**CARAVANA LITERARIA “Un cuento de nunca acabar”**

 **DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD**

**Propósito. -** Impulsar el gusto por la lectura mediante acciones atractivas con motivo del día del amor y la amistad para que los niños y niñas participen en las diversas estrategias de lectura.

**Aprendizajes esperados:**

* Escucha la lectura de cuentos y expresa comentarios acerca de la narración.
* Explora libros de cuentos y relatos; selecciona algunos y pide que se los lean.
* Comparte uno o varios textos de su preferencia.

 **Actividades previas:**

(A realizar por CEPS el comité de lectura y personal docente) **Fecha:** viernes 3 y martes 7

* Planeación y organización de actividades.
* Reacomodo de la biblioteca.
* Elaboración de cartel Leerflix.
* Selección de libros que hablen sobre amor y amistad.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD** | **DESARROLLO** | **MATERIALES** | **Organización**  |
| **Miércoles 08** | **Apertura de la CARAVANA** | \*\*Propósito\*\*Exposición de motivos --- Presentación de las actividades\*\*Corte de listo (un niño y una niña de cada grupo) | \*Listón y tijeras\*Mural \*Bocina, micrófono y música de cuentos. | ColectivaPatio cívico  |
| **Te cuento un cuento** | \*\*Proyección de videos sobre el valor de la AMISTAD.\*\* Cuento impreso “¿Qué es el amor?” en tendedero. **Estrategia:** muestreo y anticipación.\*\* Lectura en voz alta cuento proyección: El abrazo más tierno del mundo.(activar conocimientos previos) | \*Cañón\*Computadora \*Tendedero  | Grupal y ColectivaEn la biblioteca escolar y patio cívico.Cada grupo de acuerdo a su rol.Coordina la actividad: directivo. |
| **“Teatro en****Pijama”** | \*\*Los niños y niñas asisten en pijama.\*\* Se narra en el cuento los tres cerditos en su versión original.Al final se realizan preguntas sobre comprensión lectora,  | \*Teatrín y títeres\*Bocina y microfono | Colectiva En patio cívicoDirige la maestra Abril |
| **Jueves** **09** | **Tendedero** **Leerflix** | \*\*De los libros seleccionado que hablan sobre amor y amistad, se colocan en la pantalla leerflix con: tendencias, los 10 más populares, lo mejor de 2023.Cada niño y niña selecciona un cuento para explorar y leer en cualquier espacio del jardín.\*\*Después pasaran a su salón a conversar sobre el mismo y realizar un actividad al respecto: (dibujar la portada, los personajes favoritos, escribir el título, lo que cada educadora tenga planeado ) | \*Pantalla de fieltro leerflix.\*Cuentos\*Tendedero\*Bocina y micrófono  | Colectiva y grupalEn patio cívico y todas las áreas comunes del jardín. Dirige la Maestra AliciaTodas monitorean el espacio en donde se lee. |
| **“Entrada a la imaginación”****(Decoro mi puerta)** | \*\*Se elige un cuento de manera grupal sobre el día del amor y la amistad, se lee en voz alta y se inicia con la decoración de la puerta con ayuda de los niños y niñas que incluya una frase del cuento y título.  | \*Cuentos seleccionados por cada niño y niña. | Cada salón  |
| **Lunes** **13** | **“Obra de teatro”** | \*\*Con apoyo del comité se realizará la obra de teatro: Los tres cochinitos donde se cambiará el sentido del cuento haciendo que el lobo sea amigo de los cerditos y los ayude a terminar sus casas.Se hablarán sobre los sentimientos de los personajes en espacial del lobo. | \*Bocina y micrófono | Patio cívicoNarrada por la maestra Pily |
| **“Un lindo detalle”** | \*\*Se elabora un tarjeta o dibujo con motivo del día del amor y la amistad para entregar a su lector secreto el martes. | \*Materiales diversos: colores, crayolas, dibujos, estampas, diamantina… | Salón de clases |
| **Martes 14** |  **“Un recorrido por la imaginación”**  | \*\*Recorrido por las puertas decoradas\*\*Cada maestra dará lectura al cuento, que seleccionaron en su grupo.\*\*Se entrega un reconocimiento a cada grupo. | \*Cuentos\*Reconocimientos | Dirige maestra Lupita Patio cívicoEn colectivoCada educadora presenta su grupo y puerta. |
| **“Pasarela de personajes de cuentos”** | \*\*Los niños asisten disfrazados de un personaje de un cuento, al igual llevaran el cuento en el que se inspiraron, explicaran de que se trata o que les agrado de él, sus compañeros y compañeras podrán observar el cuento y este formara parte del tendedero de los libros del mes. | \* Bocina y micrófono\*Música \*Cuentos |
| **“El lector SECRETO”** | \*\*Es un intercambio donde el regalo será un cuento el cual los padres lo llevaran desde días antes para contar con la totalidad.Podrán realizar también una tarjeta para regalar. | \*Cuentos y tarjetas a regalar. |
| **Festejo el día del amor y la amistad** | \*\*Cierre de la caravana con baile y canto con la botarga de corazón.Se hace un capto de amistad saludando a todos con puño o abrazo.\*\* Se entregan paletas de corazón a todos los niños. |  |  |
| **De la organización** | Coordinan todas las actividades las maestras Abril y Pily quienes son las encargadas de la comisión.Cada educadora apoya en dirigir una actividad colectiva.Todas apoyamos en la decoración. |  El miércoles Asistimos con diadema de corazón. Blusa rosa, pantalón de mezclilla y tenis.El martes 14 con diadema y blusa roja, pantalón mezclilla y tenis. |  |