**PLANEACION**

**CICLO ECOLAR 2022-2023**

**GRADO: 3° GRUPO: C DOCENTE: MARGARITA RECIO PALACIOS**

**SEMANA DEL 17 AL 21 ABRIL**

**“JUGUEMOS CON EL LENGUAJE”**

**C.F. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**A.E. DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS Y OTROS JUEGOS DEL LENGUAJE.**

**PROPOSITO: ADQUIRIR CONFIANZA PARA EXPRESARSE, DIALOGAR Y CONVERSAR EN SU LENGUA;**

**MEJORAR SU CAPACIDAD DE ESCUCHA Y ENRIQUECER SU LENGUAJE ORAL AL COMUNI**

**CARSE EN SITUACIONES VARIADAS.**

**DESARROLLAR INTERES Y GUSTO POR LA LECTURA, USAR DIVERSOS TIPOS DE TEXTO E**

**IDENTIFICAR PARA QUE SIRVEN; INICIARSE EN LA PRACTICA DE LA ESCRITURA Y RECONO**

**CER ALGUNAS PROPIEDADES DEL SISTEMA DE ESCRITURA.**

**INICIO: INVITO A LOS ALUMNOS A QUE HABLEN ACERCA DE LO QUE CONOCEN DE LAS RIMAS, AL TER**

**MINAR VEMOS UN VIDEO PARA QUE COMPRENDAMOS UN POCO MAS, QUE SON LAS RIMAS.**

**DESARROLLO: OBSERVARAN NIÑAS Y NIÑOS LOS DIBUJOS IMPRESOS Y LOS MENCIONARA Y SE DARA**

**A LA TAREA DE COLOREAR LOS DIBUJOS QUE RIMEN EN EL PRIMER CUADRO.**

**Y EN EL SEGUNDO CUADRO RELACIONA CON QUE DIBUJO RIMA DE LA COLUMNA DE LA**

**DERECHA.**

**CIERRE: AL FINAL REPETIRAN EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS QUE RIMAN PARA COMPROBAR SI ACERTA**

**RON, REPETIR VARIAS VECES EL NOMBRE DEL DIBUJO, HASTA LOGRAR QUE IDENTIFIQUE LAS**

**RIMAS, TRABAJANDO SOLO UNO DE LOS CUADROS QUE SE PRESENTAN.**

**INICIO: CUESTIONAMOS A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE LO QUE RECUERDAN DE LO REALIZADO EL DIA**

**DE AYER EN RELACION A LAS RIMAS, AHORA LOS CUESTIONO A NIÑAS Y NIÑOS ACERCA DE LO**

**QUE RECUERDEN DE LAS ADIVINANZAS, LOS INVITO A ESCUCHAR ALGUNAS ADIVINANZAS,**

**ESCUCHANDO CON ATENCION PARA DAR CON LA RESPUESTA.**

**DESARROLLO: ENSEGUIDA LES MENCIONARE VARIAS ADIVINANZAS MAS LAS REPETIRE VARIAS VECES PARA MEJOR COMPRENSIONY DIBUJARAN LO QUE ELLOS CREEN QUE ES LA RESPUESTA EN UNA HOJA**

**DE MAQUINA Y LE DARAN COLOR A SUS DIBUJOS.**

**CIERRE: PARA FINALIZAR NIÑAS Y NIÑOS INVENTARAN UNA ADIVINANZA DE MANERA INDIVIDUAL Y**

**LA COMPARTIRAN POR TURNO Y VOLUNTARIAMENTE, UNO A UNO HASTA QUE PARTICIPEN**

**TODOS, FACILITANDOLES DAR CON LA RESPUESTA, DARLES MAS PISTAS.**

**INICIO: CUESTIONO A NIÑAS Y NIÑOS ACERCA DE LO TRABAJADO EL DIA DE AYER, PIDIENDOLES QUE**

**MENCIONEN ALGUNA ADIVINANZA Y ENSEGUIDA, INVITO A NIÑAS Y NIÑOS A HABLAR**

**ACERCA DE SI SABEN LO QUE SON LAS RIMAS.**

**DESARROLLO: EN ESTA OCASIÓN JUGAREMOS AL DOMINO DE RIMAS, CON APOYO PARA GUIARLO SO**

**BRE COMO JUGAR AL DOMINO:**

**JUEGO: SE REPARTEN SEIS FICHAS A CADA JUGADOR, PEDIRLE QUE DEBE MENCIONAR**

**EN VOZ ALTA LA PALABRA DEL DIBUJO DE SU FICHA. EL JUGADOR CONTRARIO**

**DEBERA COLOCAR OTRA IMAGEN QUE RIME CON LA FICHA QUE ESTA COLOCA**

**DA, SI NO TIENE UNA FICHA QUE RIME, MENCIONAR LA PALABRA “BASTA”, GA**

**NANDO EL JUGADOR QUE SE QUEDE SIN FICHAS.**

**CIERRE: JUGAR AL DOMINO CON DIFERENTES JUGADORES, INTERCAMBIANDOLOS ENTRE JUEGO Y JUEGO. EN CASO DE PRESENTAR DIFICULTAD EN LAS ACTIVIDADES DE LAS RIMAS, SE REDUCIRA**

**EL NUMERO DE FICHAS PARA JUGAR Y TAMBIEN PODEMOS TRABAJAR EN EQUIPO CON UN**

**ACOMPAÑANTE QUIEN MENCIONARA LA PALABRA DEL DIBUJO VARIAS VECES PARA QUE LA**

**NIÑA O EL NIÑO LOGRE IDENTIFICAR LA RIMA.**

**INICIO: PREGUNTO A NIÑAS Y NIÑOS ACERCA DE LO QUE HICIERON EL DIA DE AYER CON LAS RIMAS Y**

**ENSEGUIDA PARTIMOS DE LA ACTIVIDAD DE ESTE DIA, INVITANDO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A HA**

**BLAR EN RELACION A LAS RIMAS, LO QUE RECUERDEN DE ELLAS.**

**DESARROLLO: LES COMENTO QUE EN ESTA OCASIÓN JUGAREMOS A LA CANASTA DE RIMAS, EN UNA**

**CANASTA COLOCAREMOS VARIOS OBJETOS DE CASA QUE PUEDAN RIMAR. LAS NIÑAS**

**Y NIÑOS TIENEN QUE ENCONTRAR DESPUES DE OBSERVARLOS CON DETENIMIENTO,**

**QUE OBJETOS RIMAN ENTRE SI, YA SEAN IMÁGENES, JUGUETES U OBJETOS.**

**CIERRE: LES PIDO A NIÑAS Y NIÑOS QUE MENCIONEN EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE VAYA SACAN**

**DO DE LA CANASTA Y QUE RIMAN, PARA ESTO COLOCAREMOS EN LA CANASTA SEIS OBJETOS**

**DE MANERA QUE RIMEN DE DOS EN DOS, APOYANDOLOS REPITIENDO LAS PALABRAS PARA**

**QUE NIÑAS Y NIÑOS PUEDAN IDENTIFICAR LA RIMA.**

**INICIO: PREGUNTAMOS A NIÑAS Y NIÑOS SI RECUERDAN LAS RIMAS, LAS COMPARTAN; EN LA ACTIVI**

**DAD DE HOY, ESCUCHAMOS ALGUNAS CANCIONES Y ENTRE CANCION Y CANCION LES PIDO SU**

**ATENCION PARA QUE ESCUCHEN CON ATENCION PARA QUE IDENTIFIQUEN LAS RIMAS.**

**DESARROLLO: LES COMENTO QUE LES ENSEÑARE LA LETRA DE UNA CANCION, MISMA QUE ESCRIBIRE**

**AL MOMENTO QUE SE LAS VOY LEYENDO, Y LES PIDO QUE ME DIGAN SI ESCUCHAN AL**

**GUNAS PALABRAS QUE RIMAN EN LA CANCION, LOS INVITO A SI ALGUIEN QUIERE PA**

**SAR PARA CANTAR APOYANDOLOS CON LA LETRA DE LA CANCION.**

**CIERRE: LOS INVITO A NIÑAS Y NIÑOS A HACER UNA RONDA CON ESTA CANCION, QUE GUARDARA RI**

**MA, ADIVINANZA Y CANCIONES, MENCIONANDOLAS AL MOMENTO QUE LAS IDENTIFICAN Y**

**ENSEGUIDA INICIAMOS NUEVAMENTE LA RONDA, EN CASO DE ALGUNA DIFICULTAD PODE**

**MOS LLEVAR A CABO RONDAS Y/O CANCIONES CONOCIDAS, ESCRIBIENDO SOLO UNA ESTRO**

**FA DE LA CANCION PARA QUE IDENTIFIQUEN LA RIMA EN LA ESTROFA.**

**EVALUACION: DIARIO Y RUBRICAS**

**\* RUTINAS DE ACTIVACION FISICA**

**\* ACTIVIDADES PARA EMPEZAR EL DIA**

**\* CONTEO NIÑAS Y NIÑOS ASISTENTES**

**\* CARTELERA**

**\* EDUCACION FISICA**

**\* MUSICA**

**\* MI ALBUM**

**\*ALFABETO MOVIL**

**\*LA GRAN CARRERA**