

Nombre del plan	CUIDO MI AMBIENTE	Jardín de niños	Miguel Ángel
		Cct:	10DJN0110T
GRUPO:	2° A	MAESTRA:	Jennifer Alejandra González Pérez.
FECHA DE INICIO	Jueves 18 de Mayo de 2023	FECHA DE TERMINO:	Martes 23 de Mayo de 2023
PROPÓSITO: Que los alumnos muestren interés por conocer la importancia del cuidado del medio ambiente, así como el poner en práctica los hábitos de hábitos y cuidados de nuestros recursos naturales de nuestro entorno.			
COMPONENTE CURRICULAR.	ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO:
CAMPO/ AREA			
Exploración del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza.	<p>Indaga acciones del cuidado del medio ambiente.</p> <p>Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.</p> <p>Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del documento de algunas fuentes de contaminación del aire, agua, suelo.</p>

VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS Y ÁREAS:			
COMPONENTE CURRICULAR.	ORGANIZADOR 1	ORGANIZADOR 2	APRENDIZAJE ESPERADO:
CAMPO/ AREA			
Lenguaje y comunicación	Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.
Educación socioemocional	Colaboración.	Comunicación asertiva.	Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera la de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación.	Número	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan
Artes	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos del arte.	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.

Educación física.	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad.	Utiliza herramientas e instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
Actividades “ cuido mi ambiente”			MATERIALES:
<p>Jueves:</p> <p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciaremos la actividad preguntándoles ¿En dónde viven? ¿Cómo es su clima? ¿Qué animales han observado? ¿Qué plantas conocen? ¿tienen plantas en casa? <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Después de escuchar sus respuestas, se mostrará la imagen del Planeta tierra, mencionándoles que en ese lugar vivimos todos, cuestionándolos cómo podemos cuidar este lugar en donde vivimos. De manera general antes de mencionar acciones de cuidado preguntare cuales podemos hacer y si tienen alguna idea, se registrará en una hoja. Posteriormente les diré algunas acciones que ayudan a que nuestro planeta esté bien, como no desperdiciar el agua, no quemar la basura, separar la basura, respetar a la naturaleza (animales y plantas), etc. • Realizarán una hoja de trabajo en donde identificarán acciones de cuidado para el mundo, cuidado del ambiente. • Se propondrá convertirnos en súper guardianes del ambiente, elaboraremos una capa (con bolsa reutilizable). Una vez lista saldremos al patio a buscar basura, si observamos que hay desechos fuera la colocaremos en el bote correspondiente. 			<ul style="list-style-type: none"> • Laminas • Colores • Marcadores • Libros • Tijeras • Pegamento • Hoja de trabajo • Cuentos •

Posteriormente en aula haremos un cartel por equipo que nos hable del cuidado del ambiente y del problema de la basura.

Cierre:

- En el aula haremos una lista de tareas para los guardianes del ambiente, que tendremos que realizar todo el tiempo.
- Reforzaremos el conocimiento de las acciones para cuidar nuestro medio ambiente, llevándose de tarea, que vigilen en casa que se coloque la basura en su lugar.

Viernes:

Inicio:

- Recordaremos el día de ayer que realizamos sobre el cuidado del ambiente, en que nos convertimos, que ayudamos a hacer.
- Después se cuestionará qué hacen con la basura que sale de casa, escucharé sus respuestas

Desarrollo:

- Les mostraré una lámina en donde están marcado el ejemplo de cómo debemos separar la basura. Se les mencionará que, de la parte inorgánica, podemos reusar cosas y la inorgánica nos puede servir de abono, ósea ayudar a crecer a algunas plantas.
- Previamente en casa se les pidió buscar recortes y traerlos al aula para la siguiente actividad. Realizaremos una clasificación en una cartulina, de basura orgánica e inorgánica. Después individualmente en su hoja de trabajo, de basura orgánica e inorgánica.

Cierre:

•Comentaremos la actividad que realizamos, cuestionándolos si consideran importante separar la basura, de tarea explicarán a sus papás la actividad realizada y motivarán a su familia a realizar la separación de la basura en casa.

Lunes:

Inicio:

•Los cuestionaré acerca de las actividades realizadas los días anteriores, relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Sentados en círculo, a través de preguntas, se realizará una lluvia de ideas ¿Qué es el agua? ¿Para qué sirve? ¿En dónde se encuentra? ¿En qué la usamos? ¿Será importante para nuestra vida?

Desarrollo:

- Reflexionaremos acerca de la importancia de su cuidado, Observaremos el video del cuidado del agua <https://youtu.be/fuo4tfzcGp4> posteriormente comentaremos lo que observaron y escucharon de dicho video. Realizaran su hoja de trabajo en donde están presentes algunos usos del agua.
- Sentados en círculo, los cuestionaré acerca de cómo podemos cuidar el agua, que es necesaria para todos los momentos de nuestra vida. Los motivaré a ayudar a cuidarla, usando sólo la necesaria y no desperdiciarla.
- Realizaremos un gafete que los acredita como "Inspectores del cuidado del agua" y deberán cuidar que en casa no se desperdicie, que no halla fugas y compartirlo con su familia.

Cierre:

- Reforzaremos el conocimiento de las acciones para cuidar nuestro medio ambiente, llevándose de tarea, que vigilen en casa que se consuma sólo el agua necesaria.
- Tarea: traer una planta que podamos donar a nuestro jardín, investigar cómo se llama, y sus cuidados.

Martes:

Inicio:

- Iniciaremos las actividades, les preguntaré si ¿conocen las plantas? ¿Cómo son? ¿Alguien tiene plantas en casa? ¿Cómo se desarrollan? ¿Qué necesitan para crecer? Escucharé sus conocimientos, a la vez que les explicaré dichas respuestas

Desarrollo:

- Observaremos sus tareas de los diferentes tipos de plantas. Y plantitas que trajeron de casa. Cada niño comentará sobre su tarea, se invitará a los niños de 3er grado a observar las tareas de los niños.
- En grupo saldremos a observar las plantas que hay en el jardín, que observen donde crecen, su tamaño, su color, su olor, posteriormente comentaremos lo que observaron.
- Se llevará a la reflexión de los niños sobre las plantas observando el video "Aprendemos sobre las plantas" de Barney el camión.
- Cuando terminemos de verlo podrán los niños mencionar lo que más les llamó la atención, rescatando información valiosa.

•Reflexionaremos que las plantas nos dan oxígeno para respirar, así como alimentos, y que de no existir no podríamos vivir en el planeta.

- Realizaremos la hoja de trabajo las plantas y sus partes.

Cierre:

•Para cerrar las actividades del cuidado del medio ambiente, se propondrá crear una pintura con acuarelas, titulada "La tierra donde quiero vivir"

OBSERVACIONES / ADECUACIONES CURRICULARES:

ACTIVIDADES PERMAMENTES:

Lavado de manos

Aplicación de gel después de recreo y cuando sea necesario.

Lunes: saludo a la bandera

Miércoles: rutina de activación colectiva

Viernes: educación física