



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2022 - 2023

ESCUELA TELESECUNDARIA # 228

ALONSO

Director: Javier Aldama Martínez

Docente: Rosario Leonel Bustillos Olivas

Diagnóstico:

Comunidad

La telesecundaria no. 228 “Manuel José Othon” fundada en 1987 por el trabajo en equipo del C. profesor Héctor Santos Martínez y la sociedad de padres de familia, en presencia del comisariado ejidal; señor Agustín Cerda. Está situada en la comunidad Granja Morelos, Tlahualilo, Durango; en la cual cuenta 422 habitantes, 5 de cada 100 son analfabetas; el grado de escolaridad máximo es el nivel secundario.

Hay 126 viviendas, el 96% cuentan con electricidad, en la comunidad se cuenta con un pozo de abastecimiento de agua potable para algunas familias y el 100% no cuentan con servicio de drenaje.

Las principales actividades económicas son la ganadería y la agricultura, solo una pequeña parte de la población se dedica al comercio.

Prevalecen en su mayoría familias biparentales, el índice de fecundidad es de 3 hijos por mujer. La participación de los padres y madres de familia en las actividades vinculadas a la escuela es de un nivel medio.

Escuela

Se cuenta con 4 aulas (una de ellas se encuentra en mal estado y una de laboratorio) cada una tiene proyector y pc de escritorio (en malas condiciones), más una biblioteca, además de un laboratorio (inhabilitado); baños independientes (niño/niña), cancha multiusos (tableros deteriorados y falta de equipos deportivo), cuenta con servicio eléctrico, agua (escaseas) y fosa séptica. Es atendida por 2 docentes.

La matrícula actual es de 40 alumnos asistiendo regularmente, divididos en dos grupos como sigue:

Un aula multigrado atiende a primer grado que se compone de 7 alumnas y 6 alumnos; ahí mismo el grupo de tercer grado con 4 alumnas y 4 alumnos, el aula de segundo grado la conforman 10 alumnas y 9 alumnos.

A continuación, se presentan los resultados de los diagnósticos obtenidos desglosados por grupo:

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

PRIMERO

El grupo de primer año según la evaluación diagnóstica del programa MEJOREDU realizado al inicio del ciclo escolar se percibe lo siguiente:

1. Áreas de oportunidad y fortalezas:

1.1. Lectura(fortalezas y áreas de oportunidad).

Unidad de análisis	Descripción de resultados
Integrar información y realizar inferencias	El 38% del grupo muestran un nivel aceptable en el análisis de textos, mientras que el 62% restante presentan dificultad en este aspecto
Analizar la estructura de los textos	El 46% del grupo se desempeña adecuadamente al momento de identificar el propósito comunicativo de un texto, por otra parte, el 54% del grupo no logran esta meta.
Localizar y extraer información	El 47% del grupo se desempeña adecuadamente, el alumno entiende total o parcialmente el texto y extraer la información para entenderlo; el 53% del grupo no logran identificar lo que se le pide.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

1.2. Matemáticas (fortalezas y áreas de oportunidad).

Unidad de análisis	Descripción de resultados
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	El 26% del grupo alcanza un nivel favorable al momento de generar su propio algoritmo para resolver un problema, mientras que el 74% restante presentan dificultad al utilizar un algoritmo adecuado en la solución de un problema aritmético pero lo aplica en forma defectuosa
Forma, espacio y medida.	El 34% del grupo se desempeña adecuadamente al conocer las formas geométricas y sus características, el 64% del grupo interpreta el objeto gráfico y lo relaciona con la descripción de las características forma y tamaño inadecuadamente
Manejo de la información.	El 35% del grupo se desempeña adecuadamente, sabe y conoce las operaciones básicas al momento de aplicarlas; el 65% del grupo no logran identificar lo que se le pide o más bien

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	como llegar a eso aplicando algoritmos erróneos.
--	--

SEGUNDO

El grupo de SEGUNDO año según la evaluación diagnóstica del programa MEJOREDUC realizado al inicio del ciclo escolar se percibe lo siguiente:

1. Áreas de oportunidad y fortalezas:

- 1.1. Lectura (fortalezas y áreas de oportunidad).

Unidad de análisis	Descripción de resultados
Integrar información y realizar inferencias	Este aspecto evaluado muestra un porcentaje favorable del 44% de alumnos y alumnas que logran complementar sus ideas previas con la información de textos, así mismo son capaces de deducir ideas principales y los propósitos de los textos leídos. El 56 % restante de alumnos muestran deficiencia en esta área.
Analizar la estructura de los textos	El 34% de los y las estudiantes según el diagnóstico muestra buen nivel a la hora de analizar los elementos, propósito y organización de los textos. Por otro lado el 56% muestran dificultades para hacerlo.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Localizar y extraer información	A la hora de analizar, discriminar, identificar y recopilar información de textos, el 40 % de las y los alumnos muestran buen nivel de aptitudes mientras que el 60% muestran deficiencias.
--	---

1.1. Matemáticas (fortalezas y áreas de oportunidad).

Unidad de análisis	Descripción de resultados
Número, algebra y variación.	En esta área donde se evalúa el planteamiento de situaciones y expresiones algebraicas y así mismo descifrar variantes e incógnitas, el 28% de alumnas y alumnos mostro aptitudes aceptables el otro 72% mostro requerir apoyo.
Forma, espacio y medida.	Los resultados de esta unidad de análisis nos revelan el 27 % conoce los conceptos, figuras y herramientas adecuadas para lograr y/o complementar sus aprendizajes mientras que el 73% requieren apoyo
Manejo de la información.	El 31% de las y los estudiantes logran analizar, discriminar y organizar los datos proporcionados en un problema matemático, así mismo logran deducir que operación o procedimiento realizar con dichos datos. Cabe mencionar que el 69% requieren apoyo.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

TERCERO

El grupo de tercer año según la evaluación diagnóstica del programa MEJOREDU realizado al inicio del ciclo escolar se percibe lo siguiente:

2. Áreas de oportunidad y fortalezas:

2.1. Lectura (fortalezas y áreas de oportunidad).

Unidad de análisis	Descripción de resultados
Integrar información y realizar inferencias	El 38% del grupo. el alumno atiende parcialmente a lo que se le pregunta, ya que sólo establece una relación entre referentes literales de las opciones y las palabras del texto; mientras, que el 62% restante presentan dificultad en este aspecto
Analizar la estructura de los textos	El 37% del grupo, El alumno identifica la forma organizativa de un texto y distingue los diferentes apartados o secciones que lo integran, así como la función que cumplen dentro de él para identificar el propósito comunicativo de un texto, por otra parte, el 63% del grupo no logran esta meta.
Localizar y extraer información	El 25% del grupo, el alumno accede al contenido del texto por lo que tiene una perspectiva amplia en la que establece una relación entre algunas líneas

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	del texto; el 75% del grupo no logran identificar lo que se le pide.
--	--

1.2. Matemáticas (fortalezas y áreas de oportunidad).

Unidad de análisis	Descripción de resultados
Número, algebra y variación.	El 33% del grupo alcanza un nivel favorable al momento de entender el lenguaje algebraico y aplicar o generar su propio algoritmo para resolver un problema, mientras que el 66% restante presentan dificultad al utilizar un algoritmo adecuado en la solución de un problema aritmético pero lo aplica en forma defectuosa
Forma, espacio y medida.	El 34% del grupo se desempeña adecuadamente al conocer las formas geométricas y sus características, así como las fórmulas o medidas; el 66% del grupo interpreta el objeto gráfico y lo relaciona con la descripción de las características forma y tamaño inadecuadamente
Manejo de la información.	El 25% del grupo, el alumno interpreta correctamente el problema y aplica el algoritmo adecuado, sabe y conoce las operaciones básicas al momento de aplicarlas; el 65% del grupo no logran identificar lo que se le pide o más bien

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	como llegar a eso aplicando algoritmos erróneos.
--	--

Modificaciones

OBJETIVO Lograr que las alumnas y alumnos alcancen los aprendizajes GENERAL fundamentales e imprescindibles de la educación básica. Para que así tengan un mejor desarrollo en su educación integral

Ámbitos del PEMC	Metas	Acciones	Periodo	Responsable	Seguimiento (Instrumento de medición)
1. (prioritario) Aprovechamiento escolar y asistencia (MA)	Lograr que el 100% de las alumnas y los alumnos adquieran un buen nivel de aprovechamiento, mediante estrategias pertinentes y con una asistencia continua que favorezcan el aprendizaje, durante todo el ciclo escolar, además de establecer y aplicar un plan de acción para los alumnos que muestran un	Reunión inicial con padres de familia para establecer acuerdos formar sociedad de padres de familia el presente ciclo escolar.	Septiembre 2022	Docentes	Acta de acuerdos y compromisos
		Plantear un plan de intervención basado en los resultados de MEJOREDU. Para así lograr más avances en los aprendizajes de los alumnos.	Primer trimestre del ciclo escolar 22-23, y dar continuidad a lo largo del	Docentes Padres de familia y alumnos.	Listas de cotejo, cuaderno de actividades y los resultados de la evaluación diagnóstica MEJOREDU.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	rezago según la evaluación diagnóstica.	Por ejemplo: regalos de lectura, bitácora de comprensión de textos, rally, matemático, concurso de producción de textos y test emociones.	ciclo según los avances.		
		Implementar la evaluación diagnóstica (MEJOREDU) que permitan valorar los avances de los alumnos en los aprendizajes fundamentales de Matemáticas, lectura y Formación Cívica y Ética.	Momento1 5-15 septiembre del 2022 Momento 2 1-10 febrero del 2023	Docentes	Reportes del sistema de captura SCyCD.
2. Prácticas docentes y directivas (MA)	Lograr que el 100% de las estrategias sean efectivas durante todo el ciclo escolar, atendiendo las necesidades detectadas en el diagnóstico realizado para lograr los aprendizajes fundamentales imprescindibles	Planear las actividades de aprendizaje, adecuadas al resultado del diagnóstico de los NNA.	Durante todo el ciclo escolar 2022-2023	Docente	Planeaciones.
		Aplicar las actividades acordes a las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas Aplicación de estrategias de Lectura, Matemáticas y FCyE	Durante todo el ciclo escolar 2022-2023	Docentes Alumnos	Productos Listas de cotejo Examen final
3. Formación docente (NA)	Lograr que el 100% de los maestros se actualicen mediante diferentes	Realizar el curso taller autogestión "Evaluación diagnóstica SEP-MEJOREDU"	Septiembre de 2022	Docente	Materiales de la plataforma MEJOREDU

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	cursos, para fortalecer la práctica docente	Asistir a los cursos ofertados por el departamento de formación continua y superación profesional.	Durante el ciclo escolar	Docente y Formación continua	Constancias
		Compartir los contenidos y experiencias de los cursos con el colectivo docente para enriquecer de manera mutua los conocimientos.	Durante el ciclo escolar	Docente y Formación continua	Bitácora
4. Avance de los planes y programas educativos (MA)	Lograr analizar en un 100% los planes y programas educativos, para seleccionar y adecuar las actividades atendiendo los aprendizajes fundamentales e imprescindibles del presente ciclo escolar	Analizar, seleccionar y abordar los aprendizajes fundamentales de cada asignatura y desarrollar estrategias que favorezcan la contextualización de los mismos	Ciclo escolar 22-23	Docentes	Plan y programas. Internet. Planeación didáctica
		Valorar el logro de aprendizajes seleccionados mediante los resultados de un nuevo examen de evaluación diagnóstica (MEJOREDU)	Momento 2 1-10 febrero del 2023		Materiales de la plataforma MEJOREDU.
5. (prioritario) Participación de la comunidad (MA)	Lograr que el 100% de la población, se involucre en actividades escolares, para tener una educación de integral y de calidad en el presente ciclo escolar	A través de carteles y trípticos, concientizar a la comunidad sobre la importancia de fomentar los valores en el hogar, del manejo de emociones y la toma de	Ciclo escolar 22-23	Docente y alumnos	Trípticos y carteles

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	decisiones informada, Además del cuidado y de la higiene personal.			
	A través de trípticos y carteles, concientizar a la comunidad de la importancia de la preservación de áreas naturales protegidas como la reserva de la biosfera.	Ciclo escolar 22-23	Docente, alumnos y comunidad	Carteles, trípticos
	Campaña de limpieza y reciclaje de basura, conservación del relleno sanitario	Ciclo escolar 22-23	Docente, alumnos y comunidad	Lista de asistencia
	Rendición de cuentas	Al final del ciclo escolar 22-23	Docentes y APF	Libro de actas
	Programa vinculación escuela-comunidad	24 de noviembre de 2022 23 de marzo de 2023 6 de julio de 2023	Docentes y comunidad	Programa Lista de asistencia Evidencias fotográficas
	Demostración de lo aprendido.	2 de diciembre de 2022	Docentes y alumnos	Programa Lista de asistencia Evidencias fotográficas

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

			30 de marzo de 2023		
			13 de julio de 2023		
6. Desempeño de la autoridad escolar (NA)	Lograr que el 100% de los apoyos gestionados durante el ciclo escolar se obtengan satisfactoriamente para así ofrecer un mejor servicio educativo.	Solicitar acompañamiento de las autoridades escolares, los protocolos actualizados para escuela presencial..	Ciclo escolar 22-23	Docente	Fotografías folletos, fichas de trabajo
		Atender a la evaluación del supervisor de la zona con el propósito de mejorar la práctica docente	Ciclo escolar 22-23	Supervisor y personal docente	Fichas de supervisión.
7. (prioritario) Infraestructura y equipamiento (MA)	Lograr que el 100% de los apoyos gestionados durante el ciclo escolar se obtengan satisfactoriamente, en beneficio de toda la comunidad escolar.	Abastecer de material de limpieza, con el consentimiento de los comités correspondientes	Ciclo escolar 22-23	Docente y APF	Libro de actas
		Reparación de puertas y electricidad de aulas y baños	Septiembre 2022	Docentes y APF	Libro de actas
		Abastecimiento de agua potable	Cada 2 meses	Docentes y APF	Libro de actas
		Rehabilitación de techumbre de la casa del maestro	Septiembre 2022	Docentes y APF	Libro de actas
8. Carga administrativa (NA)	Lograr que 100% del tiempo disminuido a la carga administrativa, se aplique efectivamente en actividades para el aprendizaje de los NNA,	Programar de acuerdo a la fecha del CTE las tareas administrativas.	Una vez por mes	Personal docente	Calendario escolar
		Establecer reuniones para el llenado de formatos	Una vez al mes	Docente y padres de familia	Libro de actas

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

	durante todo el ciclo escolar.	correspondientes a los distintos comités.			
9. Vida saludable	Que el 100% de alumnas y alumnos desarrollen hábitos de higiene y salud que favorezcan prevención de enfermedades y su propagación además concientizar a la comunidad escolar sobre el impacto del acoso escolar en la sana convivencia y la salud mental de los NNA	<p>Dispersión de carteles en la escuela con información referente al fomento de la higiene y prevención de enfermedades</p> <p>Formación y puesta en marcha de un comité de observación de conducta de alumnos (madres de familia involucradas)</p> <p>Orientación a padres de familia y alumnos acerca de causas y consecuencias del acoso escolar</p>	<p>Durante el ciclo escolar 2022-2023</p> <p>Mes de marzo</p>	docentes	Fotografías y listas de asistencia

Nota:

Metas marcadas en:

Rojo: sin avance

Amarillo: poco avance

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Verde: avance conforme a lo planeado