

DIARIO DE TRABAJO

MIÉRCOLES

30 NOV 2022

* CIRCUITO DE CONTEO *

LA ACTIVIDAD DE HOY FUE PROGRAMADA COMO CIERRE DE SITUACION DE CONTEO, TRABAJADA EN SEMANAS ANTERIORES.

→ SE DIÓ EN ESTAS FECHAS, POR LAS ACTIVIDADES DE PROYECCION DE DIA DE MUERTOS, Y 20 NOV.

→ LA ACTIVIDAD RESULTO SUPER ATRACTIVA, INTERESANTE Y DIVERTIDA PARA TODOS LOS NIÑOS, TUVIMOS EL APOYO DE 3 MADRES DE FAMILIA.

→ LOS JUEGOS RESULTARON ATRACTIVOS PARA TODOS, Y LO MAS IMPORTANTE, RESULTARON ACORDES A LOS NIVELES DE AVANCE DE CADA NIÑO. (JUEGO QUE AYUDO A LOS NIÑOS CON UN RANGO DE CONTEOS MENOR, HASTA LOS JUEGOS PARA LOS NIÑOS QUE TIENEN MAYOR DOMINIO EN LOS PRINCIPIOS DE CONTEO.

→ SE DIÓ LA BIENVENIDA A LAS MADRES Y PREVIAMENTE SE INSTALARON LOS JUEGOS EN LA CANGIA,

→ TODOS LOS NIÑOS INVOLUCRADOS Y MOTIVADOS POR REALIZAR EL JUEGO.

→ LES MOSTRÉ TODOS LOS JUEGOS, SE DIVIRTIERON DIVERTIDOS Y MOTIVADOS A CONTAR Y RESOLVER EL JUEGO.

→ LOS NIÑOS DE BAJO RENDIMIENTO, SI TUVIERON DIFICULTADES EN ALGUNOS JUEGOS QUE SON PARA NIÑOS CON MAYOR DOMINIO EN EL CONTEO.

AUTOEVALUACION.

→ INVOLUCRANDO A LOS PADRES DE FAMILIA, EN LA REALIZACION DE UN JUEGO PARA EL CIRCUITO.

→ BRINDÉ ORIENTACION A LOS PADRES QUE LO SOLICITARON, PARA EL JUEGO.

→ ME GUSTO LA RESPUESTA DE TODOS LOS NIÑOS DURANTE LA ACTIVIDAD.

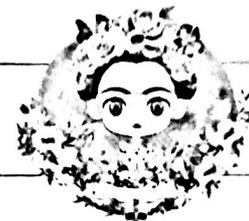
→ JUEGOS ATRACTIVOS, PARA FAVORECER EL INTERÉS POR EL CONTEO.

→ MANTENER EL APOYO DE LOS PADRES

→ INCREMENTAR ACTIVIDADES DE CIERRE DE SITUACION, INVITANDO A PADRES DE FAMILIA.

→ EL APOYO EN CASA CON TAREAS ESPECIFICAS, PARA QUE TODOS LOS ALUMNOS LOGREN AVANCES.

JARDIN DE NIÑOS "FRIDA KAHLO CALDERÓN"
10DJN1010-A



EDUCADORA LETICIA CONTRERAS ZAPATA	GRUPO 3° B	PERIODO
<p align="center">CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y/O ÁREA DE DESARROLLO</p> <p>* PENSAMIENTO MATEMATICO. * LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. * ARTES. * EDUCACION SOCIOEMOCIONAL.</p>	<p align="center">ORGANIZADOR CURRICULAR 1</p> <p>* NUMERO, ALGEBRA Y VARIACION. * ORALIDAD. * EXPRESION ARTISTICA. * COLABORACION</p>	<p align="center">ORGANIZADOR CURRICULAR 2</p> <p>* NUMERO. * CONVERSACION. * FAMILIARIZACION CON LOS ELEMENTOS BASICOS DE LAS ARTES. * INCLUSION.</p>

APRENDIZAJE ESPERADO.

- * CUENTA COLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOS.
- * RELACIONA EL NUMERO DE ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN CON LA SUCESION NUMERICA ESCRITA, DEL 1 AL 30.
- * SOLICITA LA PALABRA PARA PARTICIPAR Y ESCUCHAR LAS IDEAS DE SUS COMPAÑEROS
- * CREA Y REPRODUCE SECUENCIAS DE MOVIMIENTOS, GESTOS Y POSTURAS CORPORALES CON Y SIN MUSICA, INDIVIDUALMENTE Y EN COORDINACION CON OTROS.
- * CONVIVE, JUEGA Y TRABAJA CON DISTINTOS COMPAÑEROS

SITUACIÓN DIDÁCTICA

CIRCUITO DE JUEGOS PARA CONTAR

MIÉRCOLES 30 DE NOVIEMBRE

INICIO:

- * Bienvenida a los alumnos, y madres de familia que nos acompañaran en la actividad del circuito apoyando, en las actividades.
- * Actividad para empezar bien el día: <https://www.youtube.com/watch?v=LEmUEYh0DHQ> video yupi yal :
- "Despertando las Neuronas "Siguiendo los movimientos de la canción.
- * Pase de lista. Registrando cuantos niños y cuantas niñas asistieron. (Invitar a los niños con bajo rendimiento escolar, para que pasen a escribir el número.)
- * Se identifica la fecha del día de hoy y se coloca el número correspondiente en el calendario. (Solicitar a un niño, iniciativa propia.)
- * Se escribe fecha del día en el pizarrón. (identificando números).
- * Pasaremos a la cancha donde previamente estarán instalados los juegos, elaborados con apoyo de las madres, explicando la dinámica de participación en cada juego.

DESARROLLO

- * Invitar a realizar un recorrido a los niños para que observen los juegos, con los que vamos a jugar. Cuestionando, en cada juego, como creen que vamos a participar.
- * Solicitar a las madres de familia, colocarse en un juego, para que expliquen, nombre del juego, así como sus reglas, a cada niño, conforme circulen y participen en cada juego, del circuito.

PAUSA ACTIVA

*Bailar canciones de diferente género.

CIERRE

*Agradecimiento a las madres de familia por su apoyo en estas actividades.

*Entrega de premios a todos los niños. (una paleta)

Recursos:

Juegos para el conteo, música, bocina, paletas.

EVALUACION

*Compartir que les pareció la experiencia del circuito, exponiendo cual resultado su juego favorito, como se realizó, y que aprendió.

Adecuaciones: Acompañar a los alumnos, que presentan rezago académico.

Tarea:

En su cuaderno de actividades plasmar gráficamente, la experiencia de este circuito. Dibujar juego favorito.

Forma de organización

Grupal.

Equipo

individual