**PLAN DE IMPLEMENTACIÓN**

**Intervención psicoeducativa para la recuperación psicosocial de niñas, niños y adolescentes afectados por codiv19: Colección de Apapachos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Curso de Capacitación**:  Introducción al programa de intervención psicoeducativa para la recuperación psicosocial de niñas, niños y adolescentes afectados por Covid19 | | | **Fecha de implementación:**  02 de mayo al 24 de Junio del 2022 |
| **Objetivo(s) del Curso**. Desarrollar actividades que contribuyan a la recuperación psicosocial de niñas, niños y adolescentes en edades de 3 a 6 años tras los daños producidos a nivel emocional y social derivado por el confinamiento debido a COVID 19. | | **Perfil de los participantes:**  Personal de Sistema Municipal DIF y Personal de Casa Hogar. | |
| **Número de sesiones:**    16 | **Duración del Curso:**    16 horas | **Número de participantes:**    Mínimo 15 | **Nombre del facilitador:**  **CINTIHA MONSERRAT CASTILLO MARENTES** |
| **Lugar de implementación:**  JARDIN DE NIÑOS “ MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA” | | Requerimientos para la implementación del Curso:  Computadora, internet, papelería, listados, videos, cañón, bocinas, sala de capacitación**.** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. de Sesión** | **Temas y contenidos a tratar por Sesión** | **Objetivo educativo por sesión** | **Fecha prevista para la sesión** |
| **1** | Presentación y aplicación del termómetro de las emociones | Identificar el estado emocional de los participantes | 02 de mayo 202 |
| **2** | Sesión de presentación de técnica de muñecos de plastilina | Presentarse ante los demás con la ayuda de cuidadores(cuando sea necesario) por medio de esta técnica | 03 de mayo 2022 |
| **3** | Manejo Asertivo de los berrinches | Aprender a reaccionar de manera asertiva ante un berrinche de una niña o un niño | 04 de mayo del 2023 |
| **4** | Las flores | Que las niñas y los niños pongan atención a su propio cuerpo y el control que pueden tener sobre ellos | 05 de mayo del 2023 |
| **5** | Corazón de las emociones | Que los niños reconozcan sus emociones difíciles en estos días de confinamiento y sus emociones agradables | 08 de Mayo 2023 |
| **6** | Tiempo de expresar | Contar con espacio para expresar emociones intensas sin lastimar a las demás personas | 09 de mayo del 2023 |
| **7** | Flor y Vela | Fomentar la respiración profunda, que a su vez es una forma básica de relajarse | 10 de Mayo del 2023 |
| **8** | Dibujar la música | Integrar la escucha y movimientos consientes: manos, piernas y movimientos libres y espontáneos por medio de la música | 12 de Mayo del 2023 |
| **9** | Te quiero porque | Abrir vías de comunicación afectiva con familia o compañeros de escuela | 16 Mayo del 2023 |
| **10** | Caja de preocupaciones | Poder detener los pensamientos irracionales que pudieran experimentar los niños y que generan angustia | 17 de Mayo del 2023 |
| **11** | emboque | Disminuir los niveles de estrés por medio de la elaboración de juguetes con materiales reciclados | 18 de Mayo del 2023 |
| **12** | Mapa del tesoro | Fomentar la unión grupal, el trabajo en equipo y la diversión | 19 Mayo del 2023 |
| **13** | Frasco de la calma | Desarrollar estrategias para recuperar la calma en momentos de estrés | 22 Mayo del 2023 |
| **14** | El títere platicador | Abrir vías de comunicación con sus familiares, por medio de los cuentos terapéuticos | 23 de Mayo del 2023 |
| **15** | Aplicación del termómetro de las emociones y evaluación del aprendizaje | Evaluar el aprendizaje de las niñas y niños, evaluar su estado emocional con el Test de las emociones | 24 de Mayo del 2023 |
| **16** | Sesión de cierre y convivio | Dar cierre al programa con una actividad lúdica que fomente la cohesión familiar y grupal, así como el reconocimiento por su participación | 25 de Mayo del 2023 |