**ESCUELA PRIMARIA. LIC. MANUEL AVILA CAMACHO C.C.T. 10DPB0199B**

**LUGAR. LLANO DE JERUSALEN MEZQUITAL DURANGO**

**ZONA: 12 SECTOR 06**

**RESPONSABLE DE LA ESCUELA: CLARA PADILLA SOTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ASIGNATURAS** | **EJES** |
| **Comunica lee escribe, y ordena números hasta el 100** | **Matemáticas, español, C. Naturales, lengua Indígena** | **Numero** |
| Secuencia de actividades |
| Conocimientos previos: ¿para qué sirven los números? ¿Dónde se utilizan los números? |
| **Primer periodo** | **Segundo periodo** | **Tercer periodo** |
| * Los alumnos ordenan los números del 1 al 20
* Hacen agrupaciones utilizando pequeñas cantidades.
* Buscan imágenes para luego poner nombres.
* Elaboran nombres propios de cada uno de los alumnos
* Escriben los nombres del cuerpo humano.
* Lectura en voz alta.
 | * Escritura de números del 1 al 100
* Escriben como se leen en pequeñas cantidades
* Hacen agrupaciones utilizando material de su entorno.
* Investigan imágenes en los libros y forman oraciones cortas para que ellos se les facilite leer.
* Escriben los nombres del cuerpo humano utilizando el alfabeto móvil.
 | * Ordenar los números de mayor a menor.
* Ordenar los números de menor a mayor.
* Escriben verbos terminando en ar ir er.
* Describen para que son las partes del cuerpo humano.
 |
|  |  |  |
| Recursos:LoteríaCuadernoLápiz piedrasPalos | Técnicas e instrumentos de evaluaciones Los alumnos escriban su nombre completoLos niños suman mentalmente preguntándose a cada unoUtiliza el conteo de númerosEscrituras de palabra. |

EVIDENCIA DEL DIA 31 DE MARZO, CONSEJO TECNICO ESCOLAR 2023



**EVIDENCIA DE MATEMATICAS Y ESPAÑOL**



