

Clase exitosa

Escuela; Pochotl C.C.T: 10DPB007X

DOCENTE	CORNELIO GURROLA SOTO	C.C.T: 10DPB0071X	POCHOLT	GRUPO: MULTIGRADO
FECHA	MARTES 21 DE MARZO 2023	LOCALIDAD: ARROYO HONDO		
BIENVENIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Se leerá el regalo de lectura llamado el leñador • Se llevara a cabo la dinámica de los vasos • Se revisarán las tareas previas encargadas 			

MATEMATICAS					
NIVEL	PROPÓSITO: Utilizar de manera flexible la estimación, el cálculo mental y el cálculo escrito en las operaciones con números naturales, fraccionarios y decimales.				
I	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos escribirán los números de 1 al 10 y luego dibujaran la cantidad que corresponde 	APRENDIZAJES ESPERADOS Lee y escribe los números naturales hasta el 100 y 1000	MATERIALES <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas con números 	TIEMPO 1:30min	EVALUACION Lograron contar los números
II	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños completaran la serie numérica de 1 al 50. 	Lee escribe y ordena los números naturales hasta cinco cifras	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Bolígrafo 		Completaron la serie numérica de manera correcta
III	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos escribirán los números de manera aleatoria y escribirán su nombre 	Lee, escribe los números naturales de cualquier cantidad de cifras, fracciones y números decimales	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices • Hojas blancas 		Se logro escribir los nombres de los niños de manera correcta.
ESPAÑOL					
	PROPOSITO: desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a la demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de la lectura escritura en función de sus propósitos				
I	<ul style="list-style-type: none"> • En la lista de asistencia identificaran su nombre 	Escribe su nombre y el de sus compañeros convencionalmente	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno 		Identificaron su nombre

	<ul style="list-style-type: none"> • Escribirán su nombre en su cuaderno y luego buscaran palabras que inicien con la letras de su nombre 		<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Lápices • Dibujo de la silueta • bolígrafos 	1:30	
II	<ul style="list-style-type: none"> • escribirán nombres propios como los nombres de sus compañeros • luego clasificaran los nombres si es largo o corto 	Usa mayúscula al inicio de la oraciones y en los nombres propios			Pudieron escribir nombres de sus compañeros
III	<ul style="list-style-type: none"> • realizaran descripciones de objetos y lugares que les guste • se les revisara la coherencia del texto 	Usa expresiones como primero, después y finalmente para organizar las oraciones			Lograron escribir un texto con coherencia
RECESO 30 MIN					
GEOGRAFIA					
<p>PROPOSITO: N I: Desarrollar la curiosidad e interés por explorar las características naturales y sociales de su entorno y sus cambios en el tiempo.</p> <p>N II Reconocer la diversidad natural y cultural del espacio geográfico, para fortalecer su identidad local, nacional y mundial, y conducirse con respeto ante las diferentes forma de vida y culturas</p>					
I	<ul style="list-style-type: none"> • el docente dará a conocer el tema del universo • los alumnos comentaran por qué se hace de noche y de dia 	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche durante el año.	<ul style="list-style-type: none"> • Imágenes • Libro de geografía 	1:30 min	Identificaron la diferencia entre el día y la noche
II	<ul style="list-style-type: none"> • el docente les explica la existencia de las planetas en el sistema solar. 	Comprende y explica información del sistema solar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno del alumno 		Identificaron donde se encuentra el planeta azul.
III	<ul style="list-style-type: none"> • los alumnos trabajarán en libro de texto de atlas en donde investigaran las siguientes palabras: universo galaxia, planeta, estrellas, espacio etc. 	Explica como la rotación, traslación e inclinación del eje terrestre influyen en las condiciones de vida en la tierra.	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices • Pluma • Marcadores • pintarrón 		Comprendieron la formación del universo.
ARTES					
PROPOSITO: Explora los elementos básicos de las artes desde una perspectiva interdisciplinaria					

I, II y III	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos trabajaran con el tema de simulación de animales, en donde el alumno hará una simulación de un sonido y los demás alumnos lo adivinaran. • Después harán la simulación del comportamiento de algún animal y los demás lo adivinaran 	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas y los reinterpreta utilizando la ficción.	<ul style="list-style-type: none"> • Grabadora 	30 min	Desarrollaron la habilidad de imitar sonidos



