



JARDÍN DE NIÑOS
"JOSEFINA RAMOS"
10DJN0096Q
CUENCAMÉ DE CENICEROS, DGO
SEGUNDO GRADO
MAESTRA: MARÍA GUADALUPE RAMÍREZ MEDRANO
YADIRA VALERIA NÁJERA ECHEVERRÍA
LILIANA DEL SOCORRO SANCHEZ SEÑEZ
ANDREA JACQUELINE AGUILERA ELIZALDE



PROYECTO: "EXPLOREMOS Y CUIDEMOS
NUESTRO MEDIO AMBIENTE"

FECHA: DEL 20 FEBRERO AL 10 DE MARZO DEL
2023

CAMPO FORMATIVO: Ética, Naturaleza y Sociedades

CONTENIDO Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.

PROCESO DE DESARROLLO:

I. Entiende que, al cuidar a la naturaleza, cuida de sí y a las demás personas.

EJE ARTICULADOR:	DESCRPCIÓN:
Vida saludable	Se requiere de un papel activo en el cuidado y conocimiento de cinismo en cada una de las etapas de su vida, así como una conciencia colectiva y transformadora de ideas, procesos, hábitos, formas culturales y de consumo que deterioran la salud.
Interculturalidad crítica	Favor la creación de espacios para diversas epistemología, que es favorable su encuentro a partir del diálogo para intercambiar saberes, experiencias y conocimientos desde las ciencias, arte, literatura, historia y la vida cotidiana en diferentes ámbitos.
Artes y experiencias estéticas	Promover las manifestaciones culturales, las producciones de artes y la naturaleza, reconociendo el arte como expresión, cultura, comunicación y cognición abriendo diversas formas de conocimiento de la experiencia humana.

JUSTIFICACIÓN Debido a lo observado durante lo que va del ciclo escolar, realizamos un análisis de las problemáticas detectadas tanto en el interior de las aulas, del jardín de niños y del exterior, para poder balancear el nivel de gravedad de cada una y cuál sería la mejor opción para trabajar durante este proyecto, todas las que logramos rescatar son de gran

importancia por lo tanto se incluirán en las adecuaciones curriculares, actividades permanentes o para iniciar bien el día. El tema que se selecciono es una necesidad para la institución y de gran importancia para el conocimiento y aprendizaje tanto de los alumnos como del resto de los agentes educativos, sin dejar de lado a la comunidad.

Siendo un tema de gran interés, de impacto y sobre todo con importancia de educar a la sociedad, se plantearán las actividades necesarias para poder trabajar dentro de las aulas, fuera de ellas y fuera también de la institución. Promoviendo en dichos espacios la educación por el cuidado del medio ambiente.

El proyecto permitirá al jardín de niños contribuir de la mejor manera a la comunidad que lo rodea con respecto al tema que seleccionamos. A demás de que nos permitirá desarrollar, ampliar e inclusive alcanzar los propósitos del nivel preescolar.

METODOLOGIA: Aprendizaje basado en proyectos

CONTEXTO SOCIAL

Se encuentra ubicado en la Cd. De Cuencamé, Dgo. En la calle Iturbide No. 215. Se cuenta con el servicio de USAER que da atención a escuelas regulares de la comunidad y de comunidades vecinas, ellos cuentan con psicólogos, trabajadores sociales y maestros de apoyo. Cuenta con una deportiva, dos campos de futbol que actualmente están acondicionados con pasto sintético, además tiene dos campos de basquetbol, uno de rebote, uno de beisbol, hay un gimnasio donde actualmente es usado para evento de clausura, torneos de voleibol, basquetbol, clases de zumba. La comunidad está organizada en ligas de futbol tanto de hombres como de mujeres nivel región, en donde participan las comunidades aledañas y donde utilizan estas instalaciones los sábados y domingos; beisbol se desarrolla los domingos, las canchas de basquetbol son utilizadas como hobby, los aficionados de rebote también hacen torneos internos y externos. En Cuencamé hay un auditorio municipal que es utilizado para realizar encuentros de basquetbol o voleibol que organiza la presidencia municipal, este auditorio es utilizado de igual manera Se cuenta con el servicio de telefonía de casa y de celular, existen varios cafés internet. Se cuenta con servicios de taxi, las personas tienen autos, camionetas que utilizan.. Cuentan con servicios de cable, Cosmo-cable o televisión abierta. En cuestión de salud el servicio de un Hospital Regional, es donde acuden las personas de la comunidad contamos con un Centro de Salud. Hay médicos particulares generales, una pequeña clínica del IMSS que atiende a los empleados de las diversas empresas y también con médicos generales que atienden a los afiliados del ISSSTE.

CONTEXTO ESCOLAR

Se cuenta con una directora, Mtra. Roció del Carmen Aguilar, radica en la ciudad de Durango, Dgo.

Mtra. Consuelo Herrera Castañeda, quien lleva la función de subdirectora de Gestión Escolar.

Mtra. Cecilia del Carmen Martínez López, atiende el grupo de 3ºA.

Mtra. Griselda Zamarripa Saldivar, atiende al grupo de 3ºB.

Mtra. Judith Vanessa Sánchez Uribe, atiende el grupo de 3ºC.

Mtra. Liliana del Socorro Sánchez Seañez, atiende el grupo de 2° "A" .

Mtra. Yadira Valeria Nájera Echeverría, atiende el grupo de 2°B.

Mtra. María Guadalupe Ramírez Medrano, atiende el grupo de 2°C.

Mtra. Andrea Jacqueline, atiende el grupo de 2° "D".

C. Paula Fabiola Rodríguez Zamarripa como Asistente de servicios.

Mtra. Blanca Estela Mendoza Pacheco, acompañante musical.

Tenemos apoyo por USAER, a través de una maestra que asiste dos días a la semana.

En este ciclo escolar atendemos una población de 141 alumnos divididos en cuatro grupos de segundo y tres grupos de tercero.

CONTEXTO DEL GRUPO

El grupo se caracteriza por ser alegres, espontáneos, les gusta escuchar cuentos. Su motricidad fina aun no es muy buena pues presentan dificultad en el coloreado y el manejo del lápiz. Su forma de aprendizaje puedo decir que es en un 10% visual y 90% kinestésico.

Sus fortalezas son:

- Son alumnos participativos, les gusta estar en constante movimiento, bailar y cantar.
- Disfrutan de escuchar cuentos y solo algunos alumnos externan sus ideas al escucharlos.
- Comienzan a tomar confianza para expresarse de acuerdo a sus posibilidades
- Reconoce las partes de su cuerpo y los movimientos que pueden realizar
- Son muy curiosos, se sorprenden con las reacciones de sus demás compañeros.
- El rango de conteo es del uno al cinco sin utilizar correspondencia uno a uno ni estrategias de conteo.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

LUNES 20 DE FEBRERO DE 2023

INICIO

- Dar la bienvenida a los alumnos y cantar algún canto de bienvenida.
- Comenzar con el tema de este proyecto ya que en esta semana aprenderemos sobre la importancia de cuidar nuestro ambiente, cuestionaremos a los alumnos ¿Qué es el medio ambiente?

- Proyectaremos el video
- Al término del video cuestionaremos a los alumnos por turnos que entendieron del él.
- Después una explicación del medio ambiente

DESARROLLO

- Posteriormente después de ver el video realizaremos un listado de cómo podemos cuidar el medio.
- -Rescatando las ideas principales:
 1. cuidado del agua
 - 2.- reciclar la basura.
 - 3.- cuidado de la luz eléctrica
 - 4.- cuidado de las plantas.
- Les mostraremos a los alumnos los carteles para que los visualicen 4 formas cuidar el medio ambiente.
- Por medio del juego de la papa caliente realizaremos preguntas a los alumnos, por ejemplo: ¿cómo podemos cuidar el agua? ¿Cómo podemos mantener limpio nuestro medio ambiente?
- Entregaremos una hoja de trabajo a los alumnos para que dibujen el medio ambiente limpio y del otro uno sucio para realizar una comparación.
- En asamblea compartiremos los trabajos de los alumnos y los colocaremos en el pizarrón para que visualicen mejor.
- Previamente la educadora elaborara en una cartulina dividido en dos y con los siguientes títulos como podemos cuidar el medio ambiente y cómo podemos cuidar el medio ambiente y cómo podemos contaminar el medio ambiente.
- Entregaremos una mitad de hoja tamaño carta para que los niños dibujen una acción ya sea negativa o positiva para el cuidado del medio ambiente.
- Posteriormente pasaran por turnos colocar su dibujo a donde corresponde.

CIERRE

Platicaremos sobre lo visto el día de hoy

-Cuestionaremos ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué fue lo que más les gustó?

MARTES 21 DE FEBRERO 2023

INICIO

- Dar la bienvenida a los alumnos y recordar lo visto el día anterior
- Cantar algún canto de bienvenida.
- Con ayuda de los carteles recordaremos a los alumnos las 4 acciones que nos ayudan a cuidar la el medio ambiente.
- El día de hoy enfocaremos al cuidado del agua

DESARROLLO

- Invitaremos a los alumnos a que se pongan cómodos para escuchar un breve cuento "lágrimas de amor"
- Al finalizar platicaremos sobre el cuento ¿Qué acciones hicieron a que el gua se agotara? ¿Por qué es importante cuidar el agua? Realizaremos un listado de estas acciones en el pizarrón.
- Es importante que los alumnos identifiquen que el agua es vida que si agua las plantas se secan, los animales y seres humanos podemos morir y que en nuestro planeta hay muchos océanos lagos, ríos y mares que no debemos de contaminar.

- Plasmaremos en el pizarrón un mundo (dibujo) y alrededor de el colocaremos dibujos de animales, plantas, personas y de esta manera explicaremos a nuestros alumnos que el agua es vida para todos.
- Utilizaremos un plato de cartón o una cartulina que será el mundo y que ellos pintaran con acuarelas y mientras se seca trabajaran coloreando sus dibujos que viven del agua y se llevaran el trabajo a casa para explicar a sus familias.

CIERRE

- Finalizaremos cantando la canción que los alumnos elijan.
- Realizar a los alumnos cuestionamientos de reflexión.

MIÉRCOLES 22 DE FEBRERO 2023

INICIO

- Dar la bienvenida a los alumnos y presentar la fecha, realizar el registro de ella.
- Invitaremos a los niños a escuchar la canción el cuidado del medio ambiente o también pueden ver el video. Lo cantaremos un par de veces.
- Posteriormente introduciremos a los alumnos sobre el tema del cuidado del medio ambiente y el cuidado del agua.

DESARROLLO

- Entregaremos una hoja de trabajo para que los niños identifiquen acciones para el cuidado el medio ambiente.
- También una hoja de trabajo en donde ellos contarán el número de gotitas que hay.
- Para continuar realizaremos un experimento para que los alumnos observen lo que le sucede al agua limpia de ríos, mares, lagos, arroyos, etc. si la contaminamos con desechos, basura, etc.
- Los materiales son los siguientes: un vaso de agua o un recipiente grande transparente puede ser una jarra o una pecera de vidrio si es pecera le podemos colocar peces de juguetes.
- Mostraremos los materiales.: aceite de cocina, un poco de basura pequeña, colorante de colores.
- En el agua limpia les explicaremos a los alumnos que así es nuestra agua pero que pasa< si la empezamos contaminar agregamos el aceite y movemos, después la basura y el colorante y observaremos lo que sucede.
- Comentaremos lo que estamos observando.
- Explicando que de esa manera se contamina el agua y a pesar de que quitamos la basura, aceite, etc. El agua aun así queda dañada y esa agua es la que corren por nuestros ríos y mares y si los animales beben agua contaminada se enferman y mueren, si nos metemos a nadar podemos enfermarnos.

CIERRE

- Elaboraremos el registro del experimento observado en nuestra ficha de trabajo.
- Cantaremos la canción del cuidado del agua como despedida.

JUEVES 23 DE FEBRERO 2023

INICIO

- Dar la bienvenida a los alumnos.
- Cantar un canto de bienvenida
- Presentar la fecha y realizar el registro de ella.
- Comentar a nuestros alumnos lo que hemos aprendido en los días anteriores el cuidado de nuestro planeta y como lo podemos cuidarlo.
- Ahora mostraremos el cartel del cuidado de los árboles, plantas y flores.

- Realizaremos preguntas porque es importante cuidar los árboles, las plantas escucharemos su respuesta de manera ordenada.
- Mostraremos el ciclo de vida de una planta y lo explicaremos al igual que las distintas que pueden existir.

DESARROLLO

- Trabajarán los alumnos una ficha de trabajo donde explica el ciclo de vida de las plantas para que los niños comprendan un poco más el proceso.
- Se dará un tiempo y espacio para que trabajen con diferentes materiales que puedan tener su alcance.
- Analizaremos cuáles son las partes de una planta.
- Entregaremos a los alumnos para una hoja de trabajo para que identifiquen las partes de una planta.
- Llevaremos a los niños a explorar el entorno de la escuela y observar si hay planta, árboles, flores en esa exploración cuestionaremos a los alumnos lo que necesitan las plantas, árboles, etc. para vivir. ¿Qué pasa si arrancamos las flores? ¿los árboles?

CIERRE

- Reflexionaremos sobre las preguntas elaboradas.
- Regresaremos al salón e invita a los alumnos a traer una planta de su casa en un macetero pequeño si es que tuviese si no, no importa observaremos las que el día de mañana lleven.
- Cantaremos una canción de despedida.
- Recordaremos la tarea.

VIERNES 24 DE FEBRERO 2023

Reunión de consejo técnico escolar

LUNES 27 FEBRERO 2023

INICIO

- Dar la bienvenida a los alumnos, realizar honores a la bandera.
- Cantar un canto de bienvenida y cuestionar cómo fue su fin de semana.
- Presentar la fecha y realizar el pase de lista.
- Comentar a nuestros alumnos lo que hemos aprendido en los días anteriores el cuidado de nuestro planeta y como lo podemos cuidar.

DESARROLLO

- Ahora mostraremos los carteles uno de un planeta triste y uno feliz, se les entregará un dibujo a cada alumno y uno por uno pasarán los alumnos a pegar donde van, si es acción buena en el mundo feliz y si es acción mala en el mundo triste.
- Después se les entregará una hoja de trabajo en la cual vendrán los mismos planetas (triste y feliz) y tendrán que pegarlos donde corresponde

CIERRE

- Reflexionaremos sobre lo trabajado en el día que fue la importancia de cuidar nuestro planeta, el realizar acciones que son favorables para poder cuidarlo.

MARTES 28 FEBRERO 2023

INICIO

Dar la bienvenida a los alumnos

Presentar la fecha y realizar el registro de ella

Cuestiona a los alumnos ¿saben los cuidados que debemos tener para que las plantas crezcan?

DESARROLLO

En la clase anterior se le pido a los alumnos que el día de hoy llevaran a la escuela una plantita que tuvieran en un macetero pequeño en asamblea de manera semicircular compartirán por turnos las características y comentaremos como creen que se nutren para crecer y vivir.

Escucharemos sus comentarios

Posteriormente sacaremos la plantita en un lugar seguro fuera del salón para ponerle un poco de agua.

Elaboraremos un árbol y en él los alumnos colocaran las principales acciones que debemos de realizar para cuidar las plantas.

- Entregaremos su hoja de trabajo y ocuparan materiales que tengan a su alcance.

CIERRE

Cuestionaré a los alumnos acerca de las actividades del día de hoy ¿Les gusto hablar de plantas? ¿Cómo cuidar una planta para que crezca?

MIÉRCOLES 01 DE MARZO 2023

INICIO

El día de hoy comenzará dando la bienvenida a los alumnos.

Escribir la fecha en el pizarrón

Comenzaré cuestionando a los alumnos ¿Qué podemos hacer para que las personas cuiden el medio ambiente? ¿Qué podemos utilizar para que conozcan como cuidarlo?

DESARROLLO

Un mensaje a la comunidad

- El día de hoy vamos a realizar unos carteles acerca del cuidado del medio ambiente. ¿Cómo lo vamos a lograr? Vamos a citar a los padres de familia
- a que asistan al jardín de niños a que realicen estos carteles entre padres de familia y alumnos. Pueden utilizar el material que está en el jardín o bien traerte los propios.
- Para el siguiente día asistir a limpiar un área de la comunidad y pegar los carteles elaborados.
- Integrados en equipos de trabajo, les propondré a los alumnos que imaginen como podremos hacer un mensaje para una campaña del cuidado de nuestro planeta.
- Escuchar sus ideas y después dejarlos que ellos solos elijan el material con el que quieren trabajar
- Los mensajes hechos en cartulina serán pegados en la comunidad o bien en el jardín en caso de no poder salir.

CIERRE

Los mensajes hechos en cartulina serán pegados en la comunidad o bien en el jardín en caso de no poder salir.

JUEVES 02 DE MARZO 2023

INICIO

Hoy comenzaremos la mañana de trabajo cantando una canción de bienvenida al jardín.

Escribiremos la fecha.

Y cuestionaré ¿Saben que es una máscara? ¿Cómo podemos hacer una?

DESARROLLO

Siguiendo esta idea, vamos a llevar a cabo con material reciclado una máscara del animal que los alumnos decidan, se les muestra una imagen de apoyo y ellos elegirán cual van a crear.

No dejar de lado la importancia que tienen los animales en el medio ambiente y el poque debemos mantener limpio el planeta para que puedan vivir felices.

- En un plato circular cortado a la mitad lo pintarán del color de su elección y con ayuda de la maestra aplicarán detalles como nariz, orejas, decoración de ojos y harán cortes al plato en el área de los ojos.

CIERRE

Como cierre de la actividad se pretende irles leyendo un cuento inventado y que ellos actúen según el animal que eligieron.

VIERNES 03 DE MARZO 2023

INICIO

Hoy trabajaremos el tema del ciclo de vida de una planta, por lo cual realizaremos el germinado del frijol.

Cuestionaré a los alumnos ¿Qué creen que sucederá si ponemos un frijol en un vasito con algodón y agua? ¿Qué creen que pasará? ¿creen que crezca una planta? Escuchar sus respuestas

DESARROLLO

Los materiales que vamos a utilizar son:

1 vaso desechable transparente

Frijoles

Algodón

Agua

En el vaso desechable se pone un pedazo de algodón y, encima de éste, las semillas de frijol; se cubren con otro algodón y se añade un poco de agua. Todos los días se debe poner un poco de agua y debemos dejarlo en un lugar donde le dé el sol. El tiempo de germinación es de aproximadamente 7 días.

CIERRE

Como cierre de esta actividad cuestionaré a los alumnos ¿Qué creen que sucederá? ¿Creen que si crezca la planta? ¿Cuánto tiempo creen que pasará para que pueda crecer? ¿Qué tenemos que hacer para que crezca? Escuchar sus respuestas y mencionar que tendrá que pasar mínimo 7 días para que crezca nuestra planta.

LUNES 06 DE MARZO 2023

INICIO

La maestra recuperará conocimientos previos con las siguientes preguntas: ¿qué es la contaminación? ¿cómo contaminan las personas? ¿dónde has visto contaminación? ¿cómo afecta la contaminación? Una vez que los alumnos participen la maestra proyectará una diapositiva en power point en la que les explicará sobre los diferentes tipos de contaminación: agua, aire y suelo.

DESARROLLO

Los alumnos participarán en la clasificación de la contaminación. En el pizarrón se realizará una tabla la cual estará dividida en tres espacios:

1. contaminación de suelo
2. contaminación de agua
3. contaminación de aire

Cada uno de los alumnos deberá tener una tarjeta donde aparezca una imagen de algún tipo de contaminación.

Uno por uno deberá pasar al pizarrón a clasificar el tipo de contaminación que le toco y con ayuda de todos los compañeros verificamos si es cierto o falso.

CIERRE

Una vez que los alumnos conozcan cuáles son los diferentes tipos de contaminación y hayan clasificado en las tres columnas, reunidos en equipos de tres personas elaborarán un cartel en el que fomenten la conservación del medio ambiente y promuevan algunas medidas para cuidarlo.

El cartel lo pegaremos alrededor de los salones para que podamos crear conciencia con los demás alumnos y padres de familia.

MARTES 07 DE MARZO 2023

INICIO

Para conservar el medio ambiente propondremos una de las medidas para su preservación: el reciclaje. Los alumnos observarán un video sobre las 3R (reduce, recicla y reutiliza) <https://www.youtube.com/watch?v=67MlwXQdkAM>

Al terminar de ver el video, se le preguntará a los niños: ¿qué acciones haces en casa para reciclar? ¿cómo podemos reutilizar la basura en casa? ¿cómo podemos reutilizar la basura aquí en la escuela?

DESARROLLO

Para continuar con el tema el alumno jugará junto a alguien más con un memorama sobre el medio ambiente el cual tendrá imágenes de medidas para conservar el medio ambiente. Se le dará el tiempo necesario para poder jugarlo.

Al terminar de jugar, pedir a los alumnos que recuerden qué medidas encontraron en el memorama y expliquen si las llevan o no a cabo en su casa o comunidad.

CIERRE

Los alumnos contestarán una ficha de trabajo donde dibujarán una acción para evitar la contaminación del suelo. Al terminar, cada alumno pasará al frente a explicar cómo su acción dibujada contribuye a preservar el medio ambiente.

Posteriormente, en una ficha de trabajo los alumnos deberán relacionar con una línea las 3R.

TAREA: 3 LIMPIAPIPAS Y 10 FICHAS DE PLÁSTICO AGUJERADAS POR EN MEDIO.

MIÉRCOLES 08 DE MARZO DE 2023

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER EN MÉXICO

JUEVES 09 DE MARZO 2023

INICIO

Les recordaremos a los alumnos sobre la importancia del reciclado y para eso les mostraré el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw> con la intención de que los alumnos sean capaces de distinguir como ayudar a cuidar al planeta mediante el reciclaje.

DESARROLLO

Los alumnos trabajarán en la creación de un material u objeto con material reciclado con el fin de participar en la conservación del medio ambiente. Pueden pedirle a los niños que de casa traigan material diverso como periódico, botellas de plástico, taparrosas, cartón, etc. que les servirán para realizar su trabajo. La maestra también puede proporcionarles material que les sea de utilidad. Guardar el material en el aula.

CIERRE

Una vez que hayan terminado sus trabajos, los alumnos realizarán un comentario sobre el producto que elaboraron con el material reciclado y mencionaran sobre por qué es importante el reciclado.

La maestra deberá enfatizar en las acciones que deben hacer en casa, escuela y comunidad para cuidar al medio ambiente y puede darles algunas alternativas de cómo utilizar el material reciclado por ejemplo: hacer una lapicera.

VIERNES 10 DE MARZO 2023

INICIO

Rescataremos los saberes de los alumnos que han aprendido al trabajar con el proyecto. Al realizar cuestionamientos ¿Qué es el medio ambiente? ¿Cómo cuidas el medio ambiente? ¿Sabes qué es reciclar?

DESARROLLO

Con ayuda de una presentación en power point el la maestra explicará algunos conceptos relacionados al medio ambiente. Asimismo, los niños observarán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=XITKVKwUVaU> para terminar de comprender mejor el tema. Al terminar de verlo, preguntar a los alumnos sobre el mismo. Nos pondremos a decorar la pulsera de guardianes del medio ambiente por el trabajo realizado de manera correcta estas dos semanas para el cuidado del medio ambiente. Al terminar de decorar la educadora decide si ella apoya a los alumnos con el recortado o lo hacen ellos mismos.

CIERRE

Despediremos al niño con la canción "Vamos a cuidar la tierra"

<https://www.youtube.com/watch?v=UorQi7gj8sk> con la finalidad de que aprendan la melodía sobre el cuidado del medio ambiente y recuerden cómo deben cuidar la tierra para preservarla.

El alumno contestará una ficha de trabajo en la que va a colorear las imágenes que representen acciones favorables para cuidar la tierra.

RECURSOS/MATERIALES

- Cartulinas
- Videos
- Proyector
- Pintura
- Imágenes
- Platos
- Crayolas
- Música
- Hojas de trabajo
- Limpiapipas
- Fichas

PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA:

- Asistir cuando su participación sea necesaria
- Cumplir con tareas y materiales encargados para que sus hijos elaboren las actividades.

EVALUACIÓN

- Instrumento de evaluación (conocimientos, habilidades, actitudes y valores)
- Observaciones
- Diario de trabajo
- Producciones de los alumnos

Vo.Bo.

Directora

Rocio Del Carmen Aguilar Arreola

Maestra frente a grupo

DESGLOSE DE PROCESOS DE DESARROLLO

CAMPO FORMATIVO	CONTENIDO:	PROCESO DE DESARROLLO:	CONOCIMIENTO/HABI LIDAD/ACTITUDES/VA LORES
ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.	Entiende que, al cuidar a la naturaleza, cuida de sí y a las demás personas.	<p>C. Entiende el porqué debe cuidarse</p> <p>H. Cuida de el y las plantas</p> <p>A Y V. muestra entusiasmo al cuidar de las plantas</p>
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.	Socializa lo que sabe sobre su entorno natural y hace nuevos descubrimientos con sus pares.	<p>C. Menciona lo que conoce de su entorno</p> <p>H. Realiza nuevos descubrimientos</p> <p>A Y V. Socializa</p> <p>Comparte información que sabe con sus compañeros</p>
DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO	Interacción con personas de diversos contextos, que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.	Intercambia puntos de vista con sus pares sobre situaciones que observa o escucha en la comunidad, acerca de comportamientos aceptables o inaceptables, y cómo éstos tienen consecuencias para mantener una buena convivencia.	<p>C. Conoce los comportamientos aceptables e inaceptables.</p> <p>H. observa y escucha con atención.</p> <p>A Y V. Intercambia puntos de vista con sus compañeros</p> <p>Practica una buena convivencia</p>

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PROYECTO “EXPLOREMOS Y CUIDEMOS NUESTRO
MEDIO AMBIENTE”**

FECHA: DEL 20 FEBRERO AL 10 DE MARZO DEL 2023

JARDÍN DE NIÑOS “JOSEFINA RAMOS ”

CLAVE 10DJN0096Q

Ciclo Escolar: 2022-2023.

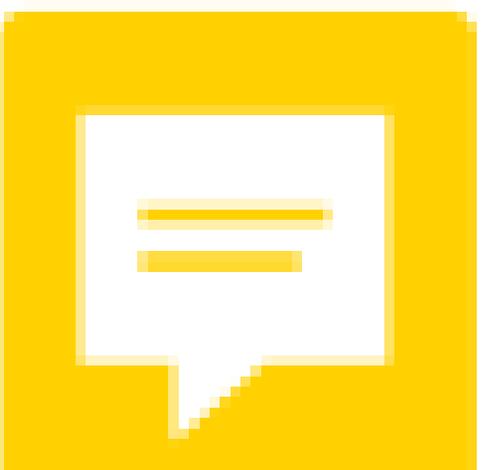
Nombre del alumno: _____

Componentes curriculares	Conocimientos, habilidades, actitudes y valores a observar, dialogar y/o entrevistar	Niveles de Desempeño			
		Esperado	En desarrollo	Requiere apoyo	Observaciones
CAMPO FORMATIVO	Indicadores de la evaluación				
	Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.				
ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Entiende el porque debe cuidarse				
	Cuida de él y las plantas				
	Muestra entusiasmo al cuidar las plantas				
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.				
	Menciona lo que conoce de su entorno				
	Realiza nuevos descubrimientos				
	Socializa con sus pares				
	Comparte información que sabe con sus compañeros				
DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO	Interacción con personas de diversos contextos, que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.				
	Conoces los comportamientos aceptables e inaceptables				
	Observa y escucha con atención				
	Intercambiar puntos de vista con sus compañeros				
	Practica una buena convivencia				

Observaciones: _____

EVIDENCIAS





Recorta y pega qué cosas le hacen bien a nuestro planeta y qué cosas le hacen mal



Sofia-Sabel-Het