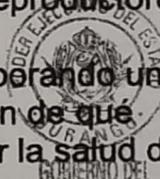


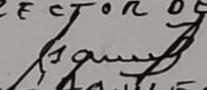
Fecha de inicio		27 de noviembre		Fecha de cierre		8 de diciembre	
Nombre del proyecto			¿Qué está pasando con mi cuerpo?			Libro de texto	
Escenario			Aula			Proyectos de aula Nuestros saberes	
Ejes articulados	Inclusión	Pensamiento crítico	Igualdad de género	Vida saludable	Interculturalidad crítica	Apropiación de la cultura	Artes y experiencias estéticas
Contenidos:				Procesos de desarrollo aprendizaje:			
Etapas de desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos en adolescentes en el marco de la salud sexual y reproductiva.				+Describe a la infancia, adolescencia, madurez y vejez como parte del desarrollo humano, así como las características, necesidades, responsabilidades, forma de pensar, y cuidados generales en cada una de ellas. +Comprende que el embarazo es resultado de una relación sexual, identifica los cambios que se dan en la pubertad. +Argumenta acerca de la importancia de los vínculos afectivos, la igualdad, el respeto, la responsabilidad y la comunicación en las relaciones de pareja con la finalidad de prevenir violencia de noviazgo y embarazos en la adolescencia.			
Intención Didáctica				Propósito			
Realizar un proyecto que nos permita reconocer las características de los aparatos reproductores masculino y femenino, así como reconocer la importancia de mantener una correcta higiene.				En este proyecto, con integrantes de tu comunidad reconocerás las etapas del desarrollo humano y elaborarás modelos de los aparatos reproductores masculino y femenino.			
Intención didáctica de la sesión		Secuencia de actividades			Recursos		
Reconocer los órganos que forman el aparato reproductor femenino y el masculino		Inicio: Iniciar recordando en plenaria cuales son los órganos del aparato reproductor femenino y masculino. Desarrollo: Realizar la sopa de letras dada por el maestro de la clase. Clasificar en una tabla el nombre de los órganos que encontraron en la sopa de letras y escribir que significa cada uno de ellos. Elaborar un cuadro comparativo en el que muestre las diferencias del			Libreta Libro de texto Hojas de trabajo		

	<p>aparato reproductor femenino y el masculino.</p> <p>Cierre: Analizar los datos que vienen en una gráfica de barras (solicitarla la maestro) y responder las preguntas.</p>	
<p>Reconocer la importancia de conocer el funcionamiento de los órganos que forman el aparato reproductor femenino y masculino.</p>	<p>Inicio: Iniciar dando lectura (dada por el maestro) sobre la sexualidad en adolescentes. Realizar una gráfica de barras con los datos que encontraran en la lectura.</p> <p>Desarrollo: Recortar y armar el aparato reproductor femenino y masculino y pegarlo en la libreta. Observar y analizar los esquemas que se encuentran en la página 144 a la 151 del libro proyectos escolares. Ponerlos en comunidades y seleccionar cual es el esquema que quieren realizar por equipos.</p> <p>Cierre: Organizar en las comunidades el material que van a traer para la realización de dichos esquemas. Revisar la pagina 143 y 148 de proyectos escolares.</p>	<p>Libreta Libro de texto Hojas de trabajo</p>
<p>Reconocer los órganos que forman el aparato reproductor femenino y el masculino.</p>	<p>Inicio: Organizar el aula para que las comunidades de trabajo puedan realizar sus esquemas.</p> <p>Desarrollo: Leer en comunidades de manera previa las indicaciones que se encuentran en las páginas 144 a 148 del libro de proyectos escolares dependiendo del esquema que eligieron. Fomentar durante los procesos de los esquemas un ambiente de trabajo basado en respeto, toma de acuerdo y colaboración.</p>	<p>Hojas de trabajo Libreta Libro de Proyectos escolares</p>

	<p>Analizando mitos (hojas de trabajo) así como también realizar "a favor o en contra" hojas de trabajo.</p> <p>Cierre: Compartir en plenaria los esquemas elaborados.</p>	
<p>Identificar la importancia de conocer el funcionamiento de sus órganos sexuales.</p>	<p>Inicio: Iniciar realizando una plenaria en donde se reflexione para que les sirve conocer el funcionamiento de su cuerpo y los cambios que se van dando en él de acuerdo a la edad.</p> <p>Desarrollo: Responder individualmente las actividades que se encuentran en la página 151 del libro proyectos escolares. Realizar puzles anatómicos y descubra las palabras perdidas (hojas de trabajo) Continuar graficando datos.</p> <p>Cierre: Realizar una maqueta en donde expliquen los aparatos reproductores femenino y masculino. Finalizar el proyecto elaborando una reflexión donde expliquen de qué manera puede conservar la salud de sus órganos reproductores.</p>	<p>Hojas de trabajo Libro Liberta</p>


 GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 ESCUELA PRIMARIA "VALENTÍN GÓMEZ FARIAS"
 C.C.T. 10DPRO3335
 DURANGO, S.C.T.

Vo. Bo

EL DIRECTOR DE LA ESC.

 PROF. JOSE AQUILERO ESQUIBEL