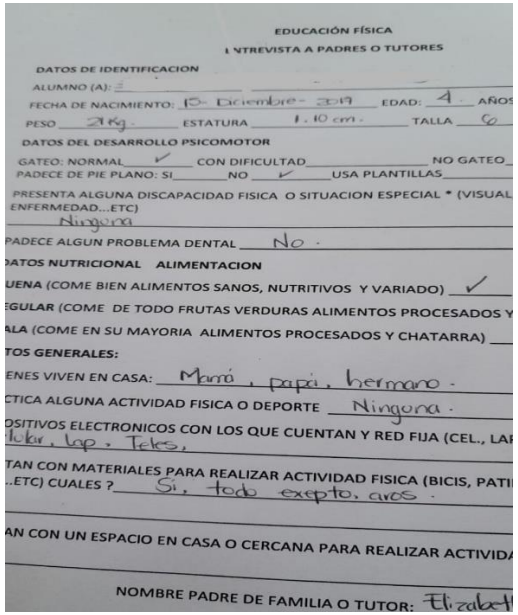
BIENVENIDA AL JARDÍN DE NIÑOS

Se organizó el “circuito de la confianza” previo al primer día de clases, pasando las familias a conocer a su Educadora, Maestra de Educación física para entrevista, y se dieron tips de integración por parte de la Maestra de USAER

Los tips o recomendaciones se pusieron en un periódico mural de comunicados en un A B C de la integración y así como sugerencias para el refrigerio. Ayudando en gran medida a una integración favorable para su desarrollo integral y valoración diagnóstica



EDUCACIÓN FÍSICA

ENTREVISTA A PADRES O TUTORES

DATOS DE IDENTIFICACION

ALUMNO (A): _____

FECHA DE NACIMIENTO: 15- Diciembre- 2019 EDAD: 4 AÑOS

PESO 21 Kg. ESTATURA 1.10 cm. TALLA 6

DATOS DEL DESARROLLO PSICOMOTOR

GATEO: NORMAL ✓ CON DIFICULTAD _____ NO GATEO _____

PADECE DE PIE PLANO: SI _____ NO ✓ USA PLANTILLAS _____

PRESENTA ALGUNA DISCAPACIDAD FISICA O SITUACION ESPECIAL * (VISUAL ENFERMEDAD...ETC)

Ninguna

PADECE ALGUN PROBLEMA DENTAL No.

DATOS NUTRICIONAL ALIMENTACION

BUENA (COME BIEN ALIMENTOS SANOS, NUTRITIVOS Y VARIADO) ✓

REGULAR (COME DE TODO FRUTAS VERDURAS ALIMENTOS PROCESADOS Y

MALA (COME EN SU MAYORIA ALIMENTOS PROCESADOS Y CHATARRA) _____

DATOS GENERALES:

QUIENES VIVEN EN CASA: Mamá, papá, hermano.

PRACTICA ALGUNA ACTIVIDAD FISICA O DEPORTE Ninguna.

DISPOSITIVOS ELECTRONICOS CON LOS QUE CUENTAN Y RED FIJA (CEL., LAP Celular, lap. Tele.

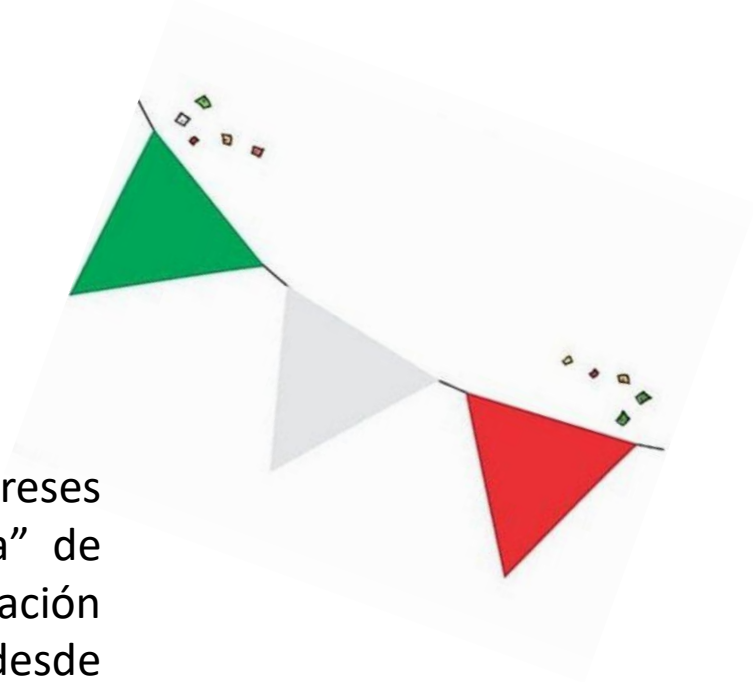
CUENTAN CON MATERIALES PARA REALIZAR ACTIVIDAD FISICA (BICIS, PATINES ...ETC) CUALES ? Si, todo excepto. aros.

CUENTAN CON UN ESPACIO EN CASA O CERCANA PARA REALIZAR ACTIVIDAD

NOMBRE PADRE DE FAMILIA O TUTOR: Elizabeth

Diseño y aplicación de instrumentos para obtener información relevante de los preescolares

Realizar de manera conjunta un ambiente pedagógico acogedor, estimulante y seguro para recibir a los niños, se muestra la decoración de algunas puertas de aula, con lona impresa.



Continuar con la integración partiendo de los intereses lúdicos, invitándolos a realizar una “Fiesta mexicana” de bienvenida, como situación didáctica para valoración diagnóstica, y observar los distintos campos y áreas desde las actividades planteadas, relacionadas con aprendizajes fundamentales y otros aspectos importantes a observar, tales como su manejo emocional, funcionalidad en su lenguaje oral y en el escrito, realización de registros tales como listas de lo que se usará la fiesta, receta de cocina para preparar el platillo a degustar, resolución de problemas de conteo para la misma, exploración de conocimientos previos en relación a festejos de su comunidad, entre otras.