

**SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA "B"  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**SECTOR EDUCATIVO NO. 06** **ZONA ESCOLAR NO. 41**

<b>ESTRATEGIA EXITOSA</b>			
<b>Escuela Primaria:</b>	<b>LAZARO CARDENAS</b>	<b>C.C.T.</b>	<b>10EPR0083B</b>
<b>Grado:</b>	<b>1°, 2°</b>	<b>Grupo:</b>	<b>A</b>
<b>Maestro (a)</b>	<b>EDUARDO GPE FLORES SANCHEZ</b>		
<b>Fecha de aplicación:</b>	<b>16-Enero-23</b>	<b>No. de Sesiones de clase</b>	<b>1</b>
<b>Campo de formación</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>		
<b>Aprendizaje(s) esperado(s):</b>	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.		
<b>Tema</b>	Descripción de objetos lugares o personas		
<b>Actividades</b>		<b>Materiales</b>	<b>Tiempo</b>
<p align="center"><b>Inicio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludar a los niños y presentarme como el maestro detective y que estoy buscando algunas letras que se me cayeron de la tarjeta de mi nombre (se muestra la tarjeta sin vocales).</li> <li>✓ Después se harán las siguientes preguntas: ¿Identifican cuales vocales se cayeron? ¿Me ayudaran a encontrarlas?</li> <li>✓ Se les indicara que se convertirán en detectives y para investigar sus conocimientos se harán las siguientes preguntas: ¿Conocen lo que es y hace un detective? ¿Dónde han visto un detective? ¿Por qué creen que es importante ser detective?</li> </ul>		<p>- Tarjetas</p>	<b>20 minutos</b>

SEED		
<p style="text-align: center;"><b>Desarrollo</b></p> <p style="text-align: center;">SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se buscan de manera grupal las letras que faltan en las tarjetas del maestro.</li> <li>✓ Se entrega a cada niño su nombre (sin vocales) para que también busquen las vocales que hacen falta.</li> <li>✓ Se entregan otras tarjetas de algunos objetos, cosas y animales para que en su labor de detectives continúen buscando las vocales y letras que faltan.</li> <li>✓ Escribir en su libreta las palabras completas de las diferentes tarjetas.</li> <li>✓ Se entregaran y pegaran en cartulinas imágenes de algunas personas y animales para que después los alumnos vayan poniendo la descripción correspondiente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarjetas con nombres, objetos, cosas.</li> <li>- Cuaderno de trabajo del alumno</li> <li>- Imágenes</li> <li>- Marcadores</li> <li>- Cartulinas</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Para finalizar se realizara la actividad “el dictado de dibujos” en la cual el maestro describe objetos y personajes que los alumnos irán dibujando siguiendo con las indicaciones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de trabajo del alumno</li> </ul>

<b>Productos a evaluar</b>	Participación individual y colectiva dentro de los grupos colaborativos, productos de las actividades realizadas, cuaderno de los alumnos y lista de cotejo.
<b>Criterios de evaluación</b>	Comprensión de los contenidos, participación activa en clase, relación del conocimiento con el entorno.

### Evidencias

