño de situaciones de aprendizaje y/o actividades de exploración para enriquecer el diagnóstico inicial  • Fortalecer el diagnóstico con apoyo personal de USAER Mayor conocimiento y dominio de las orientaciones e insumos de la NEM.  Planear con estrategias sugeridas en NEM (proyectos) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| 1. **DIMENSIÓN: Administrativa**   **ÁMBITOS: Infraestructura y Equipamiento, Carga Administrativa** | | | | |
| OBJETIVO: Fortalecer la equidad, la inclusión y la participación en nuestra Institución educativa mediante el uso de materiales educativos adecuados para realizar actividades lúdico-recreativas y educativa, encaminadas a enriquecer los aprendizajes de NN así como el acondicionamiento de los espacios educativos con ambientes escolares saneados en colaboración con los padres de familia | | | | |
| METAS: Lograr que el 100% de los materiales adquiridos se utilicen para el logro de los aprendizajes de todo el alumnado durante el ciclo escolar 2022-2023.  Lograr que el 100% de los padres de familia coadyuven al logro de los aprendizajes de sus hijas e hijos durante el ciclo escolar 2022-2023 | | | | |
| PORCENTAJE DEL LOGRO DE LA META ALCANZADO: 50% | | | | |
|  | | | | |
| ACCIONES REALIZADAS PARA EL LOGRO DE LA META | LOGROS ALCANZADOS | DOCUMENTOS O EVIDENCIAS | DIFICULTADES | ÁREAS DE OPORTUNIDAD  (DECISIONES O REAJUSTES A LAS ACCIONES PARA EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR 2023-2024) |
| * Solicitar apoyo APF para reparar dos mallas sombras, la adquisición de insumos de sanitización y aseo. * Gestión para domo con apoyo APF * Adquirir letreros para protocolo   • Gestionar materiales para impermeabilizar el techo de la biblioteca escolar.   * Impermeabilizar biblioteca escolar y pintar por dentro. * Reparación en muros, techos, pisos, banquetas del edificio A Y B   Coarteaduras en patio cívico  Coarteadura en entrada principal de la Institución   * Embellecer áreas verdes * Gestionar en SEED colocar los nuevos logos oficiales en la entrada del edificio escolar. * Adquirir un sello CEPS * Gestionar 4 bordos peatonales en l calle frente al J. de N. * Reparar bomba de agua de tinacos * Reparar luz eléctrica del edificio B * Reparación, mantenimiento y actualización de equipos de cómputo. * Reparar y/o mantenimiento de la impresora. * Reparar de desbrozadora. * Adquirir un aspersor para fumigar * Mantenimiento de 4 lavaderos de * Trámites administrativos en beneficio de la comunidad escolar manos para NN. | • Gestión para domo con apoyo APF  • Adquirir letreros para protocolo   * Gestionar materiales para impermeabilizar el techo de la biblioteca escolar.   • Se impermeabilizó biblioteca escolar.  • Se Embellecieron las áreas verdes.  Gestión y seguimiento en el Departamento de Planeación en SEED para reparación de muros, techos, pisos, banquetas del edifico A y B. coarteaduras en el patio cívico y entrada prIncipal de la institución.  Nos visito personal de INIFED para hacer verificación y supervisión de todo. Informan que no hay riesgo que por el tipo de suelo se presentan esos movimientos. También nos notificó que si hay presupuesto para el siguiente ciclo escolar se impermeabilizara con carpeta todo el techo del Edifico A y B.  • Se Gestionó en SEED colocar los nuevos logos oficiales en la entrada del edificio escolar.  • Se Adquirió un sello CEPS  • 4 bordos peatonales en l calle frente al J. de N.  • Reparación bomba de agua de tinacos  • Reparación luz eléctrica del edificio B  • Reparación, mantenimiento y actualización de equipos de cómputo.  • Reparación y/o mantenimiento de la impresora.  • Reparación de desbrozadora.  • Se adquirió un aspersor para fumigar   * Matenimiento de 4 lavaderos de manos para NN * Trámites administrativos en beneficio de la comunidad escolar. | Comprobante de gastos, rendimiento  de cuentas financieras de la APF.  Oficios de gestión  Cotización para domo |  | Continuar con el seguimiento de las gestiones con apoyo de los miembros de APF y CEPS.  Reparar potabilizadora.  Colocar barandales en rampas para NN con discapacidad motora.  Rehabilitación del arenero.  Pintar barrotes y puertas de entrada y salida de la Institución |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **IV . DIMENSIÓN: Comunitaria y de Participación Social**  **ÁMBITO: Participación de la Comunidad** | | | | |
| OBJETIVOS : Fortalecer la equidad, la inclusión y la participación en nuestra Institución educativa mediante la actualización docente para brindar una educación de calidad poniendo a los alumnos al centro de los aprendizajes con la colaboración de los padres de familia.  Fortalecer la equidad, la inclusión y la participación en nuestra Institución educativa mediante el uso de materiales educativos adecuados para realizar actividades lúdico-recreativas y educativa, encaminadas a enriquecer los aprendizajes de NN así como el acondicionamiento de los espacios educativos con ambientes escolares saneados en colaboración con los padres de familia. | | | | |
| METAS: Lograr que el 100% de las docentes diseñen, apliquen y evalúen situaciones de aprendizaje y proyectos para favorecer el logro de los aprendizajes de los niños y las niñas durante el ciclo escolar 2022-2023.  Lograr que el 100% de los materiales adquiridos se utilicen para el logro de los aprendizajes de todo el alumnado durante el ciclo escolar 2022-2023.  Lograr que el 100% de los padres de familia coadyuven al logro de los aprendizajes de sus hijas e hijos durante el ciclo escolar 2022-2023 | | | | |
| PORCENTAJE DEL LOGRO DE LA META ALCANZADO: 80% | | | | |
|  | | | | |
| ACCIONES REALIZADAS PARA EL LOGRO DE LA META | LOGROS ALCANZADOS | DOCUMENTOS O EVIDENCIAS | DIFICULTADES | ÁREAS DE OPORTUNIDAD  (DECISIONES O REAJUSTES A LAS ACCIONES PARA EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR 2023-2024) |
| * Conformar APF, CEPS Y LOS COMITES * Concientizar a los padres de familia sobre la responsabilidad que tiene en la educación de sus hijos. ALC * Familias y comunidad coparticipan en la reflexión y construcción colectiva de soluciones a los problemas identificados. * Organizar diversas campañas:   Hoy y mañana sin comida chatarra comida chatarra  Hoy y mañana sin bebidas azucaradas  Conozco mis emociones   * Adquisición de materiales de aseo * Adquisición de materiales para fumigar * Mantener contacto continuo con todas las familias, sus hijas e hijos mediante lonas informativas, dispositivos electrónicos algún otro medio.    VINCULAR LAS NUEVE INTERVENCIONES DURANTE LOS CINCO MOMENTO CLAVE  ( COVID 19)  Continuar promoviendo prácticas de higiene y salud entre mis educandos para PRESERVAR LA SALUD DE TODOS Y TODAS (uso obligatorio de cubrebocas todos los adultos y niños y niñas mayores de 5 años, mantener la sana distancia, alimentación nutritiva, aplicación de todas sus vacunas, adquirir hábitos para comidas, descanso, tareas, recreación).   * Calendarización conjunta docentes y del Comité participativo de salud escolar para llevar a cabo la jornada de limpieza periódica en la escuela; limpieza o desinfección de las instalaciones, equipo, materiales didácticos. * Acceso a agua y jabón para todos * Los tres filtros de corresponsabilidad: en casa (revisar recado) a la entrada de la escuela tapete sanitizador, tomar temperatura, aplicar gel antibacterial, corroborar que no tenga síntomas que pongan en riesgo a la población escolar y en el salón igual. Lavado de manos constante. * Los protocolos de sanidad (todos los anteriores más la sana distancia. * Decálogo. * Relación Escuela – Centros de Salud, para brindar apoyo a niños y niñas (socioemocional y físico) * Colocar señalizaciones para mantener la sana distancia dentro del edificio escolar y dentro del salón de clase. * Monitorear ausencias e implementar medidas para manejar o prevenir riesgos de salud. * Llevar a cabo las campañas de autocuidado. CAJA DE HERRAMIENTAS * Gestionar colocación de bordos en la salida de la escuela para control vial y protección de todos. * Promover la colaboración y convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa : * Reflexión sobre días conmemorativos   2 de noviembre día de muertos  15 de noviembre Revolución Mexicana  Mañanita Mexicana. (evento-artístico – cultural)  Posadas navideñas (Evento artístico – cultural)  Natalicio Benito Juárez (Evento cultural)  Día del NN (eventos artístico- deportivos)  Día de las madres (matrogimnasia)  Julio (evento clausura escolar)   * ESCUELA PARA PADRES   TEMA: Como comunico lo que quiero decir.  TEMA: Estrategias de comunicación para preescolares  TEMA: Inteligencia emocional  TEMA: La responsabilidad de educar a los hijos. | • Conformar APF, CEPS Y LOS COMITES  • Concientizar a los padres de familia sobre la responsabilidad que tiene en la educación de sus hijos. ALC  • Familias y comunidad coparticipan en la reflexión y construcción colectiva de soluciones a los problemas identificados.  • Organizar diversas campañas:  Hoy y mañana sin comida chatarra comida chatarra  Hoy y mañana sin bebidas azucaradas  Conozco mis emociones  • Adquisición de materiales de aseo  • Adquisición de materiales para fumigar  • Mantener contacto continuo con todas las familias, sus hijas e hijos mediante lonas informativas, dispositivos electrónicos algún otro medio.   VINCULAR LAS NUEVE INTERVENCIONES DURANTE LOS CINCO MOMENTO CLAVE  ( COVID 19)  Continuar promoviendo prácticas de higiene y salud entre mis educandos para PRESERVAR LA SALUD DE TODOS Y TODAS (uso obligatorio de cubrebocas todos los adultos y niños y niñas mayores de 5 años, mantener la sana distancia, alimentación nutritiva, aplicación de todas sus vacunas, adquirir hábitos para comidas, descanso, tareas, recreación).  • Calendarización conjunta docentes y del Comité participativo de salud escolar para llevar a cabo la jornada de limpieza periódica en la escuela; limpieza o desinfección de las instalaciones, equipo, materiales didácticos.  • Acceso a agua y jabón para todos  • Los tres filtros de corresponsabilidad: en casa (revisar recado) a la entrada de la escuela tapete sanitizador, tomar temperatura, aplicar gel antibacterial, corroborar que no tenga síntomas que pongan en riesgo a la población escolar y en el salón igual. Lavado de manos constante.  • Los protocolos de sanidad (todos los anteriores más la sana distancia.  • Decálogo.  • Relación Escuela – Centros de Salud, para brindar apoyo a niños y niñas (socioemocional y físico)  • Colocar señalizaciones para mantener la sana distancia dentro del edificio escolar y dentro del salón de clase.  • Monitorear ausencias e implementar medidas para manejar o prevenir riesgos de salud.  • Llevar a cabo las campañas de autocuidado. CAJA DE HERRAMIENTAS  • Gestionar colocación de bordos en la salida de la escuela para control vial y protección de todos.  • Promover la colaboración y convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa :  • Reflexión sobre días conmemorativos  2 de noviembre día de muertos  15 de noviembre Revolución Mexicana  Mañanita Mexicana. (evento-artístico – cultural)  Posadas navideñas (Evento artístico – cultural)  Natalicio Benito Juárez (Evento cultural)  Día del NN (eventos artístico- deportivos)  Día de las madres (matrogimnasia)  Julio (evento clausura escolar)  • ESCUELA PARA PADRES  TEMA: Como comunico lo que quiero decir.  TEMA: Inteligencia emocional  TEMA: La responsabilidad de educar a los hijos. | Actas de conformación  Plan de trabajo  Oficios de gestión  Fotografías  Listas de asistencias  ALC firmado por padres de familia en cada grupo.  Listas de asistencia | En este ciclo escolar hubo alumnos y alumnas BAJAS y ALTAS.  Las condiciones económicas y calidad de vida de las familiar se vio muy mermada después del periodo de pandemia.  Por tal motivo la dirección escolar, APF y CEPS llevamos a cabo gestiones extraordinarias para apoyarlos pero aún así no fue suficiente para conservar y aumentar la matricula inicial. | Diagnóstico inicial de ciclo escolar 2023 . 2024.  Continuaremos impartiendo Escuela para padres, pero los temas serán acorde a las necesidades de servicio que presenten NN y las familias de los mismos.  De igual manera trabajaremos por proyectos y los productos donde se incluirán actividades civico – artísticas – culturales involucrando a los padres de familia. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| 1. **DIMENSIÓN: Política Educativa**   **ÁMBITOS: Avance de los planes y programas educativos** | | | | |
| OBJETIVOS: OBJETIVO: Fortalecer la equidad, la inclusión y la participación en nuestra Institución educativa mediante la actualización docente para brindar una educación de calidad poniendo a los alumnos al centro de los aprendizajes con la colaboración de los padres de familia.  Fortalecer la equidad, la inclusión y la participación en nuestra Institución educativa mediante el uso de materiales educativos adecuados para realizar actividades lúdico-recreativas y educativa, encaminadas a enriquecer los aprendizajes de la comunidad escolar así como el acondicionamiento de los espacios educativos con ambientes escolares saneados en colaboración con los padres de familia. | | | | |
| METAS: Lograr que el 100% de las docentes adquieran conocimientos para innovar la práctica docente sobre la actualización de la NEM durante el ciclo escolar 2022-2023.  Lograr que el 100% de las docentes diseñen, apliquen y evalúen situaciones de aprendizaje y proyectos para favorecer el logro de los aprendizajes de los niños y las niñas durante el ciclo escolar 2022-2023. | | | | |
| PORCENTAJE DEL LOGRO DE LA META ALCANZADO:  El 100% de las docentes adquirieron conocimientos para innovar la práctica docente sobre la actualización de la NEM durante el ciclo escolar 2022 – 2023.  El 100% de las docentes diseñan, aplican y evalúan situaciones de aprendizaje para favorecer el logro de los aprendizajes de niños y niñas durante el ciclo escolar 2022 – 2023. PERO  El 0% de las docentes diseñan, aplican y evalúan proyectos para favorecer el logro de aprendizajes de niños y niñas durante el ciclo escolar 2022- 2023. | | | | |
|  | | | | |
| ACCIONES REALIZADAS PARA EL LOGRO DE LA META | LOGROS ALCANZADOS | DOCUMENTOS O EVIDENCIAS | DIFICULTADES | ÁREAS DE OPORTUNIDAD  (DECISIONES O REAJUSTES A LAS ACCIONES PARA EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR 2023-2024) |
| * Trabajar en base de los aprendizajes fundamentales del grado anterior establecidos en el Plan y programas de estudio y en los contenidos educativos propuestos por el programa. * Actualizarnos en colegiado, analizar, reflexionar y practicar de la CAJA DE HERRAMIENTAS y la modalidad mixta. * Actualización sobre: el uso del cuaderno de aprendizajes LC2, LC3 y PM2 PM3fundamentales imprescindibles. * Acuerdo 15/08/22 * Retomar fichero PNCE, infografías, cuadernillos y bibliografía de vida saludable para enriquecer planeaciones. * Ley de protección de datos * Actualizarnos en colegiado sobre: el Cuadernillo CON EMPATIA. * Actualizarnos en colegiado sobre: MARCO CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA EDUCACION BASICA MEXICANA. * Actualizarnos en colegiado sobre: * PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA FASE 2 Educación preescolar CAMPOS FORMATIVOS: LENGUAJES   SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO.  ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES  DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO  Documento trabajado el 29 de mayo del 2022  PROGRAMA ANALITICO Diciembre23, 2021.   * Actualización al colegiado sobre:   Actualización uso de los materiales del BOTIQUIN ESCOLAR   * ACTUALIZACION para conocer LOS CAMPOS FORMATIVOS EN LA EDUCACION Programa Analítico.   MARCO CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA EDUCACION BASICA MEXICANA.  Actualización NEM  Campos Formativos en la Educación Preescolar PROGRAMA ANALITICO  Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana.  INSUMOS   Orientaciones para la primera sesión ordinaria CTE   Puntos centrales para la educación preescolar primaria y secundaria.   Diagnóstico integral de la escuela.   Plan de estudio para educación preescolar, primaria y secundaria.   Relatos de experiencias docentes De la implementación Servicios de Educación Especial  ORIENTACIONES 3er.SESION CTE.  ORIENTACIONES 4ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 5ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 6ª. SESION CTE.  ORIETACIONES 7ª. SESION CTE | • Trabajar en base de los aprendizajes fundamentales del grado anterior establecidos en el Plan y programas de estudio y en los contenidos educativos propuestos por el programa.  • Actualizarnos en colegiado, analizar, reflexionar y practicar de la CAJA DE HERRAMIENTAS y la modalidad mixta.  • Actualización sobre: el uso del cuaderno de aprendizajes LC2, LC3 y PM2 PM3fundamentales imprescindibles.  • Acuerdo 15/08/22  • Retomar fichero PNCE, infografías, cuadernillos y bibliografía de vida saludable para enriquecer planeaciones.  • Ley de protección de datos  • Actualizarnos en colegiado sobre: el Cuadernillo CON EMPATIA.  • Actualizarnos en colegiado sobre: MARCO CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA EDUCACION BASICA MEXICANA.  • Actualizarnos en colegiado sobre:  • PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA FASE 2 Educación preescolar CAMPOS FORMATIVOS: LENGUAJES  SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO.  ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES  DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO  Documento trabajado el 29 de mayo del 2022  PROGRAMA ANALITICO Diciembre23, 2021.  • Actualización al colegiado sobre:  Actualización uso de los materiales del BOTIQUIN ESCOLAR  • ACTUALIZACION para conocer LOS CAMPOS FORMATIVOS EN LA EDUCACION Programa Analítico.  MARCO CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS 2022 DE LA EDUCACION BASICA MEXICANA.  Actualización NEM  Campos Formativos en la Educación Preescolar PROGRAMA ANALITICO  Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana.  INSUMOS   Orientaciones para la primera sesión ordinaria CTE   Puntos centrales para la educación preescolar primaria y secundaria.   Diagnóstico integral de la escuela.   Plan de estudio para educación preescolar, primaria y secundaria.   Relatos de experiencias docentes De la implementación Servicios de Educación Especial  ORIENTACIONES 3er.SESION CTE.  ORIENTACIONES 4ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 5ª. SESION CTE.  ORIENTACIONES 6ª. SESION CTE.  ORIETACIONES 7ª. SESION CTE | Planeaciones semanales  Bitácora  Actas de reunión  Situaciones de  Aprendizaje  diseñadas,  aplicadas y  evaluadas. | En la NEM debemos no sólo conocer los insumos y programas debemos tener dominio del programa sintético par poder diseñar el Programa Analítico y por consiguiente llegar al IV Plano. | Mayor conocimiento y dominio de las orientaciones e insumos de la NEM.  Planear con estrategias sugeridas en NEM (proyectos |