

SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA "B"
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SECTOR EDUCATIVO NO. 06

ZONA ESCOLAR NO. 41

ESTRATEGIA EXITOSA

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Escuela Primaria: | LAZARO CARDENAS | C.C.T. | 10EPR0083B |
| Grado: | 1°, 2° | Grupo: | A |
| Maestro (a) | EDUARDO GPE FLORES SANCHEZ | | |
| Fecha de aplicación: | 16-Enero-23 | No. de Sesiones de clase | 1 |

| | |
|------------------------------------|--|
| Campo de formación | Lenguaje y comunicación |
| Aprendizaje(s) esperado(s): | Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. |
| Tema | Descripción de objetos lugares o personas |

| Actividades | Materiales | Tiempo |
|--|-------------------|-------------------|
| <p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saludar a los niños y presentarme como el maestro detective y que estoy buscando algunas letras que se me cayeron de la tarjeta de mi nombre (se muestra la tarjeta sin vocales). ✓ Después se harán las siguientes preguntas: ¿Identifican cuales vocales se cayeron? ¿Me ayudaran a encontrarlas? ✓ Se les indicara que se convertirán en detectives y para investigar sus conocimientos se harán las siguientes preguntas: ¿Conocen lo que es y hace un detective? ¿Dónde han visto un detective? ¿Por qué creen que es importante ser detective? | - Tarjetas | 20 minutos |

Calle Fray Diego de la Cadena No. 222 Barrio de Analco

Durango, Dgo. Teléfono 618 137 65 93

Correo supervision41dgo@gmail.com



| | | |
|--|---|--|
| Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se buscan de manera grupal las letras que faltan en las tarjetas del maestro. ✓ Se entrega a cada niño su nombre (sin vocales) para que también busquen las vocales que hacen falta. ✓ Se entregan otras tarjetas de algunos objetos, cosas y animales para que en su labor de detectives continúen buscando las vocales y letras que faltan. ✓ Escribir en su libreta las palabras completas de las diferentes tarjetas. ✓ Se entregarán y pegaran en cartulinas imágenes de algunas personas y animales para que después los alumnos vayan poniendo la descripción correspondiente. | | 40 minutos |
| Cierre <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para finalizar se realizará la actividad “el dictado de dibujos” en la cual el maestro describe objetos y personajes que los alumnos irán dibujando siguiendo con las indicaciones. | - | 15 minutos |
| Productos a evaluar | | Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y lista de cotejo. |
| Criterios de evaluación | | Comprensión de los contenidos, participación activa en clase, relación del conocimiento con el entorno. |
| Evidencias | | |
|  | | |

