|  |
| --- |
| JARDÍN DE NIÑOS "NIÑOS TEPEHUANOS" **CCT: 10DCC0126E****Carboneras de Milpillas Chico, Pueblo Nuevo; Durango.** **ZONA ESCOLAR: 003**  |
| **Maestra:**Flor Hernández Hernández | **GRADO Y GRUPO:**1°, 2° y 3° “A” | **Duración:** Mes de Febrero 2023 |
| **Situación didáctica** “ Compartiendo cuentos con mis compañeros y mi Familia ” |
| **Campo de formación académica y/o área de desarrollo personal**  | **Organizadior curricular 1** | **Organizador curricular 2** | **Aprendizaje esperado**  |
| EDUCACION SOCIO EMOCIONAL  | **AUTOCONOCIMIENTO****AUTORREGULACION** **AUTONOMIA****EMPATIA****COLABORACION** | AutoestimaExpresión de las emocionesIniciativa personalSensibilidad y apoyo hacia otros. Comunicación asertiva | \*Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta,que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.\*Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo, o enojo, y expresa lo que siente.\*Realiza por si mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenecías y respeta la de los demás. \*Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. \*Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera la de los demás cuando participa en actividades en equipo y grupo |
| LENGUAJE Y COMUNICACION | **LITERATURA** | Producción, interpretación e intercambio de narraciones .Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios | \*Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.\*Comentan a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocían.\*Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos de lenguaje.\* Construye colectivamente rimas sencillas. |
| LENGUAJE Y COMINICACION | **PARTICIPACION SOCIAL** | Uso de documentos que regulan la convivencia. Análisis de medios de comunicación.Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.  | \*Escribe su Apellido con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.\*Identifica su Apellido y otros datos personales en diversos documentos.\* comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.\*Produce textos para informar algo de interés ala comunidad escolar o a los padres de familia. |
| EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL | **MUNDO NATURAL** | Exploración de la naturaleza Interacciones con el entorno social.Cambios en el tiempo  | \*obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas ampliar su conocimiento en relacion con plantas, animales y otros elementos naturales.\*conoce en que consiste las actividades productivas de su familia y aporte ala localidad.\* Explica los beneficios de los servicios con que cuenta su localidad.\*Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato usando diversas fuentes de información. |
| **Recursos**  | Hojas de trabajo, crayolas, colores, pegamento, tijeras, revistas o libros de destreza magica1°,2°, 3° Libro mi álbum preescolar 1°, 2° y 3° grado.5 libretas de 1°, 4 libretas de 2°, 6 libretas de 3°, Lapices,  |
| **Organización**  |  Individual |
| **Secuencia Didáctica** |
| **[lunes](https://frompond.blogspot.com.es/2014/05/2d-shape-puppets.html%22%20%5Ct%20%22_blank) ¿ conociendo mi nombre?****Inicio:** * Se les dirá el nombre de la secuencia “conociendo mi nombre en diferentes partes” en seguida les diré como se escribe su nombre a cada uno de los niños ¿conoces las letras de tu nombre ? Etc.

**Desarrollo** * **1°** Se le entrega a los niños y niñas su libro de destreza mágica en la página 180, 181 realizaran la actividad de su nombre como es y se les pregunta nuevamente quien sabe escribirlo correctamente.
* En su libreta de trabajo trabajaremos con la segunda letra de su nombre

 **2°** En su libro de trabajo realizaran la actividad de la pagina 171, 177 La libreta de trabajo escribirán su segundo nombre si solo tienen uno trabajaremos con su primer apellido **3°*** Trabajaran el libro en la pagina 142,149 con la actividad identidad personal
* Se les entrega su cuaderno de trabajo con la actividad mi segundo nombre el que no tenga segundo nombre trabajara con su primer apellido

 **Cierre:** * Para cerrar con la actividad compartirán su trabajo con su familia.

**martes ¿Expresando sus sentimientos?** **Inicio:** * Se pregunta ¿Cómo se sienten ahora que no estamos en clases ? Se les muestra los diferentes tipos de caritas alegría, tristeza y miedo enojado,

**Desarrollo:** **1°,** * Se les entrega a los niños y niñas su libro de trabajo donde con ayuda de su maestra realizaran el siguiente ejercicio de la pagina 187 y al expresarse en su dibujo realizado colorearan su sentido de ánimo y los colorean no olviden escribir su nombre al terminar su trabajo

2° Realizar la pagina de tu libro 188 al expresar su sentido de humor eligira la carita del estado de animo coloriaran la actividad y comenta el porque te sientes asi colorea el dibujo no olvides escribir tu nombre **3°*** Se le entregara en el libro para que realicen la actividad de la pagina 154,156 no olvides coloriarlo
* En tu libreta de trabajo escribe el porque te sientes asi

**Cierre:** * Platicaras de que trato la actividad realizada.
* .

[**miercoles “ME HAGO CARGO DE MIS PERTENENCIAS”**](http://www.playdoughtoplato.com/shape-puzzles/#_a5y_p=4600014) **Inicio:** * Platicaremos sobre nuestras pertenencias debemos de compartir solo que respetar lo que no es nuestro entregar su pertenencias a quien corresponde .

**Desarrollo:** **1°*** Se les entrega su libro de destreza mágica con la actividad a realizar, me hago cargo de mis pertenencias. Pagina 200

**2° \* se les entregara en su libreta de trabajo la actividad me hago cargo de mis pertenencias realizaran la actividad y colorearan el dibujo a su gusto no olvides escribir tu nombre al final** **3°*** **R**ealizar laactividad me hago cargo de mis pertenencias en la página 158,160
* Realizar un listado de los útiles con los que cuento en el aula con ayuda de mi maestra.

**Cierre:** * Compartir mi trabajo en familia

**[jueves](http://theimaginationtree.com/2016/07/feed-hungry-shape-monsters.html%22%20%5Ct%20%22_blank)**  **¿ reconoce cuando alguien requiere ayuda en la escuela o casa ?****Inicio:** * Se pregunta si algún dia le han ayudado a alguien de sus compañeros o en su casa en el rol de actividades

**Desarrollo:** * **1°,** En su libro de trabajo se le comunica que realicen la actividad 194, 195 donde especifica que rol realiza en la escuela o casa.

 **2°** Realizar la actividad 178, 167 del libro de destreza donde se identificaran que actividades realizan en ciertas partes. **3°*** En su cuaderno de trabajo se le entregara la actividad de la página 159,163colorearan la actividad no olviden poner su nombre al final de la actividad.
* .

Con ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno por lo menos 3 actividades que realizo en casa.  **Cierre:** Cantaremos la canción de son las 12pm**VIERNES** “PROPONIENDO IDEAS EN MI GRUPO” **Inicio:*** En esta actividad comentaremos sobre las actividades cada uno estará participando y proponiendo ideas sobre la actividad a realizar

**Desarrollo:** * **1°** en esta actividad realizaran la actividad proponiendo idea en la página 190 **,191**

  **2°** trabajaremos la actividadmi libro en la página 174, 175 **3°*** Realizaran la actividad de mi libro en la pagina 161, 164

**Cierre:** * Proponer ideas en mi casa y compartirla con mi familia.

**LUNES**  **¿ NARRANDO HISTORIAS CON MI FAMILIA?****Inicio:** * Les leere cuentos, historias a los alumnos y cuestionar a cada uno de ellos sobre lo que escucho del cuento o historia leída, para que ellos mismo identifiquen que es un cuento y una historia.

**Desarrollo:** **1° grado*** Se les entrega su libro de destreza mágica con su libro realizaran la actividad de narra historias y cuentos que mas me gustan en la pagina 11,40

**2°** realizaran la actividad de una historia que viene en su libro de destreza donde cada uno comentara si es un cuento o una historia pagina 34,54 **3°** en su libro realizaran la actividad de narrando historias con mi familia trabajaremos la pagina 26, 30.**Cierre:** Comparte su trabajo con su familia..**MARTES ¿COMPARTIENDO LA LECTURA ESCUCHADA ?****Inicio:** * Les daré la bienvenida y enseguida les compartiré el cuento de la cenicienta la de hércules la historia de tesoro escondido y cada uno me ira diciendo que fue lo que comprendió de cada lectura escuchada.

**Desarrollo:** **1°*** Realizara la actividad de libro en la pagina 23 39 donde viene la actividad de un cuento y historia.

**2°** en esta actividad trabajaremos sobre historias y cuento los alumnos colorearan es un historia o cuento en la pagina 32, 36 **3°*** Se les entrega su libro para trabajar la actividad cuentos e historias en la pagina 18, 46

**Cierre:** * Comentaremos cada quien cual les justo mas si la historia o un cuento.

**MIERCOLEs ¿ INVENTANDO RIMAS ?** **Inicio:** * PLATICAREMOS QUIENES SABEN ALGUNA RIMA , ADIVINANZA Y REFRAN Y PRONUNCIARE 3 DE CADA UNA PARA QUE IDENTIFIQUEN CADA UNA DE ELLAS.

**Desarrollo:** **1° grado**trabajaremos con la actividad rimando objetos y animales en la pagina 16, 17**2°** realizaremos la actividad de rimas y versos en la pagina 25,27**3°** * En mi libro reloizar la actividad de rimas en la pagina 27

**Cierre:** Cantar la canción del marinero.**JUEVES ¿ CONSTRUYENDO ADIVINANZAS VERSOS CON MI FAMILIA?****Inicio:** * Platicaremos sobre los versos de distintos portadores y la trabalenguas

**Desarrollo:** **1° grado*** En su cuaderno de trabajo realizaran un listado por lo meno 4 versos, 4trabalenguas

 **2°** En la libreta de trabajo realizaran 5 verso y 5 trabalenguas con ayuda de sus padres**3°** * Haz un listado de versos y trabalenguas con ayuda de tus padres por lo menos realiza 5 de cada una
* Trabajar la pagina 28 de tu libro

**Cierre:** * Repaso de trabalenguas y versos**.**

**VIERNES ¿aPRENDIENDO PALABRAS EN TEPEHUAN ?****Inicio:**  platicaremos la segunda lengua en tepehuano **Desarrollo:** **1° 2°Y 3°*** **En su cuaderno de trabajo realizaran la siguiente actividad dos palabras en tepehuano ejemplo:( Niño, Pequeño) como se escribe y pronuncia cada una de ellas dibújalo y coloréalo.**

**Cierre:** * Poner en Practica las 2 palabras en tepehuan que acabo de realizar y compartirlas al regreso de clases

**Inicio:** **LUNES ¿APRENDIENDO A ESCRIBIR MI PRIMER APELLIDO?*** En esta actividad cada uno pasara a escribir su primer apellido si no lo sabe por lo menos escribirán la inicial en el pizarrón para ver cuanto han avanzado.

**Desarrollo:** **1°en el cuaderno de trabajo trabajaremos con la inicial de nuestro apellido lo decoraremos como mas nos guste.****2°y 3° en esta actividad tabajaremos con el primer apellido lo decoraremos y pronunciaremos cada letra que tenga mi apellido** **Cierre:*** Compartir mi trabajo con mis compañeros y mi familia.

**martes ¿ COMENTO NOTICIAS CON MIS COMPAÑEROS Y FAMILIA ?****Inicio:** * Platicaremos sobre las noticias que han escuchado como nos han afectado en este tiempo del clima

**Desarrollo:** **1° grado** * Se les entregará su libro de trabajo donde realizaran la actidad de noticia en la pagina 42

**2° grado**Trabajaran la actividad de su libro la noticia en la página 39 . **3° grado*** Realizaran en su libro la pagina 39 la noticia. colorearan la actividad

**Cierre:** * Realizaran una breve notia y la compartirán en grupo

**miercoles ¿PRODUCIENDO NUEVOS TEXTOS ?****Inicio:** * Platicaremos como se realiza un recado o información que queramos dar a nuestros amigo o familiares.

**Desarrollo:** **1° grado** * Trabajaran la actividad de la pagina 34.

**2° y 3 grado*** Escribirán o dibujaran en su libreta un recado sobre una noticia que han escuchado en el radio .de como debemos cuidarnos en este tiempo de frio con ayuda de un adulto daremos las aportaciones y ellos nos ayudaran a redactarlo

**Cierre:** * Compartir nuestros cuidados sobre el como nos debemos proteger del frio

**jueves ¿IDENTIFICANDO MI APELLIDO EN DIFERENTE APARTADOS?****Inicio:** * les dire que jugaremos ala canasta revuelta de nombres y apellidos cada uno encontrara su nombre y lo compartira en la clases.

**Desarrollo:** **1° grado** * en su libreta de trabajo escribirán su nombre como ellos puedan sin ayuda para observar cuanto es lo que han avanzado como también la inicial de du apellido

**2° grado*** En el libro contestar con ayuda de un adulto en la pagina51 identificando nombre y apellido.

**3° grado*** Trabajaremos la pagina 41 con ayuda de un adulto

**Cierre:** * Contaremos las letras de mi nombre y apellido y lo compartire con mi familia.

**viernes APRENIENDO EL IDIOMA TEPEHUAN****Inicio:** * Platicar con los niños sobre la lengua materna y escribir diferentes palabras en el dailecto.

**Desarrollo:** **1°2°y 3 grado** * Escribir el significado de( docente y cantidad) realizar un dibujo de la docente no olvides coloriarlo y ponerle tu nombre.

**Cierre:** * **Pronunciar nuevamente las dos palabras vista del dialecto.**

**lunes “actividades que realizan en el mes de febrero “** **Inicio:** * Tendremos una breve platica sobre las actividades que se realizan en este mes de febrero ejemplo:cambio de autoridad de comunidad como preparan la tierra para su milpa y los beneficios de nuestra localidad. .

**Desarrollo:** **1° grado** * Con ayuda de un adulto realizaran en el cuaderno de trabajo como preparan sus tierras para cultivar dicha siembra.
* Realizar un collaje sobre los paso del cultivo de mi comunidad
* Realizar la actividad de mi libro en la pagina 127.

**2°y 3 grado*** Realizar un escrito con ayuda de un adulto sobre la preparación de la tierra para la siembra
* Trabajar un collaje sobre los pasos del crecimiento de nuestra milpa

 **Cierre:** * Compartirlo con mis compañeros

**martes “ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN MI COMUNIDAD”****Inicio:** Comentaremos sobre las actividades productivas de su familia y su aporte en comunidad..**Desarrollo:** **1° grado** * Trabajar la actividad de la pagina 129,133

**2° grado*** Trabajar la actividad de la pagina 136,151

**3° grado*** Realizar la actividad de la pagina 145,167

**Cierre:** * Compartirán su trabajo en familia.

**miercoles ¿BENEFICIOS Y SERVICIOS EN MI COMUNIDAD?****Inicio:** * Tendremos una platica sobre los beneficios que cuenta mi comunidad

**Desarrollo:** **1° grado** * En tu libro de trabajo contestaras las siguientes preguntas ¡¿Cuál es el trabajo de la autoridad en tu comunidad? ¿Qué funciones realiza?
* Contestar la pagina 139,141

**2° grado*** Con que beneficios cuenta mi comunidad realiza una lista de cada uno con los que cuentes y que estén a tu alcance
* Realizar la pagina 146.147

**3° grado*** Con que beneficios cuenta mi comunidad realizar un listado con ayuda de un adulto
* Contestar la pagina de mi libro ,134,135

**Cierre:** * Compartir tu trabajo al regreso de clases

**jueves ¿CAMBIO DE AUTORIDAD EN MI COMUNIDAD?****Inicio:** * En esta actividad platicaremos sobre el cambio de autoridad de nuestra comunidad y como se lleva acabo

**Desarrollo:** **1° 2°Y 3 grado** * Con ayuda de un adulto realizaremos los pasos que se llevan acabo en la reunión de cambio de autoridad en nuestra comunidad realizaremos un breve escrito sobre este cargo.
* Realizaremos un collage de recortes en nuestro cuaderno de trabajo

**Cierre:** * Compartir el trabajo en familia.

**VIERNES ¿APRENDIENDO NUEVAS PALABRAS EN TEPEHUAN ?****Inicio:** * EN ESTA ACTIVIDAD TRABAJAREMOS CON NUEVAS PALABRAS EN EL DIALECTO DEL TEPEHUAN

**Desarrollo:** **1°2° Y 3 grado** en su cuaderno de trabajo realizaran la actividad del significado de peces y agua como se pronuncia y escribe Dibujaran los peces y el agua lo colorearan no olviden poner su nombre**Cierre:** * Pronunciar las 6 palabras que se vieron en el transcurso de la semana y las compartiran regresando de vacaciones cada uno.
 |
|  |  |  |  |
| EVALUACION: |
| Carpeta de evidencias ,  |
|  |
|  |