**J. DE N. JOSÉ ÁNGEL CENICEROS**

**10DJN0315M**

**EJIDO LA LUZ, LERDO, DGO.**

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**CICLO ESCOLAR 2022- 2023**

**MTRA. FABIOLA NAVA LUÉVANO**

**MTRA. ALICIA PALACIO RODRÍGUEZ**

**MTRA. SORAYA GALLEGOS REYES**

DIAGNÓSTICO

El jardín de niños “José Ángel Ceniceros” con clave de trabajo 10DJN0315M se encuentra ubicado en el ejido La Luz, en el municipio de Lerdo. La institución es de organización tri docente. Cuenta con una matrícula total de 59 alumnos.

La infraestructura se encuentra conformada por: 3 aulas, distribuidas de la siguiente manera: 1 para segundo, 1 para tercero y 1 para el grupo mixto, cancha con techumbre y patio grande. Dos baños, uno para niños y otro para niñas, se cuenta con todos los servicios públicos (agua, luz, y drenaje).

En relación con el personal que labora, existen 3 maestras, 1 maestro de educación física, y 1 maestro de música.

**NIVEL SOCIOECONÓMICO**

La mayoría de las familias cuentan con un trabajo estable, algunos trabajan por cuenta propia en pequeños oficios y la otra parte se dedican a diversas actividades con un patrón (establo) o bien son madres que se dedican a las actividades del hogar. El nivel socioeconómico es (medio-bajo)

**AMBIENTE FAMILIAR**

De acuerdo a las entrevistas realizadas, se concluye que los tipos de familia son variados:

Familias tradicionales (padre, madre e hijo)

Familias compuestas: formadas por la fusión de varias familias biparentales: tras un divorcio, los hijos viven con su madre o su padre y con su respectiva nueva pareja

Familias monoparentales: Están conformadas por un adulto y el niño.

Familias extensas: Es donde normalmente se conforman por varios miembros de la misma familia (padres, hijos, abuelos, tíos, entre otros)

Así mismo, existen alumnos que por primera vez se desprenden del entorno familiar, lo cual ha resultado un poco más complejo, ya que han empezado a interactuar con otras personas ajenas a su mamá, papá, abuelos, etc. También se ha notado que existen algunos casos particulares en los que los niños se quedan a cargo de los abuelos, puesto que los padres de familia se dedican a trabajar.

Las edades de los niños se encuentran entre los 4 y 5 años, muy pocos aún tienen 3.

Las formas de aprender son variadas, existen alumnos que gustan de lo visual y auditivo, mientras que hay otros que prefieren lo kinestésico. En la mayoría sus preferencias son juegos, imágenes y videos, música, exploración y uso de materiales. A continuación, se muestran los resultados obtenidos tras las actividades y observaciones realizadas durante estas semanas de adaptación y diagnóstico, tomando en cuenta los tres campos de formación: lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social, como también las tres áreas: artes, educación física y educación socioemocional.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ámbitos del PEMC | Situación de la escuela | Orden de la prioridad en nuestra escuela. |
| 1. Aprovechamiento y asistencia de los alumnos. | En base a los resultados del ciclo anterior y lo que conocemos de los alumnos, podemos decir que los alumnos de tercero están relacionados con los aprendizajes fundamentales, sin embargo, no podríamos decir que hay un dominio de estos para su nivel de desarrollo según el grado que cursan. Realizamos comparativos de la información para establecer el punto de partida. Hemos establecido la socialización de los aprendizajes como prioritario para el trabajo que se realice de manera presencial. | 1 |
| 2. Prácticas docentes y directivas | El JN está conformado por tres docentes FG, Un maestro de Arte y un maestro de Ed. Física.  Como colectivo diseñamos estrategias para el diagnóstico de nuestra escuela en general y de los alumnos en lo particular, con ello buscamos brindar atención oportuna y desarrollar aprendizajes significativos. La dinámica escolar se organiza mediante la toma conjunta de decisiones, Al inicio de ciclo se toman en cuenta los resultados obtenidos en el ciclo anterior para replantear objetivos y metas reales y alcanzables para nuestra escuela. El trabajo colectivo se distribuye a través de comisiones y roles entre las docentes, nos apoyamos unas a otras en las áreas que requerimos aprender o reforzar. Hasta el momento no se ha solicitado apoyo para la práctica además del que se recibe por la supervisión. Cabe mencionar que requerimos capacitación en cuanto a protocolos y estrategias de intervención en la nueva realidad que vivimos como escuela. Hasta el momento no hemos incluido de manera funcional a los maestros de apoyo y esto ha provocado cierta inconsistencia en el desarrollo de aprendizajes de los alumnos. | 1 |
| 3. Formación docente | Durante los CTE implementamos el intercambio de experiencias entre docentes como medio para crecer en el ámbito profesional, sin embargo, necesitamos mayor compromiso para usar el espacio de manera más profesional. Contamos con herramientas para el análisis y reflexión de la practica como el Diario, registro en los expedientes de los alumnos, fotografías, grabación de clases, intercambios de observación entre docentes, sin embargo, es necesario que sistematicemos la información y que la tengamos presente para el uso cotidiano. Contamos con una comunicación efectiva entre docentes y usamos los medios disponibles para la actualización docente, sin embargo, podemos crear espacios y tiempos para una capacitación colectiva en los temas que no dominamos | 2 |
| 4. Avance de los planes y programas educativos | Se lleva a cabo un avance conforme vayan surgiendo las necesidades de aprendizaje de los niños, los planes y programas de estudio son tan flexibles que, a medida que sean requeridos podamos usarlos, puesto que son la base para ofrecer una educación de calidad.  Más que cumplir con el programa, es necesario cumplir con las necesidades del grupo, buscando un desarrollo íntegro, cada maestra lleva a cabo su plan y en ocasiones comparte con sus compañeras para buscar soluciones a posibles problemáticas.  En conjunto llevamos a cabo las metas y objetivos que plasmamos y conforme la necesidad de nuestro grupo vamos modificando nuestro PEMC. Siempre y cuando logremos la meta en común, obteniendo resultados a corto, mediano o largo plazo, para esto la comunicación entre colectivo es primordial. | 2 |
| 5. Participación de la comunidad | Mantenemos una comunicación constante con los padres de familia, conformando roles y/o equipos que son rotados para atender diversos comités y mantener nuestro jardín en buenas condiciones y de este modo seguir los protocolos de seguridad con mayor efectividad para poder brindar un servicio adecuado a nuestros alumnos.  Cuando es necesario se convoca a reuniones contando con la participación del mayor porcentaje de padres de familia, atendiendo a los llamados que sean requeridos. Es necesario poner énfasis en los roles que le corresponden a cada participante para que el trabajo fluya con mayor facilidad. | 1 |
| 6. Desempeño de la  autoridad escolar | De acuerdo a las necesidades que se presentan con el trabajo diario, se organizan las tareas de entrega solicitadas por nuestras autoridades, contando con el apoyo que sea requerido por parte de nuestra supervisión.  El apoyo siempre ha sido inmediato y favorable, las visitas al jardín son constantes, de esta manera obtenemos asesoría directa y vías de comunicación que nos faciliten el trabajo. | 3 |
| 7. Infraestructura y equipamiento. | Contamos con el material suficiente para llevar a cabo nuestra práctica docente, en la que los niños y niñas que conforman nuestra comunidad escolar se sientan seguros durante su jornada diaria. En cuanto a nosotros como docentes requerimos mayor acondicionamiento para realizar algunos cargos como sería lo directivo, puesto que contamos con lo suficiente mas no con lo necesario.  Tratamos de aprovechar cada espacio de nuestra institución, asignando actividades en cada área para que nuestros alumnos se sientan motivados para asistir con regularidad a la escuela.  Siempre que está a nuestro alcance tratamos de gestionar mejoras para nuestro jardín y así poco a poco enriquecerlo. | 2 |
| 8. Carga administrativa | Se han disminuido los requisitos para realizar trámites como preinscripción, inscripción o el trámite de constancias en la escuela. Tenemos el problema de no poder comunicarnos directamente con los padres en reuniones por lo que acciones diseñadas para un día a veces tardan 5 o más porque hasta que todas las mamás se enteran se pueden hacer. Necesitamos hacer fluir más la información entre padres, docentes y directivos para que no haya conflictos de inconsistencias. Hacer uso del tiempo sin alumnos para realizar las actividades de índole administrativo. | 3 |

**OBJETIVOS Y METAS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO GENERAL ¿Qué queremos lograr?** | Planear actividades significativas, fortaleciendo los valores, la convivencia y el cuidado de la salud, tomando en cuenta la participación de los padres de familia y comunidad en la institución para contribuir a la mejora de los aprendizajes en los niños y las niñas y ofrecer una educación de calidad. | |
| **Problemáticas o necesidades** | **OBJETIVOS ESPECIFICOS ¿Qué queremos lograr?** | **METAS ¿Cuánto? ¿Qué queremos lograr? ¿Cuándo?** |
| Tenemos una comunidad estudiantil dividida entre los alumnos de nuevo ingreso y los que ya cursaron el ciclo escolar anterior. Ambos grupos requieren de una atención focalizada mediante acciones concretas que favorezcan el desarrollo de aprendizajes fundamentales. | Prever acciones que aseguren una atención oportuna y de calidad a los alumnos para el logro de aprendizajes. | Lograr que el 100% de los alumnos tengan evidencias de avance en los aprendizajes fundamentales para disminuir el rezago educativo durante el ciclo escolar 2022-2023. |
| Somos un colectivo de tres docentes y dos maestros de apoyo que necesitamos de un compromiso individual para lograr que los alumnos reciban una educación de calidad. Han surgido nuevos cambios en las maneras de atender a los alumnos por lo que es indispensable mantenernos en un constante aprendizaje y unir esfuerzos para que la labor docente sea de calidad e impacte en el desarrollo de aprendizaje de los alumnos. | Coordinar el trabajo en el colectivo para una intervención uniforme y de calidad por parte de todos. | Lograr que el 100% de los docentes se involucre en las capacitaciones para mejorar su intervención durante el ciclo escolar 2022-2023 . |
| Las nuevas disposiciones para el regreso a clases nos demandan de una infraestructura adecuada, señalética visible áreas limpias y el contante mantenimiento de éstas. A esto se suma la necesidad de contar con la presencia y apoyo de todos los padres de familia para la limpieza y los filtros de salud en la entrada. | Coordinar esfuerzos con la comunidad escolar para que el jardín esté en condiciones óptimas para un tránsito seguro de los alumnos. | Lograr que el 100% de los padres de familia participen las actividades de mantenimiento y seguridad del jardín para tener un ambiente seguro durante el ciclo escolar 2022-2023. |
| Este ciclo tenemos nuevos retos en cuanto a la atención a los alumnos por lo que surge de manera más clara la necesidad de mantener el trabajo administrativo bajo control para no afectar el tiempo de clases y disminuir el estrés laboral. Así como conviene al colectivo tener una relación constante con la autoridad educativa para lograr una línea de apoyo que favorezca la construcción de un ambiente favorable para el trabajo. | Organizar el trabajo escolar mensualmente para no olvidar las acciones y facilitar las entregas. | Lograr que el 100% del trabajo administrativo esté de manera anticipada para reducir el estrés laboral. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMÁTICA/DIAGNOSTICO | Tenemos una comunidad estudiantil dividida entre los alumnos de nuevo ingreso y los alumnos que cursaron segundo de manera virtual. Ambos grupos requieren de una atención focalizada mediante acciones concretas que favorezcan el desarrollo de aprendizajes fundamentales. | | | |
| AMBITO | 1. Aprovechamiento y asistencia de los alumnos. | | | |
| OBJETIVO | Prever acciones que aseguren una atención oportuna y de calidad a los alumnos para el logro de aprendizajes. | | | |
| META | Lograr que el 100% de los alumnos tengan evidencias de avance en los aprendizajes fundamentales para disminuir el rezago educativo durante el ciclo escolar 2021-2022. | | | |
| ACCIONES | FECHAS | RESPONSABLES | SEGUIMIENTO | RECURSOS |
| Promoción de hábitos de higiene y protocolos de salud | Septiembre de 2022. | Mtra. Alicia Palacio Rodríguez | Señalética y fotografías | Señalética visible en áreas comunes |
| Estrategia lectora | Marzo, Abril y Mayo el ciclo escolar 2022-2023 | Mtra. Alicia Palacio Rodríguez | Fotografías y registros | Listado de cuentos. |
| Feria de matemáticas | Marzo 2022 | Mtra. Alicia Palacio Rodríguez | Fotografías y registros escritos | Plan de trabajo |
| Diseñar planeación con enfoque en la salud bucal | Febrero de 2023 | Mtra. Soraya Gallegos Reyes | Fotografías | Personal de salud |
| Mini olimpiada del día del niño | Abril de 2023 | Mtra. Soraya Gallegos Reyes | Fotografías | Planeación |
| Dar seguimiento a los niños que se ausentan sin justificante. Reportes de inasistencias | Durante el ciclo escolar 2022-2023. | Mtra. Soraya Gallegos Reyes | Registros | Formatos para reporte  Directorio telefónico de los padres. |
| EVALUACIÓN | | | | |
| ¿Se realizaron todas las acciones?  ¿los alumnos avanzaron en desarrollo de aprendizajes ?  ¿Se favoreció un ambiente armónico? | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMÁTICA | Somos un colectivo de tres docentes y dos maestros de apoyo que necesitamos de un compromiso individual para lograr que los alumnos reciban una educación de calidad. Han surgido nuevos cambios en las maneras de atender a los alumnos por lo que es indispensable mantenernos en un constante aprendizaje y unir esfuerzos para que la labor docente sea de calidad e impacte en el desarrollo de aprendizaje de los alumnos. | | | |
| AMBITO | 2. PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS.  3. FORMACIÓN DOCENTE  4. AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS | | | |
| OBJETIVO | Diseñar acciones para capacitarnos como docentes para la mejora continua en el desempeño de la labor. | | | |
| META | Lograr que el 100% de los docentes se involucre en las capacitaciones para mejorar su intervención durante el ciclo escolar 2021-2022 . | | | |
| ACCIONES | FECHAS | RESPONSABLES | SEGUIMIENTO | RECURSOS |
| Incluir a los profesores de apoyo en las evaluaciones | Agosto, noviembre, marzo, Julio del ciclo escolar 2022-2023 | Mtra. Alicia Palacio Rodríguez | Evaluaciones por periodo | Instrumentos de evaluación/listas de cotejo |
| Tener en físico los protocolos para la nueva normalidad de la escuela. | Septiembre 2022 | Mtra. Alicia Palacio Rodríguez | Protocolo en físico | Registro |
| Compartir los aprendizajes fundamentales de cada educadora. | Durante el ciclo escolar 2022-2023 | Mtra. Fabiola Nava luévano | Listado de aprendizajes fundamentales | Listado de aprendizajes fundamentales |
| Realizar un registro de alumnos que requieren mayor apoyo para llevar un seguimiento específico durante el ciclo escolar. | Noviembre  Marzo y Mayo del ciclo escolar 2022-2023 | Mtra. Fabiola Nava Luévano | Listados de alumnos que requieren mayor apoyo por periodos | Semáforos de Excel |
| Actualizar los expedientes de los alumnos | Durante el ciclo escolar 2021-2022 | Mtra. Alicia Palacio Rodríguez | Expedientes actualizados de los alumnos | Expedientes de los alumnos  Evidencias |
| Diseño de situaciones didácticas que incluyan ajustes razonables para los alumnos que requieren apoyo. | Durante los meses de enero, febrero y marzo del 2023 | Mtra. Fabiola Nava | Planeación , fotografías y registros. | Planeaciones. |
| EVALUACIÓN | | | | |
| ¿Se realizaron todas las acciones?  ¿Todos los docentes se responsabilizaron de su trabajo?  ¿Se favoreció un ambiente armónico? | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMÁTICA | Las nuevas disposiciones para el regreso a clases nos demandan de una infraestructura adecuada, señalética visible áreas limpias y el contante mantenimiento de éstas. A esto se suma la necesidad de contar con la presencia y apoyo de todos los padres de familia para la limpieza y los filtros de salud en la entrada. | | | |
| AMBITO | 5. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD  7. INFRAESTRUCTIVA Y EQUIPAMIENTO | | | |
| OBJETIVO | Coordinar esfuerzos con la comunidad escolar para que el jardín esté en condiciones óptimas para un tránsito seguro de los alumnos. | | | |
| META | Lograr que el 100% de los padres de familia participen las actividades de mantenimiento y seguridad del jardín para tener un ambiente seguro durante el ciclo escolar 2021-2022. | | | |
| ACCIONES | FECHAS | RESPONSABLES | SEGUIMIENTO | RECURSOS |
| Organizar la limpieza general antes del regreso presencial. | Agosto del 2022 | Mtra. Fabiola Nava Luévano | Fotografías | Directorio telefónico de padres |
| Dar a conocer los protocolos de salud a la comunidad. | Al inicio del ciclo escolar 2022-2023 | Mtra. Fabiola Nava Luévano | Fotografías. | Bitácora. |
| Organizar comités de salud y limpieza. | Al inicio del ciclo escolar 2022-2023 | Mtra. Alicia Palacio Rodríguez | Fotografías, registros. | Computadora, listas de alumnos. |
| Llevar a cabo la rendición de cuentas, implementando un tema para concientizar a los padres de acuerdo a las necesidades. | Durante los meses de Septiembre, Noviembre y Marzo del ciclo escolar 2022-2023. | Mtra. Alicia Palacio Rodríguez | Registros y fotografías. | Bitácora. |
| Jornadas de limpieza con los padres de familia. | Durante el ciclo escolar 2022-2023. | Mtra. Fabiola Nava Luévano | Fotografías y registro de asistencia. | Croquis . |
| Capacitación para el desempeño en los filtros. | Durante el ciclo escolar 2022-2023. | Mtra. Alicia Palacio Rodríguez | Fotografías. | Bitácora. |
| Compromiso de aceptación al reglamento escolar. | Noviembre de 2022. | Mtra. Alicia Palacio Rodríguez | Reglamento firmado por la comunidad escolar. | Reglamento. |
| Abastecer el mobiliario para filtro de entrada. | Durante el ciclo escolar  2022-2023 | Mtra. Soraya Gallegos | Lista de cotejo de insumos presentes y faltantes | Fotografías y/o registros |
| Llevar a cabo actividades culturales en donde se involucren padres de familia y comunidad. | Noviembre  Diciembre  Marzo  Abril y Julio del ciclo escolar 2022-2023 | Mtra. Alicia Palacio Rodríguez | Planeaciones | Fotografías |
| Promover los materiales necesarios para música y educación física. | Durante el ciclo escolar  2022-2023 | Mtra. Soraya Gallegos | Bocina  Extensión  Área limpia | Fotografías |
| EVALUACIÓN | | | | |
| ¿Se cumplieron todas las acciones?  ¿Qué dificultades hubo?  ¿Se mantuvieron las áreas en buenas condiciones?  Cuantitativo porcentaje de los padres que están cumpliendo y cualitativo los niños desarrollaron aprendizajes en áreas seguras. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROBLEMÁTICA/DIAGNOSTICO | Este ciclo tenemos nuevos retos en cuanto a la atención a los alumnos por lo que surge de manera más clara la necesidad de mantener el trabajo administrativo bajo control para no afectar el tiempo de clases y disminuir el estrés laboral. Así como conviene al colectivo tener una relación constante con la autoridad educativa para lograr una línea de apoyo que favorezca la construcción de un ambiente favorable para el trabajo. | | | |
| AMBITO | 6. DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR  8. CARGA ADMINISTRATIVA | | | |
| OBJETIVO | Organizar el trabajo escolar mensualmente para no olvidar las acciones y facilitar las entregas. | | | |
| META | Lograr que el 100% del trabajo administrativo esté de manera anticipada para reducir el estrés laboral. | | | |
| ACCIONES | FECHAS | RESPONSABLES | SEGUIMIENTO | RECURSOS |
| Calendarizar las actividades | 1 vez al mes durante el ciclo escolar 2022-2023 | Mtra. Soraya Gallegos Reyes | Fotografías y/o registros | Calendarización impresa. |
| Delegar tareas y responsabilidades entre docentes | Septiembre 2022 | Mtra. Fabiola Nava Luévano | Capturas de los grupos de WhatsApp | Administración de grupos de WhatsApp  Roles  Directorio |
| Organizar el archivo escolar | Noviembre 2022 | Mtra. Fabiola Nava Luévano | Archivo del jardín/fotografía | Carpetas y archiveros |
| Diseño de roles y guardias | Septiembre 2022 | Mtra. Fabiola Nava Luévano | Roles/fotografías | Roles |
| Solicitar registro de observaciones a las autoridades inmediatas | Durante el ciclo escolar 2022-2023 | Mtra. Fabiola Nava Luévano | Registros | Registros |
| EVALUACIÓN | | | | |
| ¿Se cumplieron todas las acciones?  ¿Qué dificultades hubo?  ¿Se enriqueció el trabajo colectivo? | | | | |