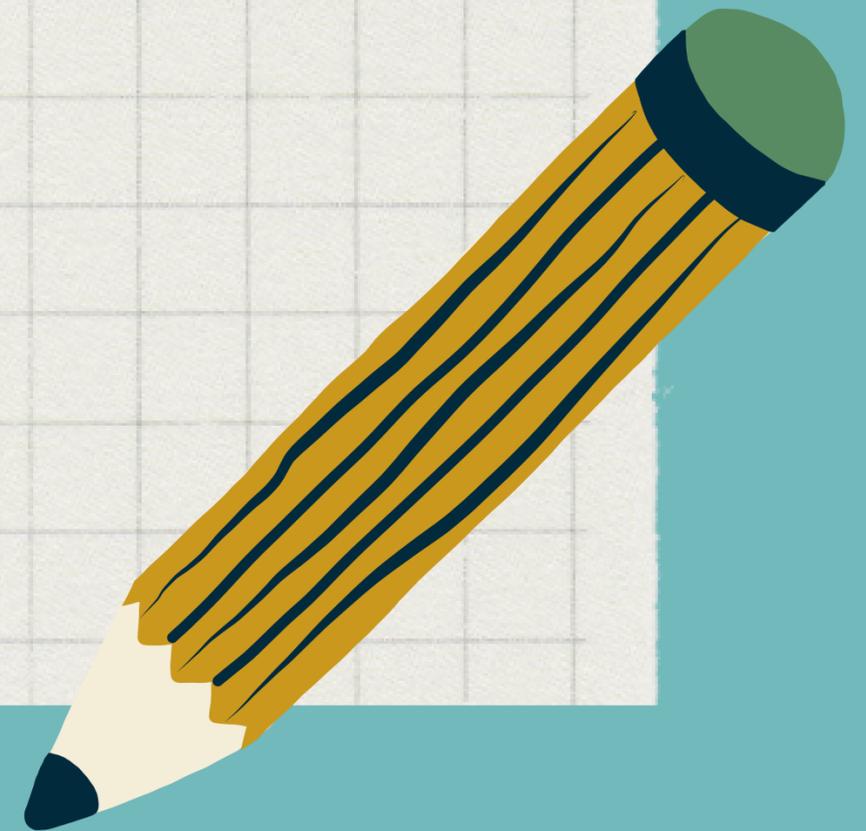


**EXPERIENCIA
EXITOSA
PENSAMIENTO
MATEMÁTICO**

FASE 4





Se aplicó en el grupo de 3° A un juego llamado Jeopardy, el cual consiste en una serie de preguntas contenidas en un tablero sobre un tema o diversos temas donde se van acumulando puntos por cada respuesta correcta. En este caso se aplicó en el campo de pensamiento matemático como una manera de evaluación grupal.



\$100	\$100	\$100	\$100	\$100	\$100
\$200	\$200	\$200	\$200	\$200	\$200
\$300	\$300	\$300	\$300	\$300	\$300
\$400	\$400	\$400	\$400	\$400	\$400
\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500





Contenido

Resolución de problemas que impliquen multiplicar y dividir.

Eje:

Sentido numérico y pensamiento algebraico.

Aprendizaje esperado:

Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación).

Representación convencional de la división: $a \div b =$.

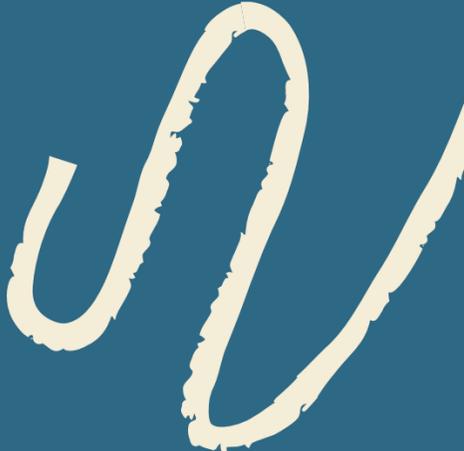




PRIMER MOMENTO



Plantear a los alumnos diferentes problemas en donde tenga que utilizar la multiplicación para llegar al resultado correcto. Ejemplo: 1. Jorge vende donas de chocolate en bolsas de papel. Cada bolsa contiene 6 donas, si el día lunes hizo 90 donas, ¿cuántas bolsas de papel necesita? 2. Don Fermín tiene 65 rosas. Si quiere hacer ramos en donde cada uno tenga 8 rosas, ¿cuántos ramos podrá obtener?



SEGUNDO MOMENTO

Formados en equipos, pedir a los alumnos que resuelvan los ejercicios del desafío #57, en donde aprenderán a reconocer a la división como una nueva operación estrechamente relacionada con la multiplicación. Libro de desafíos página 122. • Realizar ejercicios como los siguientes, para practicar la multiplicación. Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \boxed{12} \times \boxed{5} = \\ \boxed{} \times \boxed{} = 36 \end{array}$$

TERCER MOMENTO

Llevar la presentación en power point del jeopardy preparada, en el cual se pondrán preguntas sobre la multiplicación y resolución de problemas con diferente grado de dificultad.

Organizar equipos y darles turnos para jugar en 3 fases, van a elegir por cuál puntuación quieren jugar, explicando que mientras más alta es la puntuación, tendrá mayor dificultad la respuesta a la pregunta.

JEPARDY!
MULTIPLICACIÓN

	FASE 1	FASE 2	FASE 3
50	50	50	50
40	40	40	40
30	30	30	30
20	20	20	20
10	10	10	10

Borrar puntos

Equipo 1	0
Equipo 2	0
Equipo 3	0
Equipo 4	0
Equipo 5	0

El Profe Victor



RECURSOS

Presentación en power point del juego jeopardy.



EVALUACIÓN

La actividad se evaluará mediante la observación y el diario, donde se harán anotaciones de los errores más frecuentes que obtuvieron los alumnos durante el juego, para después realizar una retroalimentación de temas.





RESULTADOS



Este juego es una experiencia exitosa para la autoevaluación, pues al jugar los alumnos se dan cuenta ellos mismos de sus errores al observar la respuesta correcta de las preguntas en caso de que obtuvieran errores y esto sirve a la vez como un repaso del tema a manera de competencia y como trabajo en equipo. También es una manera de evaluación porque permite al docente valorar los avances de los aprendizajes que llevan, conlleva a la reflexión al analizar los errores que obtuvieron los estudiantes.