**Acuerdos y compromisos de la escuela primaria KUAUHCALLI clave.C. T:90L. 27/03/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACUERDOS PARA LOS BIDOCENTES PARA 6° SESION DEL C.T.E.** |  **COMPROMISOS** |
| * Analizar el Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades para cada nivel educativo:
* Definición del campo y especificidades para la Fase correspondiente.
* Programa sintético de cada Fase y grado.
* Diseño del programa analítico por cada grado de la fase.
* Evaluación formativa para el campo.
* Ajustar el PEMC del mes de marzo.
 | \* Cumplir los acuerdos establecidos.\*Planeación anticipada.\*Analizar en equipo el programa sintético de las 3 fases.\*Asistir puntualmente a la sesión. |

Profr. Matias Orozco Solís, director comisionado con grupo.

Profr. Héctor Cumplido Ramírez, maestro frente a grupo.

Profra. Paula Soto Soto, directora co0misionada con grupo.

Escuela primaria “kuauhcalli” C.C.T:10DPB0090L, zona NO: 01. Sector NO:05, profr. Matias Orozco Solís, director comisionado con grupo. Localidad: Mesa de San Buena, Mezquital, Durango.

|  |
| --- |
| **PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA****ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL MES DE ABRIL DE 2023** |
| META | ACTIVIDADESProgramación del 17 al 28 de abril de 2023. | INDICADOR DE RESULTADO | RESPONSABLE | EVIDENCIA | OBSERVACIÓN. |
| Campo formativo Lenguajes1° y 2°Lograr el 100% el uso de elementos y convenciones de la escritura presentes en la cotidianidad en los educandos de 1° y 2° grados; para favorecer la lectura y la escritura.3°Lograr al 100% en los educandos sobre la Indagación de la diversidad lingüística en su comunidad y el resto del país. Para mejorar las expresiones lingüísticas que hablan los educandos.Campo formativo Saberes y pensamiento científico1° y 2° gradosLograr al 100% en los alumnos en desarrollar los beneficios del consumo de alimentos saludables, de agua simple potable, y de la práctica de actividad física, para favorecer su cuerpo y la salud.3° grado.Lograr al 100% en los alumnos para desarrollar el Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y en la salud, para fortalecer el cuidado de la naturaleza.1° y 2°Lograr al 100% en los educandos el desarrollo de habilidades de la construcción de la noción de suma y resta como operaciones inversas, para favorecer a resolver los problemas de suma y resta.3° grado.Lograr al 100% en los educandos para desarrollar las habilidades de resolver la suma y resta, su relación como operaciones inversas. Para fortalecer su aprendizaje. | 1° gradoDistingue letras de números, u otros signos o marcas gráficas que identifica y traza en textos de uso cotidiano. Reconoce espacios, alineación y direccionalidad (izquierda-derecha y arriba-abajo) entre palabras y entre enunciados. Comprende que cada letra tiene varias posibilidades de escritura: mayúsculas, minúsculas o variaciones de estilo. Asocia los sonidos vocálicos con sus letras correspondientes, así como los sonidos consonánticos más significativos para ellos, o más usuales en su lengua. Identifica de manera inicial otros signos que acompañan a las letras en la escritura. Conoce formas de organización de textos en otras lenguas: originarias, árabe, chino, hebreo, etcétera.2° gradoIdentifica letras en escritos en español y en lengua(s) indígena(s). Diferencia elementos y convenciones de la escritura en español y en alguna(s) lengua(s) indígena(s). Reconoce letras que pueden relacionarse con sonidos distintos, así como sonidos equivalentes que pueden relacionarse con letras distintas y asocia los sonidos vocálicos y consonánticos con sus letras correspondientes. Escribe nombres propios iniciando con una mayúscula, empleando espacios entre palabras y comienza a hacer uso de algunos signos de puntuación en su escritura, reflexionando sobre estas convenciones para reconocer de manera inicial la existencia de reglas ortográficas.3° gradoReconoce nombres de lugares, objetos y otras palabras cotidianas que tienen raíces en lenguas indígenas. Emplea, en forma oral y escrita, expresiones lingüísticas identificadas. Identifica expresiones variantes de su lengua materna en comunidades diferentes. Conoce lenguas diferentes a la suya, que se hablan en su localidad y en otras regiones del país1° gradoIdentifica actividades personales, familiares y de la comunidad que impactan en la naturaleza y en la salud de las personas, las registra y clasifica como positivas o negativas. Propone y participa en acciones y prácticas socioculturales de su comunidad que favorecen el cuidado del entorno natural y expresa la importancia de establecer relaciones más armónicas con la naturaleza. 2° grado.Describe y representa el efecto que tienen en plantas, animales, agua, suelo y aire, las actividades humanas al satisfacer necesidades, para reflexionar en torno a la manera en que se aprovechan y tomar decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud. Identifica, describe y participa en acciones y prácticas socioculturales para disminuir el impacto en plantas, animales, agua, suelo y aire y cuidare el entorno natural3°Indaga el impacto de las actividades humanas del entorno natural del lugar donde vive, y establece relaciones causa efecto en la naturaleza y en la salud de las personas. Indaga saberes y prácticas de diversos pueblos y culturas, para cuidar la naturaleza y establecer una relación armónica. Propone y practica acciones que favorecen el cuidado de la naturaleza, la salud de las personas y el bienestar animal.**1° grado**Reconoce, a partir de la resolución de situaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar, que la suma es el total de dos o más cantidades y la resta, como la pérdida de elementos en una colección. Resuelve problemas vinculados a su contexto que implican sumas o restas (sin hacer uso del algoritmo convencional) con cantidades de hasta dos dígitos; representa de diversas formas (material concreto, representaciones gráficas) sumas y restas, incluyendo los signos “+”, “−”, “=” y numerales. Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas o restas con números naturales de una cifra**2° grado**Representa con diferentes expresiones aditivas (suma y resta) cantidades menores a 1000. Resuelve problemas que implican avanzar (suma) y retroceder (resta) en la recta numérica. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional con números de hasta dos cifras. Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas o restas con números naturales de hasta dos cifras.**3° grado**Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican restas de números naturales de hasta tres cifras utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional. Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas o restas de números naturales de hasta tres cifras. Resuelve problemas de suma o resta vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas. | Se utilizarán las rubricas para medir los resultados.Se utilizarán las rubricas para medir los resultados.Se utilizarán las rubricas para medir los resultados. | Matias Orozco SolísMatias Orozco SolísMatias Orozco Solís | \*escritos\*dibujos\*expresiones.\*lectura.\*escritos\*dibujos\*expresiones.\*lectura.\*escritos\*dibujos\*expresiones.\*lectura | \*Observación.\*participación.\*trabajo colaborativo\*la escritura.\*la lectura.Observación.\*participación.\*trabajo colaborativo\*la escritura.\*la lecturaObservación.\*participación.\*trabajo colaborativo\*la escritura.\*la lectura |