



SEGUNDO GRADO SECCIÒN “B”

Mtra. Arcidalia Alvarez Rpsales

PROCESO DE ALFABETIZACIÓN ALUMNO

Luis Alberto Martínez Menchaca



INICIO DEL CICLO

Se encontraba en el Nivel P/S.
Repertorio limitado.
Sin valor sonoro-gráfico.

V

G

Y

ENERO

Avanzó al Nivel Silábico.
Empleo de las vocales como
sílabas no del todo
consolidadas.
Reconocimiento de algunas
consonantes.

D

B

M

A

MAYO

Avanzó al Nivel S/Alf.
Sílabas directas e inversas consolidadas.
Falta la trabada y diptongo.
No hace la segmentación en la oración.
Empieza a tener un poco de
comunicación.

X

U

O

Q

Su asistencia no es del todo regular

FACTORES QUE LIMITARON SU AVANCE

W

L

Asistencia irregular en Primer Año y Primer Trimestre.

Viene de una familia disfuncional

U

Tímido e introvertido.
Inseguro

S

En el último Trimestre su asistencia ha sido irregular

Z

No existe apoyo en casa para las actividades escolares

F

FACTORES QUE FAVORECIERON EL AVANCE



Disposición del alumno por aprender



Dar atención personalizada

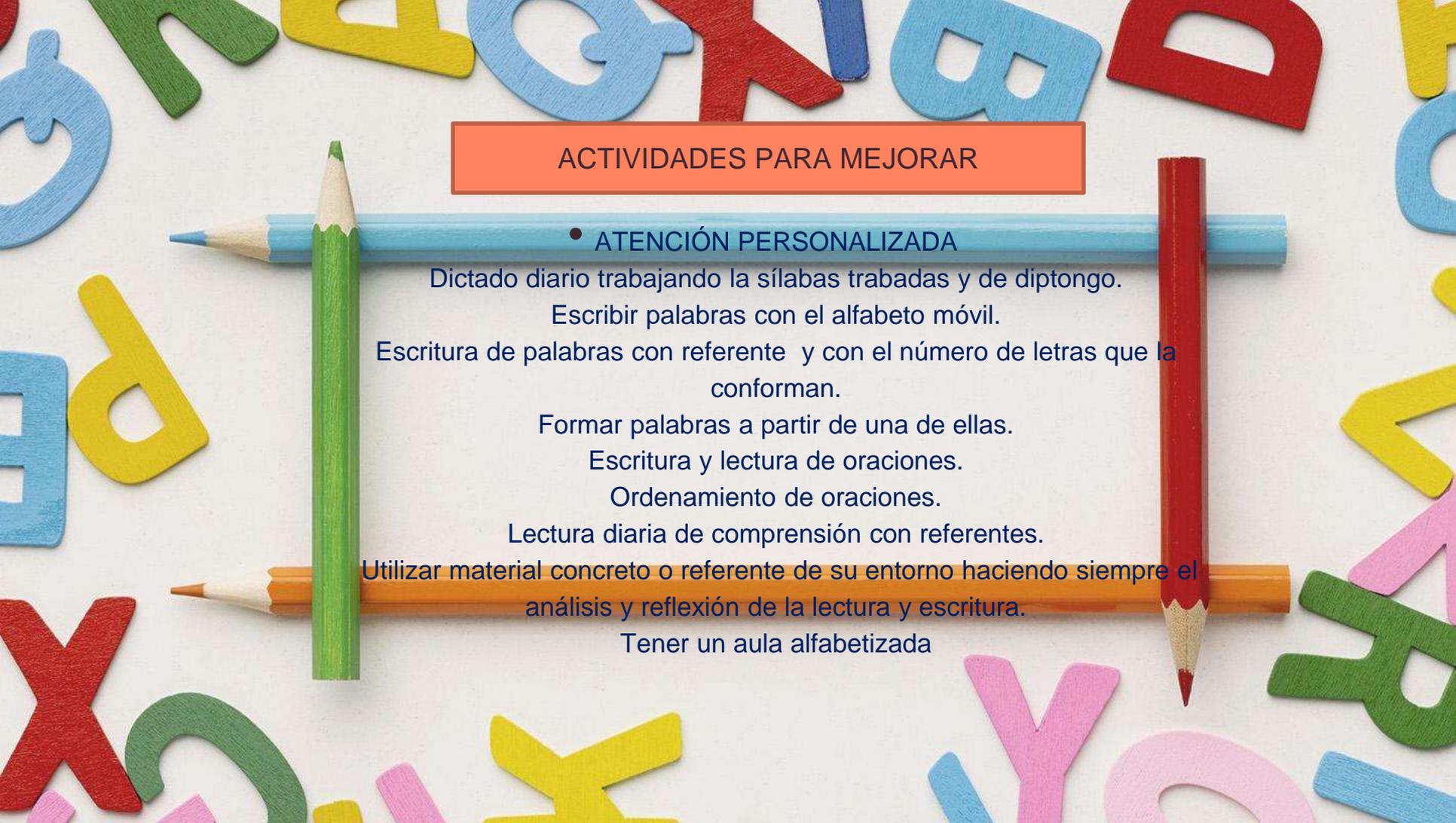
K

Asistencia regular en el Segundo Trimestre.



Planear actividades diferenciadas

Trabajar un tiempo extra después del horario de clase

The background features a white surface scattered with various colorful wooden letters (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z) and several colored pencils (blue, green, orange, red) in different orientations.

ACTIVIDADES PARA MEJORAR

- **ATENCIÓN PERSONALIZADA**

Dictado diario trabajando la sílabas trabadas y de diptongo.

Escribir palabras con el alfabeto móvil.

Escritura de palabras con referente y con el número de letras que la conforman.

Formar palabras a partir de una de ellas.

Escritura y lectura de oraciones.

Ordenamiento de oraciones.

Lectura diaria de comprensión con referentes.

Utilizar material concreto o referente de su entorno haciendo siempre el análisis y reflexión de la lectura y escritura.

Tener un aula alfabetizada



GRACIAS!!