

UNIVERSIDAD ESPAÑA



UNES

LICENCIATURA BILINGÜE

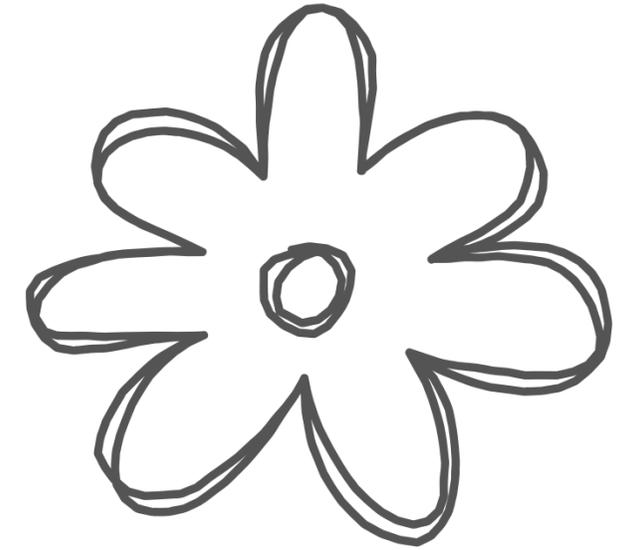
Octavo Cuatrimestre

Diseño curricular

CURRICULUM NULO

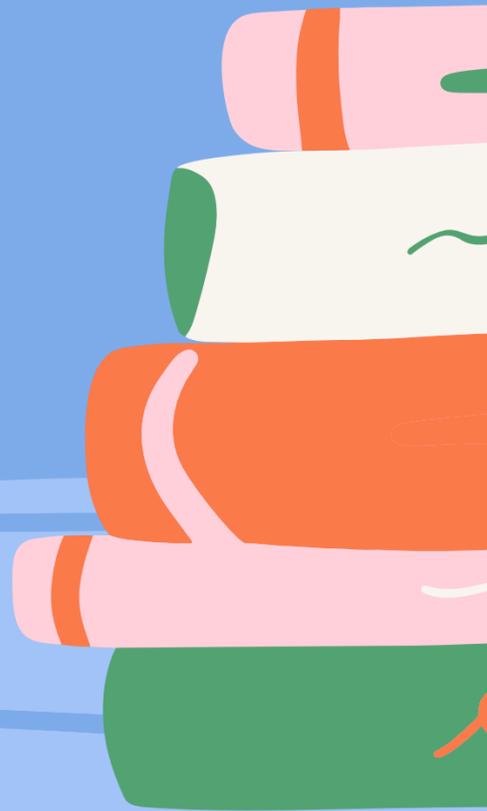
Catedrático: Joel Arredondo Gómez

**Alumnas: Antonia Rodríguez del Campo, Elsa Maribel Páez Soto,
Naydelin.**



Victoria De Durango, Dgo Abril De 2023

CURRICUM NULO





CURRICULUM NULO EI CURRICULUM es una síntesis de elementos culturales que conforman una propuesta político-educativa, que incluye aspectos estructurales-formales y procesales-prácticos, dimensiones generales y particulares que interactúan dinámicamente en la evolución de los currícula de las instituciones sociales educativas.

El curriculum debe reflejar la transformación de sus elementos componentes. La evolución natural de las instituciones y de las sociedades, lleva a la incorporación en la currícula de los conocimientos, las costumbres, los hábitos y las creencias a través de aspectos formales e informales, de manera continua.



En las disciplinas tecnológicas la actualización de conocimientos, sobre todo en algunas áreas, presenta una dinámica veloz. Formalizar el aditamento de conceptos a los diseños curriculares es un lento proceso, que queda desfasado con respecto al progreso tecnológico. Esta es una de las causas por las que aparece el CURRÍCULUM NULO.

El currículum nulo se define informalmente como "tema no enseñado" aquello que siendo parte del currículum no tiene aplicabilidad ni utilidad aparente"materias y contenidos superfluos" contenidos que se dan y no se explicitan".





La importancia del currículum nulo reside en que es uno de los factores críticos y trascendentales para rediseñar y actualizar el currículum.

Es posible identificar y definir subcategorías dentro del currículum nulo:

- **Currículo Nulo por supresión: se detecta cuando no se incluye en el currículum puntos importantes y fundamentales para el ejercicio profesional, o bien cuando en la estructura curricular no existen materias que agrupen dichos puntos fundamentales.**



- **Currículo Nulo por profundidad:** son los contenidos demasiados ampliados en su diseño, y no son necesarios dentro de lo fundamental del programa, considerando su aplicabilidad durante el ejercicio profesional. Este tipo de currículum se presenta cuando no se consideran los principios de practicidad y flexibilidad que debe presentar el diseño del currículum.
- **Currículo Nulo por superficialidad,** temas tratados de forma muy superficial cuando en realidad en el ejercicio profesional serían de gran interés por su aplicabilidad. La superficialidad puede obedecer a diversos factores relacionados con falta de preparación adecuada del docente. desactualización.





- Currículo Nulo por reducción de tiempo: se trata de los contenidos a cuyo aprendizaje debieran dedicárseles mayor cantidad de horas. Se presenta fundamentalmente en las prácticas de laboratorio en los diseños de asignaturas absolutamente prácticas.
- Currículo Nulo por determinación del docente: son contenidos detallados en exceso con el consecuente excedente en tiempo por parte del docente y del estudiante, por la preferencia manifiesta del docente a un tema específico, cuya aplicabilidad no se corresponde con la dedicación que se solicita del mismo.

- **Currículo Nulo por desmotivación:** son puntos importantes del programa diseñado se dictan con falta de interés y restándole importancia al contenido, cuando por el contrario, el contenido en cuestión puede resultar imprescindible en el ejercicio profesional futuro.
- **Currículo Nulo por Tradición:** Algunas asignaturas se mantienen en la planificación de una carrera, únicamente porque se supone que siempre han estado, pero estas representan una pérdida notoria en el proceso enseñanza - aprendizaje de la carrera en particular.
- **Currículo Nulo por Solapamiento:** consiste en la repetición de temas en diferentes asignaturas por el simple hecho de que no existe coordinación entre los profesores de asignaturas que tienen elementos o temas en común. Se puede evidenciar aún más por la falta de dictado de los temas por suponer el dictado en la materia con contenidos similares.



El tema del currículum nulo que surge desde el análisis del plan de estudio de una carrera en particular. Se descubren múltiples currículums nulos, detectados a partir de una exhaustiva evaluación de los estándares o descriptores exigidos por la entidad evaluadora (se supone que existe una adecuada conceptualización de contenidos, considerando el contexto para el que está pensado y los alumnos para quienes está destinado) referentes al contenido del plan de estudio y cada uno de los ítems identificativos de los temas de las currículas sometidas a análisis. El fenómeno del currículum nulo como un currículum inexistente, y todo lo que no se enseña por no existir en forma explícita ni tampoco en forma implícita reviste de una importancia relevante cuando los planes de estudio están bajo la lupa en este tipo de procesos de carácter formal y trascendental para la permanencia de las carreras

