

“Contaminación, basura y clasificación”

Jardín de niños: JOSE BERNARDO COUTO		Grado y grupo: UNITARIO		Número de niños: 20	
CCT: 10DJN0228R			Educadora titular: DIANA LIZETH RENTERIA VALDEZ		
Área de desarrollo:	Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	Enfoque:	Aprendizajes esperados:	
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Cuidado del medio ambiente	Contribuir al desarrollo del pensamiento reflexivo y construcción de conceptos y nociones para explicarse y entender cómo es y cómo funciona el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. 	
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Conversación	Promover el desarrollo emocional y cognitivo y el proceso de alfabetización inicial.	<ul style="list-style-type: none"> Expresa con eficacia sus ideas a acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas 	
Conocimientos/Conceptos: ¿Sabe qué es la contaminación? ¿Sabe por qué se ocasiona la contaminación? ¿Sabe qué es la basura? ¿Sabe qué son las 3R? ¿Sabe qué es clasificar y cómo clasificar?		Habilidades/capacidades: ¿Identifica que la basura es causa de contaminación? ¿Identifica lo que es un mundo sucio y uno limpio? Expresa sus ideas por medio de un dibujo del mundo que él quiere. Propone qué hacer con el material de reciclaje Expresa ideas para disminuir la basura en su localidad Expresa oralmente sus ideas con eficacia		Actitudes y valores: Muestra respeto al ver los videos y escuchar las opiniones de sus compañeros Demuestra que quiere cuidar su planeta Respeta su turno para participar Tiene acciones de cuidado del medio ambiente dentro del aula	
Fecha: 20 feb – 3 marzo	Tiempo: 2 semanas	Espacio: Aula y patio	Modalidad: Rincones	Evaluación: Lista de cotejo	Evidencias: dibujos de un mundo contaminado y sin contaminar
Secuencia de actividades:			Org, tiempo:	Materiales:	Criterio de evaluación:
Rincón 1: mi planeta Inicio: Se pondrá el video y enseguida se cuestionará ¿cómo les gusta que esté el lugar en donde viven? ¿Qué pasa cuando no lo cuidan? ¿Por qué? Daremos un rondín por la escuela para observar cómo está Desarrollo: Platicaremos cómo esta nuestro hogar (mundo) y elaboraran un dibujo de su mundo limpio con acuarelas Cierre:			15 minutos Grupal 40 minutos Individual	-Video: mi planeta. -Imagen de un planeta contaminado -Hojas de máquina. -acuarelas	¿Sabe qué es la contaminación? ¿Sabe por qué se ocasiona la contaminación? ¿Sabe qué es la basura? ¿Sabe qué son las 3R? ¿Sabe qué es clasificar y cómo clasificar?

<p>Reflexionaremos con ayuda de la imagen de un planeta con muchos factores dañinos y sucio, si será correcto que esté de esta manera el mundo.</p>	<p>15 minutos Grupal</p>		<p>¿Identifica que la basura es causa de contaminación? ¿Identifica lo que es un mundo sucio y uno limpio? ¿Expresa sus ideas por medio de un dibujo del mundo que él quiere? ¿Propone qué hacer con el material de reciclaje? ¿Expresa ideas para disminuir la basura en su localidad? ¿Expresa oralmente sus ideas con eficacia? Muestra respeto al ver los videos y escuchar las opiniones de sus compañeros Demuestra que quiere cuidar su planeta Respeto su turno para participar Tiene acciones de cuidado del medio ambiente dentro del aula</p>
<p><u>Rincón 2: la contaminación</u> Inicio: Se hará una lluvia de ideas sobre ¿qué es la contaminación? Para rescatar los conocimientos previos. Pondré un video que habla acerca de ello.</p> <p>Desarrollo: Después de ver el video, reflexionarán sobre las causas de la contaminación y haremos un listado de ello, con el objetivo de llegar a la basura. Ahora harán nuevamente un dibujo, pero en este caso tendrá que estar contaminado, triste, lleno de basura etc.</p> <p>Cierre: Compararemos los dibujos que se hicieron, reflexionando en la realidad y escribiremos una propuesta y un compromiso para que ya no esté así.</p>	<p>10 minutos Grupal</p> <p>20 minutos Grupal</p> <p>30 minutos Individual</p> <p>25 minutos Grupal</p>	<p>Video: la contaminación. -Crayolas. -Hojas de máquina. -Cartulina para el acuerdo</p>	
<p><u>Rincón 3: Clasificación de basura</u> Inicio: Se pondrá el video de la basura y preguntaré ¿les gusta tener basura y contaminado? Y saldremos a observar el patio si está limpio o sucio.</p> <p>Desarrollo: A propósito, habrá un área que esté llena de basura (que ellos trajeron de casa) y preguntaré que podemos hacer con toda esa basura. Por equipos de colores (según el reciclado) recogerán la basura que tenga las mismas características (plástico, vidrio, cartón, latas).</p> <p>Cierre: Dibujarán unas imágenes para pegarlas en un cartel según el color que corresponda. Se hará la reflexión de que lo pegaremos en la parte de afuera para que los papás lo vean y hagan lo mismo en casa.</p>	<p>20 minutos. Grupal.</p> <p>15 minutos. 4 equipos de 5</p> <p>30 minutos. Individual.</p>	<p>Video de la basura Diferentes tipos de basura Identificadores de reciclado Imágenes para el cartel</p>	
<p><u>Rincón 4: las 3 R</u> Inicio:</p>		<p>Hojas de clasificado</p>	

<p>Para cerrar el conocimiento de la clasificación, en una hoja deberán encerrar el tipo de basura con el color correspondiente a la clasificación.</p> <p>Para dar inicio a la actividad de las 3R se pondrá el video de Renata y Coco.</p> <p>Desarrollo: Se hará una lluvia de ideas para saber qué es reducir, reusar y reciclar y tener sus conocimientos previos, se explicará la importancia de hacerlo y de cada uno se dará un ejemplo.</p> <p>Contaré el cuento de las 3R.</p> <p>Cierre: Con el material que tenemos de diferentes tipos de basura, los niños propondrán qué podemos hacer de actividad con ellos.</p>	<p>15 minutos Individual</p> <p>15 minutos Grupal</p> <p>30 minutos Equipos de 4</p> <p>10 minutos Grupal</p> <p>10 minutos Grupal</p>	<p>Cuento de las 3R</p> <p>Viedeo de Renata y coco</p> <p>Láminas de registro de propuestas</p>	
<p><u>Rincón 5: de reciclaje:</u></p> <p>Inicio: Se retomará el concepto de las 3"R" preguntando qué es reducir, reusar y reciclar.</p> <p>Desarrollo: Presentaré los materiales de cartón para realizar la mariposa que se usará para decorar el mural de nuestro salón. Con pintura y diamantina decorarán las alas de mariposa y el rollito de cartón. Pegaran el rollo en la mariposa. Con el material de la lata de atún, pegarán papelitos de papel china con resistol para hacer un alhajero para las mamás.</p> <p>Cierre: Haremos una reflexión acerca de los materiales utilizados, sí realmente estamos reciclando, reusando y reduciendo y qué otras cosas pudiéramos hacer con los mismos materiales.</p>	<p>10 minutos Grupal</p> <p>1 hora Individual</p> <p>15 minutos Grupal</p>	<p>Tubo de cartón</p> <p>Mariposa</p> <p>Pinturas</p> <p>Diamantina</p> <p>Papel china</p> <p>Resistol</p>	
<p>Inicio: Charlaremos sobre todo lo elaborado días anteriores, los materiales y actividades.</p> <p>Desarrollo: Elaboraremos un cartel para la naturaleza, donde se explique lo que siente por ella y a lo que se compromete para poder cuidarla.</p>	<p>20 minutos Grupal</p> <p>40 minutos Equipos de 4</p>	<p>Materiales para el cartel</p>	

Cierre:

De manera grupal, se hará un acuerdo para poder cuidar el medio ambiente así como la naturaleza que hay dentro del plantel. Iremos a compartirlo a los otros grupos.

20 minutos
grupal

Observaciones: