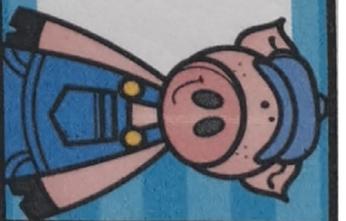


Jardín de Niños: Jaime Nunó

Maestra: Blanca Berenice Villa Campa



| FECHA | APRENDIZAJE | ACTIVIDAD | EVALUACIÓN/INSTRUMENTO |
|----------------------------|--|--|---|
| Lunes 29 de agosto de 2022 | <ul style="list-style-type: none">• Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.• Escribe su nombre e identifica el de algunos compañeros.• Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.• Expresa sus ideas, participa y escucha las de sus compañeros.• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.• Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. | <p>Para iniciar la mañana de trabajo realizaremos una búsqueda de su nombre con gafete pegado en el pizarrón.</p> <p>Enseguida en una hoja de máquina dibujarse a sí mismo al finalizar deberán poner su nombre.</p> <p>Para continuar por turnos se presenten y platicuen sobre sus gustos, su familia etc.</p> <p>Para finalizar en una hoja con imágenes referentes a higiene y salud y colorearan las que conoce y aplica y en plenaria conversar acerca del buen uso de las medidas de higiene y salud.</p> | Lista de cotejo agregando observaciones |
| Martes 30 de | <ul style="list-style-type: none">• Solicita la palabra para | Leer un cuento en el cual en plenaria | Evidencias y lista de cotejo |

agosto de 2022

participar y escuchar las ideas de sus compañeros.

- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.
- Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

contestaran preguntas acerca de describir personajes, lugares y acontecimientos de la historia y al final dibujaran su personaje favorito y le pondrán su nombre.

Se les mostrarán diferentes imágenes que les generen alegría, tristeza, seguridad, miedo o enojo, después que los identifiquen que inventen un cuento con las personas que mencionó.

Cuestionar a los niños si conoces que es un reglamento escolar.

Hacer una lluvia de ideas sobre las reglas que se pueden implementar dentro del salón.

Por último elaborar el reglamento del aula.

Miércoles 31 de agosto de 2022

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencionalidad.
- Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

Realizar el conteo de diferentes objetos después dibujarlos y escribir el número correspondiente.

En el escritorio se pondrán distintos objetos en distinta posición para que los alumnos logren ubicarlos dando sus respectivas referencias.

Se les dará una hoja con las figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo) las cuales colorearán y recortarán para luego clasificarlas en hojas.

Evidencias y lista de cotejo

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>JUEVES 1 de septiembre de 2022</p> | <ul style="list-style-type: none"> Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. Realiza movimientos de locomoción manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos | <p>Elaborar un circuito de retos sencillos como: Dar una marometa en la colchoneta Cruzar aros. Lineas de equilibrios (zig zag) Al finalizar realizar ejercicios de yoga.</p> | <p>Evidencias y lista de cotejo</p> |
| <p>VIERNES 2 de septiembre de 2022</p> | <ul style="list-style-type: none"> Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela. | <p>Mediante una lluvia de ideas rescatar los saberes previos de los alumnos acerca de las reglas de seguridad. Observar un video acerca de las reglas del salón. Llevar diferentes imágenes relacionadas a las medidas de seguridad, cada alumno escogerá alguna con la consigna de recortar, colorear y en que momento la aplicaría en su rutina cotidiana. Como cierre se dará un recorrido al jardín para identificar zonas de riesgos dentro de su escuela, en un círculos comentar aquellas de identificaron. Dentro del aula clasificar el riesgo que tiene cada una, por medio de un semáforo.</p> | <p>Lista de cotejo.</p> |
| <p>Lunes 5 de septiembre de 2022</p> | <ul style="list-style-type: none"> Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce a través de la interpretación e relaciones espaciales y punto de referencia. | <p>Se les comentará a los niños que hay diversas imágenes escondidas dentro del salón. La maestra dará las indicaciones para que ellos las encuentren, a través del juego "veo veo" Cuando hayan recopilado todas las imágenes Cuestionar al alumno/a</p> | |

¿Cómo crees que podemos organizar nuestro material? ¿Qué elementos de la casa podemos utilizar para guardar y organizar material?
 Muestra una caja de zapatos, latas, rollos de papel de baño, bote de leche, etc. Y pregúntale ¿Crees que podemos utilizar esto? ¿Cómo lo podemos utilizar?
 Para finalizar de manera personal decorarán su bote para crayolas con diversas técnicas:
 Pintar
 Rasgar revistas u hojas de colores
 Pegar dibujos, recortes, etc.
 Forrar

Foto del mural

Martes 6 de septiembre de 2022

- Práctica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Iniciar preguntando ¿Has visto las noticias últimamente? ¿Has escuchado sobre alguna enfermedad? ¿Por qué no podemos salir de casa? para posteriormente conversar sobre la enfermedad del COVID-19.
 Hacer una lluvia de ideas sobre el COVID19 y comenten sobre las medidas de seguridad que ellos aplican de manera personal.
 Para finalizar que los alumnos realicen un mural informativo de las medidas más importantes para evitar la propagación del COVID19 y lograr la concientización de los agentes escolares.

Miércoles 7 de septiembre de 2022

- Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros

Cuestionar al alumno/a ¿Qué sonidos conoces? ¿Qué objetos producen un

objetos.

sonido? ¿Podemos seguir un camino sin ver y sólo escuchando algo que nos guíe?
Invitar a los niños a tapar sus ojos para identificar una fuente sonora y dirigirse a ella solo por el sonido. Colocarme en un lugar determinado y hacer sonar un instrumento o algún objeto que produzca sonido. El alumno o la alumna debe identificar dónde está el sonido y caminar hacia él guiándose solo por su oído y al llegar al lugar, adivinar con qué instrumento u objeto se está produciendo el sonido. Luego cambiar de lugar y de fuente sonora.
Preguntar ¿Qué sonidos identificaste?
¿Cómo te sentiste sólo guiándote con tu oído?
NOTA: la actividad se complementará con las actividades del maestro de artes.

Hojas con los números remarcados

Jueves 8 de septiembre de 2022

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Preguntar ¿Qué son los números? ¿Qué números conoces? ¿Para qué nos sirven los números? Presentar los números del 1 al 10 de uno en uno y cuestionar qué número se le está presentando.
Mostrar los ingredientes de la plastilina y preguntar ¿Conoces estos materiales?
¿Qué crees que vamos a hacer con ellos?
Hacer la plastilina casera.
Darle las hojas de trabajo y pedirle que: 1. Moldee el número con plastilina 2. Remarque el número con lápiz 3. Escriba el nombre del número 4. Ponga bolitas de plastilina acorde al número

Viernes 9 de
Septiembre 2022

- Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.

Para finalizar cuestionar ¿Qué aprendiste el día de hoy? ¿Qué número te costó más trabajo moldear? ¿Cuál te costó menos?
AJUSTE: Para los niños de segundo grado se les proporcionará la masa ya preparada.

Preguntar: ¿Sabes qué es un experimento? ¿Qué experimentos conoces? ¿Qué crees que vayamos a hacer con estos ingredientes? Animarlos a hacer uno.

Para continuar se les mostrara los materiales que utilizaremos en el experimento. Al mencionar cada uno de estos se les cuestionara a los alumnos el riesgo que puede ocasionar el mal uso de estos, dejando en claro este punto se realizará el experimento.

Hacer dos experimentos sencillos: 1.

Colocar bicarbonato de sodio a un vaso de coca cola (tiene que tener gas). 2. Poner agua en un vaso y verterle aceite de cocina Pedirle que observe, preguntarle ¿Por qué crees que pasó eso? y favorecer la reflexión. Darle la ficha de trabajo y decirle que dibuje los materiales, el procedimiento y el resultado del experimento que más le haya gustado.

Para finalizar Decirle que exponga su dibujo. Preguntarle ¿Qué aprendiste? ¿Qué experimento te gustó más y por qué?

RÚBRICA DE EVALUACIÓN
DIAGNÓSTICA

29 De Septiembre Al 9 de Septiembre 2022

Alumno: _____

| Aprendizaje esperado. Campo formativo / Área de desarrollo Lenguaje y comunicación | Destacado | Satisfactorio | Suficiente |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Solicita la palabra para participar y escuchar las ideas de sus compañeros. Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. Expresa sus ideas, participa y escucha las de sus compañeros. | <p>Sairci Maximiliano Leonardo Jimena Dairani, Manuel Leonard O Jimena Mayte Acosta Carlos, Dairani, Sairci Edgar, Dilan E. Ismael Luis M.</p> | <p>José Antonio, Mayte Luis, Mauricio, Alejo Ariel, Dilan A. Dilan E., Ismael, Edgar, Jorge, Graciela Ariel, Jorge Graciela.</p> | <p>Carlos E. Jorge Abraham, Ariel Jose Antonio</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional. Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | <p>Leonardo, Mayte, Carlos Edgar, Luis Jimena Jose A. Dairani, Alejo Manuel, Max, Jimena Dilan A. Dilan E. Ismael</p> | <p>Abraham Sairci Ariel Jorge Graciela Abraham Ariel Jose A. Jorge</p> | <p>Leonardo Mayte Carlos Luis. Jose A. Ariel Jorge</p> |

