



PLANEACIÓN DE ARTES

|  |
| --- |
| CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA  ARTES |
| COMPONENTE CURRICULAR  DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL |
| ORGANIZADOR CURRICULAR 1  EXPRESIÓN ARTÍSTICA APRECIACIÓN ARTÍSTICA |
| ORGANIZADOR CURRICULAR 2   * Familiarización con los elementos básicos de las artes. * Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas. |
| APRENDIZAJES ESPERADOS   * Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos * Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros * Comunica emociones mediante la expresión corporal * Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos * Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. * Escucha piezas musicales de distintos lugares, género y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES  INICIO   * Se comenzará la clase dándoles la bienvenida a los niños al nuevo año 2023   DESARROLLO   * Se realizará una actividad para cazar sonidos, lo haremos dentro y fuera del salón de artes; dentro el salón cerrarán sus ojos y expresarán qué sonidos escuchan en todo el paisaje sonoro que los rodea * Hablaremos sobre lo que es una “tarantela”, baile Italiano originario de Nápoles. * Escucharan la tarantela de “Foniculi Funicula” y se les cuestionará qué les pareció esa clase de música * Se les contará el cuento de “La caja misteriosa” que se acompañará con la música de una tarantela * Realizar el acompañamiento de la tarantela con instrumentos de percusión * Realizar el baile de la tarantela * Decorar la caja misteriosa * Ensamblar el baile, instrumentos y actuación de los niños   CIERRE   * Se realizará la presentación de la tarantela invitando a los padres de familia por grupo. |
| RECURSOS   * Música, instrumentos de percusión, vestuarios |
| FECHA  9 de enero de 2023 |
| EVALUACION  Registro en diario de los avances, dificultades de los niños y niñas en el trascurso de la situación |

  