

**Escuela Primaria "Sor Juana Inés de la Cruz"**  
**C.C.T. 10DPR0063P**  
**Sector: 12 Zona: 145 Grupo: 6° A**  
**Profesora: Lizeth Yasanti Martínez Mercado**

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**Asignatura:** ciencias naturales

**Bloque:** III

Asignatura: Matemáticas		SECUENCIA DE ACTIVIDADES	Duración: dos sesiones
<p><b>Aprendizaje Esperado:</b> Describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, calor y electricidad y sus transformaciones en el entorno</p>	<p><b>Tema:</b> <b>¿Como se manifiesta la energía y de donde puede obtenerse</b></p>	<p>Preguntar que es energía y para que sirve Mostrar imágenes de las distintas energías alternativas haciendo mención de que hay distintas formas de obtener energía Crear un un mapa conceptual con los tipos de energías alternativas renovables (Eólica, solar, mareomotriz, hidrológica, etc.) A partir de su libro de texto Investigar de que manera funciona cada una de ellas Observar el vídeo sobre las energías alternativas Elegir una de ellas y elaborar una maqueta. Exponer su maqueta Escribir una conclusión del tema</p>	<p><b>Materiales:</b> Libro de texto Video Maqueta</p>
<p>Competencia a desarrollar: Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde una perspectiva científica</p>			<p><b>Evaluación:</b> Trabajo en clase. Participación. Exposición.</p>

## EXPERIENCIA EXITOSA

Durante el desarrollo de este tema los alumnos se observaban interesados en el tema, cada uno hacía participaciones sobre lo que sabían.

Cada uno tuvo la oportunidad de buscar acerca del tipo de energía alternativa que consideraba era la mejor.

Mientras que en el momento de exponer llevaron la información necesaria y varios alumnos lograron realizar una maqueta funcional que permitió conocer o comprobar de que manera se obtiene la energía. Al final realizaron una conclusión del tema en dónde organizaron la información que obtuvieron

