

SITUACION DIDACTICA: Juego y aprendo con los números.

FECHA: febrero del 13 al 17 de febrero de 2022

COMPONENTE CURRICULAR			
CAMPO DE FORMACION	PENSAMIENTO MATEMATICO	Número, algebra y variación	NUMERO
APRENDISAJES ESPERADOS		Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.	
<p>Tipo de experiencia Comprender el significado de los números en diversos contextos como parte del desarrollo del pensamiento matemático.</p>		<p>Aspectos a evaluar Identifica números Escucha con atención Comparte sus ideas Participa en las actividades Atiende indicaciones.</p>	
ACTIVIDADES PERMANENTES		Saludo, activación, fecha, asistencia, lavado de manos, juego de colaboración, recreo y despedida.	
Transversalidad			
Campos de formación académica	Lenguaje y Comunicación	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	
	Pensamiento Matemático		

	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
Áreas de Desarrollo Personal y Social	Artes	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.
	Educación Socioemocional	Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.
	Educación Física	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
ACTIVIDADES DE INICIO (TODOS)		
LUNES		
<ul style="list-style-type: none"> -Cuestionar a los alumnos ¿conocen los números?, ¿para qué sirven?, en donde los han visto? -Proporcionar una hoja y pedir que escriban los números que conocen, esto servirá para identificar sus saberes. - Comentar que durante esta semana estaremos trabajando sobre los números. -Contar el cuento “Pablito y los números” -Comentar a que hacen referencia los números en el cuento. 		
ACTIVIDADES DE DESARROLLO		
MARTES		
1° GRADO -Repartir hojas impresas de números para que los niños colorean.	2° GRADO -Moldeo de números con plastilina o masa.	3° GRADO

<p>-Realizar juego motriz con dado, pedir a un alumno que lance el dado y cuente los puntos después tendrá que elegir qué movimiento realizar (Girar, saltar en un pie, aplaudir, entre otros).</p> <p>-Salir al patio a jugar a los globos y solicitar que tomen un globo los cuales ya tendrán los números posteriormente preguntar que numero es.</p>	<p>-Jugar al dado y pedir a los niños que cuenten los puntos y traten de escribir el número que le salió.</p> <p>Salir al patio a jugar a los globos y solicitar que tomen un globo los cuales ya tendrán los números posteriormente pedir que traten de escribir en el piso.</p>	<p>-Pedir que exploren revistas recorten números, posteriormente pegarlos en una cartulina.</p> <p>-Observar la cartulina y señalar el número que indique la maestra.</p> <p>Salir al patio a jugar a los globos y solicitar que tomen un globo los cuales ya tendrán los números y pedir que digan que numero es y que lo escriban en una hoja blanca.</p>
<p>MIERCOLES</p>		

<p>-visitar el rincón de la lectura para que exploren libros y localicen números.</p> <p>-Cuestionar si les gustan los cuentos, pedir que tomen uno de la biblioteca y expliquen por qué les gusta.</p>	<p>-Pedir que exploren libros de cuento y encierren los números que encuentren en él con el dedo.</p> <p>-Explicar que los libros tienen número de páginas, la finalidad de esto y pedir que intercambien los cuentos para que observen que todos tienen número de páginas.</p>	<p>-Pedir que exploren libros de cuentos y escriban en su cuaderno los números que encuentren.</p> <p>-Explicar a los niños que los números no solo nos sirven para contar si no para diferentes propósitos.</p>
JUEVES		
<p>-Proporcionar imágenes de tiendas comerciales y pedir que pinten los números encuentren en ellos.</p> <p>-Ver en video una galería de pinturas famosas y comentar sobre los sentimientos que les provocan.</p>	<p>Cuestionar a los alumnos que al acudir a una tienda y querer comprar algo en que se fijan, hacer mención que en los precios utilizamos números.</p> <p>-Ver en video una galería de pinturas famosas y comentar sobre los sentimientos que les provocan posteriormente lo dibujen.</p>	<p>-Proporcionar anuncios de tiendas comerciales y pedir que tachen los precios que encuentren en ellos.</p> <p>-Ver en video una galería de pinturas famosas y comentar sobre los sentimientos que les provocan posteriormente dibujen y escriban la emoción que sintieron</p>
CIERRE		
VIERNES		

<p>-Platicar con los alumnos sobre que les ha parecido trabajar con los números.</p> <p>-Concluir las actividades identificando que tenemos muchos números a nuestro alrededor y la importancia de aprenderlos.</p>	<p>-Platicar con los alumnos sobre que les ha parecido trabajar con números.</p> <p>-Cuestionar sobre en qué objetos han visto números, proporcionar una hoja y deberán encerrar objetos que tengan (teléfono, calculadora, etc.)</p>	<p>-Platicar con los alumnos sobre que les ha parecido trabajar con números y la importancia de la misma</p> <p>-Mediante el dictado de los alumnos elaborar una lista de objetos o actividades en las que se utilizan los números.</p>
<p>MATERIALES: Hojas blancas, hojas impresas, lápiz, colores, libros de cuento, globos, dados, videos, laptop, revistas, plastilina</p>		
<p>INSTRUMENTO DE EVALUACION: RUBRICA</p>		