JARDÍN DE NIÑOS EJÉRCITO MEXICANO

8VA SESIÓN CTE

EXPERIENCIA EXITOSA

ASESORÍA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Asesoría a docentes sobre redacción de los momentos de evaluación.

CONTEXTO, PROBLEMÁTICA QUE AFRONTA: Para algunas docentes es difícil redactar los avances de sus alumnas y alumnos en cada periodo de evaluación, con las especificaciones del departamento.

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA: Lograr que las docentes frente a grupo redacten los reportes de evaluación con las especificaciones solicitadas en cada uno de los tres momentos.

DESARROLLO:

¿EN QUÉ CONSISTE?

Reunir a las educadoras para analizar los requisitos técnicos de las evaluaciones, explicando con el uso de la computadora, cómo elaborar los archivos en Word, corregirlos para que aparezcan en mayúsculas, sin acentos y sin símbolos de puntuación mas que coma o punto, así como cambiarlos a bloc de notas.

En cuanto al contenido, exponer la taxonomía de Bloom para encontrar verbos que puedan utilizarse y que expliquen los logros individuales de sus alumnos.

¿QUÉNES SON LOS PROTAGONISTAS?

Docentes frente a grupo

¿CÓMO SE DESARROLLA?

Después de la jornada escolar de los alumnos, se reúne todo el personal en el aula de cómputo, para practicar los tecnicismos requeridos, después hacerlo en casa y asesorar individualmente a cada educadora en caso de dudas.

LOGROS ALCANZADOS:

La mayoría de las educadoras redacta sus evaluaciones conforme a los requisitos del departamento.

PROCESOS DE EVALUACIÓN:

En cada periodo de evaluación se revisan los archivos en dirección, así como una muestra representativa se envía a supervisión para correcciones.