|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Problemática | Ética, naturaleza y sociedad. | De lo humano y lo comunitario | Orientaciones didácticas | Evaluación |  |
| Producción de texto | Historia personal y familiar, diversidad de familias y el derecho a pertenecer a una.  Historia de la vida cotidiana: cambios en el tiempo y el espacio ocurridos en la comunidad | Historia personal y familiar  Construcción del proyecto de vida. | Inicio: Activación de conocimientos previos con los alumnos.  Desarrollo: Búsqueda de información sobre el tema específico.  Cierre: Elaboración de un mapa conceptual sobre el tema a desarrollar.   * Fichas para primaria de producción de textos. * Hacer un diario personal dirigido por el docente. * El buzón de las lecturas deposita una lectura, escrito que se les hayan ocurrido a partir de una lectura qué compartieron. * La tarjeta preguntona Después de leer el tema. * Observar el entorno elegir un lugar observar la vida en acción, escribir lo que ves lo que sienta Comentar detalles de la gente. * Organizar un bestiario colección de animales fantásticos inventados, inventar formas de cara, brazos, patas etc contar una historia. | Listas de cotejo  Realizar búsquedas básicas y avanzadas  Evaluar la información recopilada  .  Revisar la estrategia de búsqueda  .  Evaluar los recursos utilizados, como la fiabilidad, validez, exactitud, autoridad, actualidad y punto de vista  .  Valorar los resultados de la búsqueda en términos de cantidad, calidad y relevancia |  |
| Dificultad en el manejo del sistema numérico. | Cambios en la naturaleza del lugar donde vive, y su relación con las actividades humanas cotidianas que tienen orden cronológico, asociadas a ciclos agrícolas y festividades, así como su vínculo con la noción de tiempo y espacio histórico (“antes, durante y después”).  Democracia como forma de vida: Construcción participativa de normas, reglas y acuerdos para alcanzar metas colectivas y contribuir a una convivencia pacífica en nuestra casa, el aula, la escuela y la comunidad, así como las consecuencias de no respetar los acuerdos, reglas y normas escolares y comunitarias. | Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.  Capacidades y habilidades motrices. | * Hacer dictado de números y que el niño o la niña tengan que representar usando esta «libreta» * También podrías usar una libreta y cortarla en tantas partes como quieras trabajar. De esta forma, ya la tendrías anillada.   Libritos para trabajar el sistema posicional de numeración.   * Comprender problemas y resolverlos con recursos con gráficas y números * Llevar a cabo actividades sobre colecciones como agregar, quitar separar, y distribuir elementos. * Hacer uso de monedas y billetes en uso de venta y compra en las que los productos tengan un precio. * Resolver problemas de números con el apoyo de objetos, registros u oralmente * Trabajar las agrupaciones de 10 para comprender la base del sistema de numeración * Realizar actividades de lectura de números para memorizar el nombre de cada signo y la secuencia numérica: Podemos usar canciones, rimas, contar objetos en el aula, preguntar cuántos niños han venido a clase, dictados de números, ordenarlos de menor a mayor o viceversa… * Realizar ejercicios de composición y descomposición numéros * Contar: Contar permite además de repasar la secuencia numérica, poner la base para el aprendizaje de las tablas de multiplicar, las sumas, restas,… * Ejercicios de identificación de unidades, decenas, centenas,… * Usar ejemplos relacionados con la vida cotidiana y entorno del niño: Como edades de los miembros de su familia, pesos, número de niños y niñas, número de mascotas, las horas,… | pruebas de evaluación  análisis de respuestas de los estudiantes  ejercicios de identificación de aspectos que aún no han logrado desarrollar como suma, restas, etc  evaluación del sentido numérico y conocimiento conceptual.  Rubrica sobre Investigar sobre los cambios que se dan en la naturaleza |  |
| Cuidado de la higiene personal | Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y sustentabilidad: Actividades humanas que afectan a la naturaleza, y la necesidad de establecer compromisos que contribuyan a la preservación, prevención y disminución del impacto socio ambiental.  Atención a las necesidades básicas, como parte del ejercicio de los derechos humanos. | Estilos de vida activos y saludables  Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud | * Ver diapositivas relacionadas a la higiene personal. * Ver videos sobre la higiene y cuidado de nuestro cuerpo de las infecciones por falta de aseo. * Realización de fichas de trabajo de primaria ciencia y ambiente, la higiene y el aseo personal. * Leer textos en voz alta para disfrutar y conocer los hábitos de higiene. * Juego de mímica en una bolsa poner en papelitos acciones ellos escogen un papelito y decir la mímica qué les tocó y los demás adivinan de qué acción se trata. * Practicar hábitos de higiene en casa y escuela. * Contar el cuento la señora higiene con títeres y cuestionar al alumno sobre el cuento ellos decir una expresión qué escucharon del cuento | Lista de cotejo sobre aspectos claves del aprendizaje del alumno  Rubricas sobre los aspectos o indicadores que desea evaluar  un cuestionario diseñado para evaluar integralmente los conocimientos, los hábitos y la autonomía de los cuidados en higiene corporal infantil  un taller práctico sobre higiene de manos impartido por estudiantes |  |