**PLANEACION**

 **CICLO ECOLAR 2022-2023**

**GRADO: 3° GRUPO: C DOCENTE: MARGARITA RECIO PALACIOS**

**SEMANA DEL 17 AL 21 ABRIL**

**“JUGUEMOS CON EL LENGUAJE”**

**C.F. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**A.E. DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS Y OTROS JUEGOS DEL LENGUAJE.**

**PROPOSITO: ADQUIRIR CONFIANZA PARA EXPRESARSE, DIALOGAR Y CONVERSAR EN SU LENGUA;**

 **MEJORAR SU CAPACIDAD DE ESCUCHA Y ENRIQUECER SU LENGUAJE ORAL AL COMUNI**

 **CARSE EN SITUACIONES VARIADAS.**

 **DESARROLLAR INTERES Y GUSTO POR LA LECTURA, USAR DIVERSOS TIPOS DE TEXTO E**

 **IDENTIFICAR PARA QUE SIRVEN; INICIARSE EN LA PRACTICA DE LA ESCRITURA Y RECONO**

 **CER ALGUNAS PROPIEDADES DEL SISTEMA DE ESCRITURA.**

**INICIO: INVITO A LOS ALUMNOS A QUE HABLEN ACERCA DE LO QUE CONOCEN DE LAS RIMAS, AL TER**

 **MINAR VEMOS UN VIDEO PARA QUE COMPRENDAMOS UN POCO MAS, QUE SON LAS RIMAS.**

**DESARROLLO: OBSERVARAN NIÑAS Y NIÑOS LOS DIBUJOS IMPRESOS Y LOS MENCIONARA Y SE DARA**

 **A LA TAREA DE COLOREAR LOS DIBUJOS QUE RIMEN EN EL PRIMER CUADRO.**

 **Y EN EL SEGUNDO CUADRO RELACIONA CON QUE DIBUJO RIMA DE LA COLUMNA DE LA**

 **DERECHA.**

**CIERRE: AL FINAL REPETIRAN EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS QUE RIMAN PARA COMPROBAR SI ACERTA**

 **RON, REPETIR VARIAS VECES EL NOMBRE DEL DIBUJO, HASTA LOGRAR QUE IDENTIFIQUE LAS**

 **RIMAS, TRABAJANDO SOLO UNO DE LOS CUADROS QUE SE PRESENTAN.**

**INICIO: CUESTIONAMOS A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE LO QUE RECUERDAN DE LO REALIZADO EL DIA**

 **DE AYER EN RELACION A LAS RIMAS, AHORA LOS CUESTIONO A NIÑAS Y NIÑOS ACERCA DE LO**

 **QUE RECUERDEN DE LAS ADIVINANZAS, LOS INVITO A ESCUCHAR ALGUNAS ADIVINANZAS,**

 **ESCUCHANDO CON ATENCION PARA DAR CON LA RESPUESTA.**

**DESARROLLO: ENSEGUIDA LES MENCIONARE VARIAS ADIVINANZAS MAS LAS REPETIRE VARIAS VECES PARA MEJOR COMPRENSIONY DIBUJARAN LO QUE ELLOS CREEN QUE ES LA RESPUESTA EN UNA HOJA**

 **DE MAQUINA Y LE DARAN COLOR A SUS DIBUJOS.**

**CIERRE: PARA FINALIZAR NIÑAS Y NIÑOS INVENTARAN UNA ADIVINANZA DE MANERA INDIVIDUAL Y**

 **LA COMPARTIRAN POR TURNO Y VOLUNTARIAMENTE, UNO A UNO HASTA QUE PARTICIPEN**

 **TODOS, FACILITANDOLES DAR CON LA RESPUESTA, DARLES MAS PISTAS.**

**INICIO: CUESTIONO A NIÑAS Y NIÑOS ACERCA DE LO TRABAJADO EL DIA DE AYER, PIDIENDOLES QUE**

 **MENCIONEN ALGUNA ADIVINANZA Y ENSEGUIDA, INVITO A NIÑAS Y NIÑOS A HABLAR**

 **ACERCA DE SI SABEN LO QUE SON LAS RIMAS.**

**DESARROLLO: EN ESTA OCASIÓN JUGAREMOS AL DOMINO DE RIMAS, CON APOYO PARA GUIARLO SO**

 **BRE COMO JUGAR AL DOMINO:**

 **JUEGO: SE REPARTEN SEIS FICHAS A CADA JUGADOR, PEDIRLE QUE DEBE MENCIONAR**

 **EN VOZ ALTA LA PALABRA DEL DIBUJO DE SU FICHA. EL JUGADOR CONTRARIO**

 **DEBERA COLOCAR OTRA IMAGEN QUE RIME CON LA FICHA QUE ESTA COLOCA**

 **DA, SI NO TIENE UNA FICHA QUE RIME, MENCIONAR LA PALABRA “BASTA”, GA**

 **NANDO EL JUGADOR QUE SE QUEDE SIN FICHAS.**

**CIERRE: JUGAR AL DOMINO CON DIFERENTES JUGADORES, INTERCAMBIANDOLOS ENTRE JUEGO Y JUEGO. EN CASO DE PRESENTAR DIFICULTAD EN LAS ACTIVIDADES DE LAS RIMAS, SE REDUCIRA**

 **EL NUMERO DE FICHAS PARA JUGAR Y TAMBIEN PODEMOS TRABAJAR EN EQUIPO CON UN**

 **ACOMPAÑANTE QUIEN MENCIONARA LA PALABRA DEL DIBUJO VARIAS VECES PARA QUE LA**

 **NIÑA O EL NIÑO LOGRE IDENTIFICAR LA RIMA.**

**INICIO: PREGUNTO A NIÑAS Y NIÑOS ACERCA DE LO QUE HICIERON EL DIA DE AYER CON LAS RIMAS Y**

 **ENSEGUIDA PARTIMOS DE LA ACTIVIDAD DE ESTE DIA, INVITANDO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A HA**

 **BLAR EN RELACION A LAS RIMAS, LO QUE RECUERDEN DE ELLAS.**

**DESARROLLO: LES COMENTO QUE EN ESTA OCASIÓN JUGAREMOS A LA CANASTA DE RIMAS, EN UNA**

 **CANASTA COLOCAREMOS VARIOS OBJETOS DE CASA QUE PUEDAN RIMAR. LAS NIÑAS**

 **Y NIÑOS TIENEN QUE ENCONTRAR DESPUES DE OBSERVARLOS CON DETENIMIENTO,**

 **QUE OBJETOS RIMAN ENTRE SI, YA SEAN IMÁGENES, JUGUETES U OBJETOS.**

**CIERRE: LES PIDO A NIÑAS Y NIÑOS QUE MENCIONEN EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE VAYA SACAN**

 **DO DE LA CANASTA Y QUE RIMAN, PARA ESTO COLOCAREMOS EN LA CANASTA SEIS OBJETOS**

 **DE MANERA QUE RIMEN DE DOS EN DOS, APOYANDOLOS REPITIENDO LAS PALABRAS PARA**

 **QUE NIÑAS Y NIÑOS PUEDAN IDENTIFICAR LA RIMA.**

**INICIO: PREGUNTAMOS A NIÑAS Y NIÑOS SI RECUERDAN LAS RIMAS, LAS COMPARTAN; EN LA ACTIVI**

 **DAD DE HOY, ESCUCHAMOS ALGUNAS CANCIONES Y ENTRE CANCION Y CANCION LES PIDO SU**

 **ATENCION PARA QUE ESCUCHEN CON ATENCION PARA QUE IDENTIFIQUEN LAS RIMAS.**

**DESARROLLO: LES COMENTO QUE LES ENSEÑARE LA LETRA DE UNA CANCION, MISMA QUE ESCRIBIRE**

 **AL MOMENTO QUE SE LAS VOY LEYENDO, Y LES PIDO QUE ME DIGAN SI ESCUCHAN AL**

 **GUNAS PALABRAS QUE RIMAN EN LA CANCION, LOS INVITO A SI ALGUIEN QUIERE PA**

 **SAR PARA CANTAR APOYANDOLOS CON LA LETRA DE LA CANCION.**

**CIERRE: LOS INVITO A NIÑAS Y NIÑOS A HACER UNA RONDA CON ESTA CANCION, QUE GUARDARA RI**

 **MA, ADIVINANZA Y CANCIONES, MENCIONANDOLAS AL MOMENTO QUE LAS IDENTIFICAN Y**

 **ENSEGUIDA INICIAMOS NUEVAMENTE LA RONDA, EN CASO DE ALGUNA DIFICULTAD PODE**

 **MOS LLEVAR A CABO RONDAS Y/O CANCIONES CONOCIDAS, ESCRIBIENDO SOLO UNA ESTRO**

 **FA DE LA CANCION PARA QUE IDENTIFIQUEN LA RIMA EN LA ESTROFA.**

 **EVALUACION: DIARIO Y RUBRICAS**

 **\* RUTINAS DE ACTIVACION FISICA**

 **\* ACTIVIDADES PARA EMPEZAR EL DIA**

 **\* CONTEO NIÑAS Y NIÑOS ASISTENTES**

 **\* CARTELERA**

 **\* EDUCACION FISICA**

 **\* MUSICA**

 **\* MI ALBUM**

 **\*ALFABETO MOVIL**

 **\*LA GRAN CARRERA**