ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA EMPATÍA. 5TA. SES. ORDINARIA 19 DE FEBRERO DE 2021, 5TO.Y 6TO.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | ACCIONES | RECURSOS Y MATERIALES | FECHA DE REALIZACIÓN | ACCIONES DE SEGUIMIENTO |
| Favorecer la gestión de emociones en los integrantes de la comunidad escolar. | Comunicación directa con padre de familia, alumna-alumno a través de mensaje, video llamada.  Brindando un saludo cordial y respetuoso. | Dispositivo: celular. | Al inicio de cada semana, durante el desarrollo de las actividades. | Pueden ser planteadas en la planificación. |
| Regalos de lectura. Sobre valores de respeto, amistad. Otros. | Materiales para leer y/o para imprimir. | Una vez por semana. | Redacción sobre su parecer, comentarios escritos. |
| Proyección de videos propios del interés del alumno-alumna. | Selección de videos de internet. | Una vez por semana. | Que el alumno comente por escrito sobre su parecer, sentimientos que genere en él. |
| Fortalecer la empatía con los alumnos y sus familias, entre los estudiantes entre sí, entre los miembros del colectivo y de las familias hacia los docentes. | Comunicación constante para comprender la situación de cada familia. | Platica a través de mensajes  Video-llamadas | Periódicamente. | Registro de comentarios  Intercambio de opiniones.  Registro anecdótico. |
| Ser tolerantes para la entrega de evidencias.  Proporcionales actividades sencillas. | Prever los recursos con los que cuenta.    Los que estén a su alcance. | En toda actividad o tarea. | Especificar en la planeación. |
| Facilitarles material impreso, para alumnos que no cuenten con Internet. | Imprimir los materiales a utilizar, hacer uso de libros de texto. | Frecuentemente. | Especificar en la planeación. |
| Orientar a las familias sobre cómo para favorecer ambientes socioemocionales propicios para el aprendizaje. | Darles con tiempo las actividades a realizar. | Entrega de actividades anticipativamente. | Al inicio de cada semana. | Durante la semana. |
| Darles tiempo para la realización y entrega de actividades. | Tiempo de espera.  Tolerancia. | A lo largo de la semana. | Durante la semana. |
| No presionar a los alumnos en la realización de sus actividades. | Diálogo entre padre-alumno. | Durante la realización delas actividades. | Durante la semana. |