**PLANEACION DIDACTICA**

**Escuela Primaria Indígena: Fray Pedro de Gante CCT: 10DPB0034T**

**Zona Esc. No. 07 Sector No. O5 Ubicado: Llano Grande Municipio: Mezquital Grado: Cuarto FECHA: Aplicación: 18 – 05- 2023**

**Asignatura: Ciencias Naturales Bloque: 111 Eje temático: La alimentación y cuidado de la salud.**

|  |
| --- |
| **Objetivo: Que los alumnos participen e investiguen sobre los alimentos que se producen en su localidad y los que compran en la tienda.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| **Que los alumnos participen en acciones que promuevan el consumo responsable los alimentos informada en la promoción de la salud, con base en el conocimiento del funcionamiento integral del cuerpo humano.** | **Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.** |

|  |
| --- |
| **Tema: Los alimentos** |

**ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INICIO** | **MATERIALES DE APOYO** | **EVALUACIÓN** |
| **¿Qué alimentos cultivan los habitantes de la localidad?**  **¿Por qué se necesita fertilizante químico para lograr buenas cosechas?**  **¿Dónde se siembra el terreno es**  **propicio para la agricultura?** | **Plan y programa 2011**  **Libro Ciencias Nat. Paginas.**  **Diccionario**  **Libreta de apuntes**  **Lápiz y bolígrafo**  **Pizarrón y marcadores**  **Marcador** | **+La participación**  **Individual y grupal**  **+Exploración de conocimientos previos.**  **\*Presentación de los trabajos realizadas en la clase.** |
| **DESARROLLO** | **ACTIVIDADES DIFER.** | . **CIERRE** |
| **\*Comentar los alimentos de origen vegetal sanas y nutritivas para el buen funciones del organismo.**  **+Indagar y registrar en una tabla de datos los nombres de alimentos que se cultivan y los que se recolectan en el contexto local.**  **+Hacer otro registro de nombres de alimentos que se compran en la tienda.**  **+Elaborar una tabla para comparar los alimentos que se cultivan en la localidad y los que se compran en las tiendas.** | **+Mostrar en el pizarrón en una tabla de datos los alimentos que se cultivan y los que se recolectan en el contexto local.**  **+Hacer otro registro de nombres de alimentos que se compran en la tienda.**  **\*Dibujen los alimentos que más gusta comer.** | **\*Compartir el trabajo realizado a través de la lectura en voz alta.**  **+Encargar de tarea que investiguen en su casa que alimentos se consume más y cuanto gasta su papá en la compra de alimentos que consume la familia diario y semanal.** |
| **OBSERVACIONES: Seguir con el mismo tema los alimentos.** | | |

**ELABORO Vo. Bo.**

**DIRECTORA DE LA ESCUELA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**HERMINIO BARON HERNANDEZ ZEFERINA HERNANDEZ REYES**