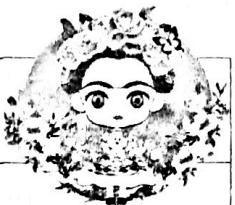


JARDIN DE NIÑOS "FRIDA KAHLO CALDERÓN"
10DJN1010-A



EDUCADORA Erika Campa Morones	GRUPO 3°C	PERIODO Del 17 de Octubre al 27 Octubre de 2022
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICO Y/O ÁREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2
*Lenguaje y Comunicación. *Exploración y comprensión del mundo natural y social.	* Oralidad. *Mundo natural.	*Explicación. *Exploración de la naturaleza.

APRENDIZAJE ESPERADO.

* Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

*Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

"EL SISTEMA SOLAR"

INICIO

LUNES 17 DE OCTUBRE.

* Por medio de algunas preguntas indagar a los alumnos ¿Qué sabemos sobre el universo? ¿Has escuchado hablar sobre el sistema solar? ¿Conoces los planetas? ¿Sabes dónde se encuentran? ¿Sabes cómo se llama cada uno de ellos?

*Explicarles a los alumnos que estas semanas aprenderemos acerca del sistema solar.

DESARROLLO

* El sistema solar: Escuchar el cuento de los planetas: www.youtube.com/watch?v=81pCV7cdBPo
Retroalimentar acerca de lo que trató el cuento, por ejemplo: ¿Cuántos planetas eran?, ¿En qué planeta vivimos? ¿Recuerdas el nombre de algunos planetas? Etc. Cuestionar sobre lo que conocen del sistema solar. Con apoyo de imágenes, enumera los planetas.

Actividad. "El sistema solar" Explica lo que observas.

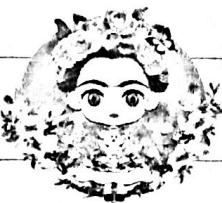
CIERRE

* Hagamos ejercicio. Realiza ejercicios de estiramiento en grupo al ritmo de la música.
www.youtube.com/watch?v=a7a5bewZ-c

*Preguntar como cierra de la jornada. ¿Qué hicimos el día de hoy? Preguntar a los alumnos que les gustó de este día. Registrar los aprendizajes en el pizarrón.

RECURSOS	EVALUACION
*Video: "El sistema solar para niños", cuadernillo y lápiz. ADECUACION: Brindar materiales vistosos y novedosos y trabajar de manera particular con los alumnos con rezago.	*Observar si se expresan y respetan turnos al aprticipar.

JARDIN DE NIÑOS "FRIDA KAHLO CALDERÓN"
10DJN1010-A



EDUCADORA Erika Campa Morones	GRUPO 3°C	PERIODO Del 17 de Octubre al 27 Octubre de 2022
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICO Y/O ÁREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2
*Lenguaje y Comunicación. *Exploración y comprensión del mundo natural y social.	* Oralidad. *Mundo natural.	*Explicación. *Exploración de la naturaleza.

APRENDIZAJE ESPERADO.

- * Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
- *Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

"EL SOL Y LA LUNA"

INICIO

MARTES 18 DE OCTUBRE.

- * Por medio de una exposición los alumnos comentaran la tarea de investigación que se les pido el día anterior. ¿Qué es el día? ¿Qué es la noche? Cada alumno explicará el material que ha traído a clase.
- *En equipo dibujar y recortar la tierra, en una parte colocamos los astros de noche y escribimos qué hacemos por la noche. Hacemos lo mismo que en el día.

DESARROLLO

- * El sol y la Luna: Propiciar el interés del alumno por descubrir más acerca del sistema solar. Conversar sobre lo que hay en él, por ejemplo: planetas, astros, satélites etc. Además del sol y la luna. Cuestionarlos ¿Quién sale de día? ¿Quién sale de noche?.
- *Explicarles que el sol es una estrella y la luna un satélite.
- *Colorear el sol y la luna Ficha anexa. Recortarla.
- *Cantar la canción: www.youtube.com/watch?v=gq9APOOkXfA

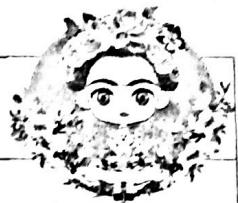
CIERRE

* Llevar acabo la clase de Educación Física.

*En mesa redonda sentar a los alumnos y evaluar la clase de este día. Rescatando los aprendizajes logrados.

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">*Video: Música, cuadernillo, colores, tijeras y lápiz.•ADECUACION: Brindar materiales vistosos y novedosos y trabajar de manera particular con los alumnos con rezago.	<ul style="list-style-type: none">*Observar si se expresan y respetan turnos al aprticipar.

JARDIN DE NIÑOS "FRIDA KAHLO CALDERÓN"
10DJN1010-A



EDUCADORA Erika Campa Morones	GRUPO 3°C	PERIODO Del 17 de Octubre al 27 Octubre de 2022
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICO Y/O ÁREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2
*Lenguaje y Comunicación. *Exploración y comprensión del mundo natural y social.	* Oralidad. *Mundo natural.	*Explicación. *Exploración de la naturaleza.

APRENDIZAJE ESPERADO.

- * Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
- *Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

"SOY ASTRONAUTA"

INICIO

MIERCOLES 19 DE OCTUBRE

*Explicarle a los alumnos que hoy seguiremos hablando sobre el sistema solar y para eso seremos un astronauta.

*Dar lectura al cuento un viaje a la luna. Registrar lo aprendido en el pizarrón.

DESARROLLO

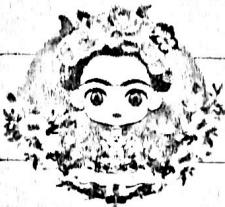
* Soy astronauta: Ver el video: www.youtube.com/watch?v=dGZA6yBrmE8 retroalimentar el contenido del video, ¿Qué vieron? ¿Qué aprendieron? ¿Qué conocieron? ¿Qué les pareció? Entre otras interrogantes e ir anotando en el pizarrón sus respuestas.

*Dibujar en su cuaderno de manera individual los planetas y escribir el nombre de cada uno de ellos. Y posteriormente elaborar astros con plastilina y arcilla.

*Dar lectura a un cuento sobre las estrellas y describir en su cuaderno que las estrellas forman constelaciones.

CIERRE	
<ul style="list-style-type: none"> * Llevar a cabo la rutina de activación colectiva. *Evaluar la mañana de trabajo. 	<p>RECURSOS</p> <p>*Video: Música, cuadernillo, colores, tijeras y lápiz.</p> <p>ADECUACION: Brindar materiales vistosos y novedosos y trabajar de manera particular con los alumnos con rezago.</p>
	<p>EVALUACION</p> <p>*Observar si se expresan y respetan turnos al aprticipar.</p>

JARDIN DE NIÑOS “FRIDA KAHLO CALDERÓN” 10DJN1010-A		
EDUCADORA Erika Campa Morones	GRUPO 3°C	PERIODO Del 17 de Octubre al 27 Octubre de 2022
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICO/A ÁREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2
*Lenguaje y Comunicación. *Exploración y comprensión del mundo natural y social.	* Oralidad. *Mundo natural.	*Explicación. *Exploración de la naturaleza.
APRENDIZAJE ESPERADO. <ul style="list-style-type: none"> * Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. * Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. 		
SITUACIÓN DIDÁCTICA: “ELABORAR MI PROPIO TELESCOPIO” “Mi álbum”		
INICIO JUEVES 20 DE OCTUBRE <ul style="list-style-type: none"> *Iniciar la mañana de trabajo por medio de un saludo y como si anduvieran caminando en el espacio. *Se les comentara a los alumnos que hoy investigaremos sobre el espacio. 		
DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> * Investigo con mi telescopio: Realizar un telescopio de manera individual con rollos de papel y material reciclado. *Ya que tengan su telescopio elaborado ahora jugaran a investigar todo lo relacionado con el sistema solar. *Ver el video: https://youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ&feature=share *Cuestionarlos sobre que vieron en el video, y en el cuaderno de dibujo ilustrar lo que más llamo su 		



atención.

*Elaborara con plastilina o arcilla el sistema solar de acuerdo a sus posibilidades. Por medio de mi álbum pág. 37 recetas de masa.

*Exponer su trabajo ante sus compañeros de clase.

CIERRE

* Jugar a pisar sombras.

*Aprender la canción "Un viaje espacial"

*Rescatar lo aprendido durante la mañana de trabajo.

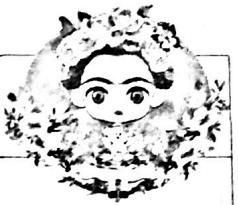
RECURSOS	EVALUACION
<p>*Video, Lápiz, marcador, tubos de rollo o de papel alumino.</p> <p>ADECUACION: Brindar materiales vistosos y novedosos y trabajar de manera particular con los alumnos con rezago.</p>	<p>*Observar si se expresan y respetan turnos al aprticipar.</p> <p>ACTIVIDADES PERMANENTES: Registro de la fecha.</p> <p>*Pase de lista de asistencia.</p> <p>*Pausa Activa.</p> <p>*Rutina de Activación colectiva.</p> <p>*Clase de educación física.</p>

Ficha Receta de masa

pág. 37

Campo /área	Lenguaje y comunicación
Aprendizaje esperado	Interpreta instructivos , cartas, recados . señalamientos
Inicio les pregunto si les gustaría hace una pasta de sal para moldear. les pregunto si lo han hecho antes. qué ingredientes creen que necesitamos. Doy tiempo para que se expresen.	
esarrollo	Les digo que para poder realizarla necesitaremos un instructivo. Anotar en el pizarrón los ingredientes que me vayan diciendo y pedir que los alumnos copien como les sea posible lo anotado e irlo haciendo en pausa para que ellos lo puedan ir copiando en su página 37 del álbum . Dibujar la manera como lo vamos a preparar mencionando por pasos. primero ponemos un molde. dibujar el molde. agregamos la harina etc.
Cierre	Les preguntó la utilidad del instructivo de preparación y que pasará si no lo llevamos a cabo como se indica o si no contamos con los ingredientes necesarios. , reguntar que aprendieron y motivarlos para que en casa la lleven a cabo.Felicitarlos por su participación

JARDIN DE NIÑOS "FRIDA KAHLO CALDERÓN"
10DJN1010-A



EDUCADORA Erika Campa Morones	GRUPO 3°C	PERIODO Del 17 de Octubre al 27 Octubre de 2022
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICO Y/O ÁREA DE DESARROLLO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2
*Lenguaje y Comunicación. *Exploración y comprensión del mundo natural y social.	* Oralidad. *Mundo natural.	*Explicación. *Exploración de la naturaleza.

APRENDIZAJE ESPERADO.

- * Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
- * Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

SITUACIÓN DIDÁCTICA:

"RETROALIMENTACION DEL SISTEMA SOLAR"

INICIO

VIERNES 21 DE OCTUBRE

*Saludar con el coro "el señor sol" y llevar a cabo la revisión de aseo personal tanto de uñas como cabeza.

*Llevar a cabo la asamblea grupal. Realizar el siguiente planteamiento, ¿Qué hemos aprendido estos días? Y realizar la retroalimentación anotar en el pizarrón los aprendizajes adquiridos.

DESARROLLO

* Retroalimentación del sistema solar: observar el video acerca del tema:
www.youtube.com/watch?v=ZyKXgSget6A

*Después de ver el contenido, realizar una reflexión sobre lo que se aprendió.

*Llevar a cabo una actividad donde los alumnos de manera individual relacionaran los días de la semana y el nombre del planeta que más se parece.

*Llevar a cabo un juego en la cancha sobre como giran los planetas alrededor del sol un niño o niña

representara el sol y estará en medio los demás elegirán el nombre un plantea y se acomodaran en el lugar que les corresponden y cuando la maestra indique irán girando alrededor del sol, recordarles de que están formados cada uno de ellos y el color.

*Pasar al salón y sentados en media luna comentar como se sintieron con dichas actividades que les gusto y que no.

*Cantar el coro de los planteas para que traten de aprendérselo.

CIERRE

* Pedir de tarea pedir la elaboración de un traje de astronauta con casco y tanque de oxígeno con material reciclado para cerrar la situación.

*Evaluar la actividad de la jornada que fue lo que aprendieron qué les gusto y qué no.

*TAREA: Publicar convocatoria a los padres de familia para elaborar una "Calaverita literaria" el concurso se realizara el día 26 de este mes.

*Solicitar a los Padres de familia elaborar una tumba de algún familiar usando material reciclable que se llevara a cabo una exposición de panteones el día jueves 27 de éste mes.

RECURSOS	EVALUACION
*Video, Lápiz, colores. ADECUACION: Brindar materiales vistosos y novedosos y trabajar de manera particular con los alumnos con rezago.	*Observar si se expresan y respetan turnos al aprticipar. ACTIVIDADES PERMANENTES: *Registro de fecha del día. *Pase de lista de asistencia. *Pausa activa. *Rutina de activación colectiva. *Clase de educación física.
TAREA: Elaborar una maqueta del sistema solar para el lunes 24 de Octubre.	