SITUACION DIDACTICA 1			FECHA
RECURSOS Pirinola, dulces, recipientes para los dulces, ficha de actividad, crayones, lápices		Lugar PATIO DEL JARDIN, AULA	FECHA FEBRERO
		ORGANIZACIÓN Grupal	
CAMPO/A REA	OC1	OC2	APRENDIZAJES ESPERADOS
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Número, álgebra y variación	Número	Cuenta colecciones no mayores a 10 elementos. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
INICIO			
<p>GANAR DULCES Comenzaremos con esta actividad donde los niños jugarán con la tradicional perinola. Nos organizaremos por equipos y se les proporcionará a cada equipo una perinola y se colocarán dulces al centro de la mesa en un recipiente.</p> <p>Antes de comenzar se van a establecer reglas y acuerdos para este juego, como respetar turnos entre los integrantes del equipo, evitar tomar dulces de más, tomar dulces sólo cuando sea nuestro turno y que tengan relación con el número que nos indique la perinola, evitar hacer trampa o de lo contrario finalizaremos el juego, los dulces se comerán hasta terminando la actividad o cuando se les indique, etc.</p> <p>También se explicará lo que significa cada cara de la perinola y vamos a sustituir una de las caras por otro elemento, quedará de la siguiente manera:</p> <p>PON 1: Los niños ponen uno de sus dulces en el recipiente.</p> <p>PON 2: Los niños ponen dos de sus dulces en el recipiente.</p> <p>TOMA 1: Los niños toman un dulce del recipiente.</p> <p>TOMA 2: Los niños toman dos dulces del recipiente.</p> <p>TODOS PONEN: Todos los niños ponen uno de sus dulces en el recipiente.</p>			