|  |
| --- |
| **Juegos que conocemos**  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Aprendizajes esperados:** \* Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.\* Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.  | **O. C. 1.**Colaboración  | **O. C. 2.**Inclusión  |
| **Lenguaje y comunicación**  |
| **Aprendizajes esperados:**\* Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juego y para armar objetos.  | **O. C. 1.**Oralidad  | **O. C. 2.**Explicación  |
| **Educación física**  |
| **Aprendizajes esperados:**\* Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.  | **O. C. 1.**Competencia motriz  | **O. C. 2.**Desarrollo de la motricidad  |
| **Secuencia de actividades** | **Tiempos** | **Recursos** |
| Inicio  | \* Hablaremos brevemente sobre las vacaciones, qué hicieron durante estos días y qué les trajo santa, también comentaré brevemente la historia de los reyes magos, ellos también me compartirán algunas ideas que tengan sobre el tema, les pondré un video y compararán conocimientos previos. \* Haremos una corona usando materiales variados, ellos elegirán lo que van a usar y les preguntaré por qué los eligieron, les apoyaré si es necesario para que se puedan acomodar, al final, les pondré la corona y la pegaré con algo de cinta. Compartirán lo que aprendieron en familia.  | Lunes 9 de enero  |  \* Proyector\* Laptop\* Coronas \* Tijeras\* Pegamento \* Papel crepé\* Diamantina  |
| Inicio  | \* Comenzaremos hablando sobre juegos que conocen, pediré participaciones individuales para que me comenten a lo que les gusta jugar en casa y en la escuela, les preguntaré cómo se juegan diversos juegos que mencionen, así como las reglas que llevan. \* Retomaremos la importancia de las normas y reglas que tenemos en el salón, así como lo relevante que es tenerlas también en los juegos. Les pondré algunas situaciones que pueden pasar durante los juegos y les iré cuestionando sobre lo que tenemos que hacer en cada una de ellas. \* Me irán diciendo algunos juegos que podemos jugar en la escuela y en casa, los iré registrando en una cartulina y después los retomaremos uno a uno. \* Vamos a seleccionar 2 juegos, les pondremos las normas y reglas que me vayan diciendo y se les dará algo de tiempo para que jueguen.  | Martes 10 de enero  | \* Cartulina\* Marcadores  |
| Desarrollo  | \* Jugaremos al pato – ganso, las estatuas de marfil, la serpiente y al rey pide, previo a estos juegos especificaremos las reglas que debe de llevar y las condiciones que debe tener cada uno de ellos (evitar empujarnos, respetar a los compañeros, tener cuidado con el material, etc.) \* Al finalizar los juegos propuestos, los niños compartirán las experiencias que hayan tenido al jugar, qué sintieron y si realmente se respetaron las regalas.  | Miércoles 11 de enero  | \* Grabadora\* Música\* Corona para el rey pide  |
| Desarrollo  | \* Jugaremos a las escondidas, jalar la cuerda, los bloques, colorear, los gatitos y las sillas, previo a estos juegos especificaremos las reglas que debe de llevar y las condiciones que debe tener cada uno de ellos (evitar empujarnos, respetar a los compañeros, tener cuidado con el material, etc.) \* Al finalizar los juegos propuestos, los niños compartirán las experiencias que hayan tenido al jugar, qué sintieron y si realmente se respetaron las regalas, observaré el nivel de coordinación al realizar juegos fuera del aula.  | Jueves 12 de enero  | \* Cuerda\* Bloques \* Libro para colorear\* Colores |
| Cierre  | \* Jugaremos a frio y caliente, la papa caliente, las colitas, piedra papel o tijera, los ratoncitos y veo - veo, previo a estos juegos especificaremos las reglas que debe de llevar y las condiciones que debe tener cada uno de ellos (evitar empujarnos, respetar a los compañeros, tener cuidado con el material, etc.) \* Al finalizar los juegos propuestos, los niños compartirán las experiencias que hayan tenido al jugar, qué sintieron y si realmente se respetaron las regalas, observaré el nivel de coordinación al realizar juegos fuera del aula. | Viernes 13 de enero  | \* Pañuelos\* Pelota |

**Evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Campo o área** | **Educación socioemocional** | **Lenguaje y comunicación**  | **Educación física**  |
| **Desempeño** **Alumno**  | Convive con diversos compañeros  | Juega con diversos compañeros  | Propone acuerdos para la convivencia  | Respeta los acuerdos para la convivencia  | Explica para qué sirven los acuerdos para la convivencia  | Menciona algunos juegos que conoce | Comenta como se juegan | Da instrucciones para jugar a lo que propone  | Corre en diferentes direcciones  | Mantiene el equilibrio de manera estática  | Mantiene el equilibrio en movimiento  | Gradúa velocidades cuando se le solicita  | Manipula material y lo pasa a los compañeros  |
| **1** | Vanessa  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Luna Valentina  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Leilany Guadalupe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Alexis Manuel  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Sergio Emanuel  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Arnulfo  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Kevin Alexander |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Génesis Itzae  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Madison Valeria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Iker Guadalupe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Keyra Samira |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Aitana María  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | José Santiago  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Ailani Gabriela  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Maybelline Idalie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Sebastián  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Natalia  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Keidy Sofía  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Sergio Mateo  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |