|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Juegos que conocemos** | | | | |
| **Educación socioemocional** | | | | |
| **Aprendizajes esperados:**  \* Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.  \* Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos. | | | **O. C. 1.**  Colaboración | **O. C. 2.**  Inclusión |
| **Lenguaje y comunicación** | | | | |
| **Aprendizajes esperados:**  \* Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juego y para armar objetos. | | | **O. C. 1.**  Oralidad | **O. C. 2.**  Explicación |
| **Educación física** | | | | |
| **Aprendizajes esperados:**  \* Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. | | | **O. C. 1.**  Competencia motriz | **O. C. 2.**  Desarrollo de la motricidad |
| **Secuencia de actividades** | | | **Tiempos** | **Recursos** |
| Inicio | | \* Hablaremos brevemente sobre las vacaciones, qué hicieron durante estos días y qué les trajo santa, también comentaré brevemente la historia de los reyes magos, ellos también me compartirán algunas ideas que tengan sobre el tema, les pondré un video y compararán conocimientos previos.  \* Haremos una corona usando materiales variados, ellos elegirán lo que van a usar y les preguntaré por qué los eligieron, les apoyaré si es necesario para que se puedan acomodar, al final, les pondré la corona y la pegaré con algo de cinta. Compartirán lo que aprendieron en familia. | Lunes 9 de enero | \* Proyector  \* Laptop  \* Coronas  \* Tijeras  \* Pegamento  \* Papel crepé  \* Diamantina |
| Inicio | | \* Comenzaremos hablando sobre juegos que conocen, pediré participaciones individuales para que me comenten a lo que les gusta jugar en casa y en la escuela, les preguntaré cómo se juegan diversos juegos que mencionen, así como las reglas que llevan.  \* Retomaremos la importancia de las normas y reglas que tenemos en el salón, así como lo relevante que es tenerlas también en los juegos. Les pondré algunas situaciones que pueden pasar durante los juegos y les iré cuestionando sobre lo que tenemos que hacer en cada una de ellas.  \* Me irán diciendo algunos juegos que podemos jugar en la escuela y en casa, los iré registrando en una cartulina y después los retomaremos uno a uno.  \* Vamos a seleccionar 2 juegos, les pondremos las normas y reglas que me vayan diciendo y se les dará algo de tiempo para que jueguen. | Martes 10 de enero | \* Cartulina  \* Marcadores |
| Desarrollo | | \* Jugaremos al pato – ganso, las estatuas de marfil, la serpiente y al rey pide, previo a estos juegos especificaremos las reglas que debe de llevar y las condiciones que debe tener cada uno de ellos (evitar empujarnos, respetar a los compañeros, tener cuidado con el material, etc.)  \* Al finalizar los juegos propuestos, los niños compartirán las experiencias que hayan tenido al jugar, qué sintieron y si realmente se respetaron las regalas. | Miércoles 11 de enero | \* Grabadora  \* Música  \* Corona para el rey pide |
| Desarrollo | \* Jugaremos a las escondidas, jalar la cuerda, los bloques, colorear, los gatitos y las sillas, previo a estos juegos especificaremos las reglas que debe de llevar y las condiciones que debe tener cada uno de ellos (evitar empujarnos, respetar a los compañeros, tener cuidado con el material, etc.)  \* Al finalizar los juegos propuestos, los niños compartirán las experiencias que hayan tenido al jugar, qué sintieron y si realmente se respetaron las regalas, observaré el nivel de coordinación al realizar juegos fuera del aula. | | Jueves 12 de enero | \* Cuerda  \* Bloques  \* Libro para colorear  \* Colores |
| Cierre | \* Jugaremos a frio y caliente, la papa caliente, las colitas, piedra papel o tijera, los ratoncitos y veo - veo, previo a estos juegos especificaremos las reglas que debe de llevar y las condiciones que debe tener cada uno de ellos (evitar empujarnos, respetar a los compañeros, tener cuidado con el material, etc.)  \* Al finalizar los juegos propuestos, los niños compartirán las experiencias que hayan tenido al jugar, qué sintieron y si realmente se respetaron las regalas, observaré el nivel de coordinación al realizar juegos fuera del aula. | | Viernes 13 de enero | \* Pañuelos  \* Pelota |

**Evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Campo o área** | **Educación socioemocional** | | | | | **Lenguaje y comunicación** | | | **Educación física** | | | | |
| **Desempeño**  **Alumno** | Convive con diversos compañeros | Juega con diversos compañeros | Propone acuerdos para la convivencia | Respeta los acuerdos para la convivencia | Explica para qué sirven los acuerdos para la convivencia | Menciona algunos juegos que conoce | Comenta como se juegan | Da instrucciones para jugar a lo que propone | Corre en diferentes direcciones | Mantiene el equilibrio de manera estática | Mantiene el equilibrio en movimiento | Gradúa velocidades cuando se le solicita | Manipula material y lo pasa a los compañeros |
| **1** | Vanessa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Luna Valentina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Leilany Guadalupe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Alexis Manuel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Sergio Emanuel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Arnulfo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Kevin Alexander |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Génesis Itzae |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Madison Valeria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Iker Guadalupe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Keyra Samira |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Aitana María |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | José Santiago |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Ailani Gabriela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Maybelline Idalie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Sebastián |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Natalia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Keidy Sofía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Sergio Mateo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |