JARDÍN DE NIÑOS: GUADALUPE VICTORIA EDUCADORA: MARÍA DEL CARMEN MARTÍNEZ MONTALVO SEGUNDO GRADO SECCIÓN "B" DEL 20 DE FEBRERO AL 10 DE MARZO DEL 2023
CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

SITUACIÒN DE APRENDIZAJE: CUIDEMOS NUESTRO PLANETA

COMPONENTES CURRICULARES CAMPO DE FORMACIÒN O AREA DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES	Previsión de recursos
		Inicio: Recordar lo que es el medio ambiente y seres vivos Desarrollo: • Identificar lo que contamina nuestro jardín y la comunidad donde vivimos • Reflexionar sobre lo importante que es tener un medio ambiente limpio para los seres vivos • Lectura de libros sobre el cuidado del medio ambiente • Consultar sobre lo que contamina el suelo, aire y agua • Hacer propuestas de acciones para mantener limpio el medio ambiente y cuidar nuestro planeta • Poner en práctica la regla de las 3 erres • Elaborar objetos útiles con material reciclable • Campañas de limpieza • Cuidado de las plantas Ficha de matemáticas: ubicación espacial ordenar secuencias de acciones o que sucedió primero, después, al final Ficha de leco – escritura: trabajo con nombre propio educación física: realizar movimientos que indican las rimas, coros, bailes, lanzamiento de aros, pelotas, juegos organizados, juego de dado de acciones. Fechas a conmemorar Día de la bandera, día de la familia, día internacional de la mujer Cierre: Exposición de reciclaje y explicación de la regla de las 3 erres, por alumnos con participación de padres de familia.	Cartelones con información Recortes de seres vivos Imágenes con secuencia Material para reciclar y reutilizar
Exploración y comprensión del mundo natural y social Mundo natural Cuidado del medioambiente	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, el aire y el suelo		En atención al DUA Participación Lectura de libros para alumnos auditivos Videos para alumnos visuales Cartelones para alumnos kinestésicos Participación de los alumnos José, Anifer, Carlos en exposiciones para favorecer su integración a las actividades, y en los alumnos Wendy y Axel favorecer el lenguaje
Área de Desarrollo personal y social Desarrollo de la motricidad	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos		
DIRECTORA DEL JARDIN DE NIÑOS	SUPERVISORA ESCOLAR		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÒN Lista de cotejo

Lunes 20 de Febrero del 2023
Saludo: coro "Hola como estas"
Inicio:
Recordar en calendario la fecha en que conmemoramos el día del Ejercito Nacional
Desarrollo:

- Mencionar lo importante que es el medio ambiente para los seres vivos
- Conversar sobre lo que aprendieron del video de tarea sobre la contaminación del medio ambiente
- Hacer reflexión de lo grave que es la contaminación de nuestro planeta
- Recordar lo que registraron sobre lo que contamina nuestro ambiente de acuerdo a lo que observaron en el jardín
- Exponer sobre lo que contamina nuestro planeta de acuerdo a lo que consultaron
- Pausa activa hacer los movimientos que nos indican las rimas
- Ficha de matemáticas: el tiempo (uso del calendario y días de la semana)

Cierre:
Identificar los seres vivos en el dibujo del medio ambiente

Martes 21 de Febrero del 2023

Saludo: coro “Hola como estas” Música y movimiento
Inicio:
Recordar lo que nos comunicaron los compañeros de la contaminación
Desarrollo:

- Continuar con las exposiciones de la contaminación del suelo, aire y agua
- Identificar las causas y acciones negativas de los seres humanos
- Hacer reflexión de lo grave que al contaminar el medio ambiente destruimos nuestro planeta
- Pausa activa: educación física hacer los movimientos que nos indican las rimas y seguir trayectorias
- Ficha de matemáticas: el tiempo (uso del calendario y días de la semana)
- Observar las imágenes sobre cómo cuidar un árbol y explicarla

Cierre:
Recortar las imágenes de como cuidar un árbol, ordenarlas y escribir el número

Miércoles 22 de Febrero del 2023

Saludo: coro “Hola como estas”

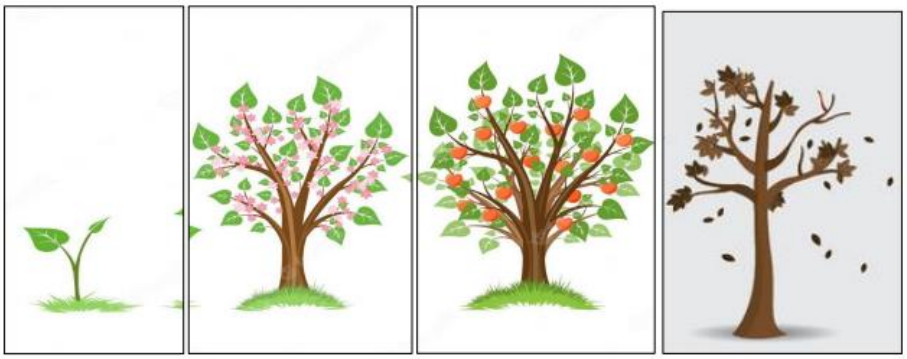
Inicio: conversar sobre lo que expusieron sus compañeros el día anterior sobre la contaminación

Desarrollo:

- Ficha de matemáticas: el tiempo (uso del calendario y días de la semana)
- Continuar con las exposiciones de la contaminación del suelo, aire y agua de los alumnos que faltan
- Recordar el cuidado del medio ambiente para beneficio de los seres vivos y nuestro planeta
- Recordar la clasificación de seres vivos en el material que elaboraron
- Pausa activa: jugar a seguir las trayectorias con equilibrio, y estabilidad
- Observar las imágenes sobre el ciclo de vida de los seres vivos
- Enumerar las tarjetas de acuerdo a la secuencia
- Recortar las tarjetas de la secuencia del ciclo de vida de animales, plantas y personas

Cierre:

Jugar a ordenar las tarjetas



Lunes 27 de Febrero del 2023

Saludo: coro “Hola como estas” honores a la bandera

Inicio: Recordar sobre la contaminación del medio ambiente
Desarrollo:

- Ficha de matemáticas: el tiempo (uso del calendario y días de la semana)
- Recordar acciones para el cuidado del medio ambiente y hacer lista
- Tomar acuerdos para elaborar contenedores para separar la basura
- Recordar la secuencia de vida de los seres vivos
- Juego de competencia para identificara qué grupo de seres vivos pertenece
- Pausa activa y educación física hacer los movimientos que indican las rimas, seguir trayectorias con equilibrio y precisión
- Identificar su nombre y ejecutar la acción
- Escribir en tarjeta el nombre propio

Cierre:

- Colocar las tarjetas en el tarjetero

Viernes 24 de febrero CTE

Martes 28 de Febrero del 2023

Saludo: coro “Hola como estas”

Inicio: Platica del cuidado del medio ambiente por parte de la asociación de ecología
Desarrollo:

- Ficha de matemáticas: el tiempo (uso del calendario y días de la semana)
- Recordar efemérides del mes de febrero
- Recordar sobre la información de ecología sobre el cuidado del medio ambiente
- Recordar como separar la basura (orgánica e inorgánica) y separar por material, papel, vidrio, cartón, plástico
- Identificar el símbolo de PET
- Pausa activa y educación física hacer los movimientos que indican las rimas, seguir trayectorias con equilibrio y precisión

Cierre:

- Elaborar los contenedores para separar la basura y etiquetarlos

Miércoles 1 de marzo del 2023

Saludo: coro “Hola como estas”

Inicio: Recordar como separar la basura (orgánica e inorgánica) y separar por material, papel, vidrio, cartón, plástico

Desarrollo:

- Ficha de matemáticas: el tiempo (uso del calendario y días de la semana) recordar nuevo mes
- Recordar el símbolo de PET y localizarlo en algunos productos
- Continuar con elaboración de contenedores para separar la basura y etiquetarlos
- Pegar en la libreta recortes de basura orgánica e inorgánica en el lugar correspondiente
- Aprender lo que dicen las acciones del dado
- Pausa activa y educación física jugar con el dado de acciones y realizar los movimientos

Cierre:

Pasar a los salones a explicar la separación de la basura y el símbolo del PET

Jueves 2 de marzo del 2023

Saludo: coro " Alegre gallito"

Inicio: Dar lectura a las etiquetas de los contenedores de basura
Desarrollo:

- Ficha de matemáticas: el tiempo (uso del calendario y días de la semana) recordar nuevo mes
- Recordar el símbolo de PET
- Terminar actividad pegar en la libreta los recortes de basura orgánica en la libreta
- Tomar acuerdos para crear con material reciclable o reutilizable
- Identificar las partes de la planta
- Observar en las plantas que hay en el jardín si tienen las partes mencionadas
- Aprender lo que dicen las acciones del dado
- Pausa activa y educación física jugar con el dado de acciones y realizar los movimientos

Cierre:

Pintar la planta y sus partes

Lunes 6 de marzo del 2023

Saludo: coro "Alegre gallito" Honores a la bandera

Inicio: Recordar la explicación sobre el video de las familias
Desarrollo:

- Ficha de matemáticas: el tiempo (uso del calendario y días de la semana)
- Registrar día 8 como día de las familias
- Mencionar quienes integran su familia
- Elaborar un dibujo de los integrantes de la familia
- Recordar las plantas como importantes para el medio ambiente y mencionar de donde nacen las plantas
- Lectura del libro "Un jardín en tu balcón"
- Aprender cómo hacer un germinador
- Recordar los pasos
- Pausa activa: Recordar las acciones del dado, jugar a realizar los movimientos
- Recortar el rompecabezas de la planta y armarlo

Cierre:

- Elaborar germinador y dar las recomendaciones para el registro

Martes 7 de marzo del 2023

Saludo: y bienvenida a las madres de familia
Inicio:
Actividad de activación física con madres de familia y breve explicación sobre el día internacional de la mujer
Desarrollo:

- Ficha de matemáticas: el tiempo (uso del calendario y días de la semana)
- Identificar en calendario conmemoración del día internacional de la mujer
- Decorar la tarjeta del día de la mujer
- Recordar la explicación que nos dieron sobre las partes de las plantas y sus cuidados
- Tomar acuerdos para cuidar un árbol
- Designar los árboles para su cuidado
- Conversar sobre el video que analizaron sobre información de las plantas
- Continuar con lectura del libro "Un jardín en tu balcón"
- Recordar los pasos de cómo hacer un germinador
- Pausa activa: Recordar las acciones del dado, jugar a realizar los movimientos
- Formar el rompecabezas de la planta en competencias

Cierre:
Pasar a regar los árboles con una cubeta

Viernes 10 de marzo del 2023

Saludo: coro "Alegre gallito"
Inicio:
Recordar la regla de las 3 erres reciclar, reutilizar y reducir
Desarrollo:

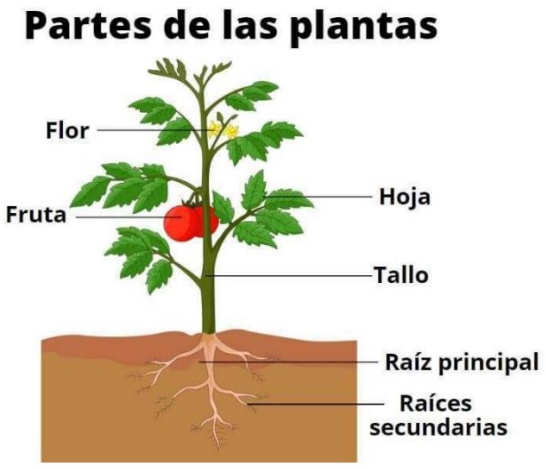
- Ficha de matemáticas: el tiempo (uso del calendario y días de la semana)
- Practicar la información que expondrán a los grupos
- Organizar el salón para acomodar el material
- Regar el árbol que se les designó
- Observar su germinador y los cambios que presenta y hacer su registro
- Resolver el laberinto para tirar la basura en el bote

Cierre:
Invitar a los grupos a escuchar la información de la regla de las 3 erres

Lunes 13 de marzo del 2023

Saludo: coro "Honores a la bandera"
Inicio:
Ordenar el mobiliario para la exposición
Desarrollo:

- Invitar a los grupos para escuchar la explicación sobre la regla de las 3 erres
- Ficha de matemáticas: el tiempo (uso del calendario y días de la semana)
- Recordar la estación que esta por terminar y la que está por llegar
- Tomar acuerdos para el desfile de primavera
- Tomar acuerdos para el cuento que escenificaremos donde puedan participar todos
- Recordar de que trató el cuento que escenificaremos
- Observar su germinador y los cambios que presenta y hacer su registro
- Practicar el laberinto siguiendo el camino con su dedo

Cierre:

- Resolver el laberinto para tirar la basura en el bote con una crayola