

# PLANEACIÓN

Lizeth Renteria



Jardín de niños: **JOSE BERNARDO COUTO**

Grupo: UNITARIO

## PLANEACIÓN EXPERIMENTOS

No. de alumnos: 17

Fecha: 16 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

Campo de formación /área de desarrollo:

**Exploración y comprensión del mundo**  
**Pensamiento Matemático**

Propósito:

- Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.

Organizador C. 1:

Mundo natural

Número, álgebra y variación

Organizador C. 2:

Exploración de la naturaleza de las artes

Número

Aprendizaje Esperado:

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.

PEMC: Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

Material:

computadora, cámara, bocina, hojas de máquina, crayolas, aceite de cocina, harina, sal, plumones, acuarelas, pinceles, plastilina.

Evaluación

Fotografías  
Trabajos de los alumnos  
Observación  
Diario de la educadora

Actividades fijas:

lavado de manos o gel antimaterial

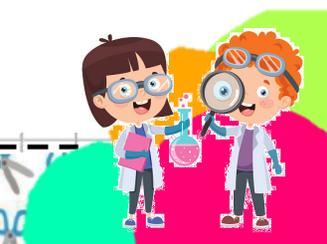
Cuento, canción, yoga o activación física, Utilizar libro de colorear, Escoger un Área del salón (10 min) para iniciar bien el día.

Actividades de apoyo:

- Física
- Muisca.

Vinculación con la familia:

- Dialogo con las y los estudiantes sobre su día.
- Mostrar a padres de familia la forma de trabajar y los aprendizajes esperados.
- Tener un dialogo contante con los padres y madres de familia sobre el desarrollo de su hija o hijo.
- Involucrar a padres y madres en la educación preescolar de su hija o hijo.



# PLANEACIÓN

Lizeth Renteria



Secuencia didáctica:

## LUNES 28 DE NOVIEMBRE

### INICIO

- Platicaremos sobre que son los experimentos  
Dialogaremos sobre el método científico

### DESARROLLO

-en cada experimento los alumnos deberán de realizar una hipótesis y dibujarla den su libreta además del material que se usó para el experimento.

Realizaremos diversos experimentos con agua como:

- 1-poner una botella de vidrio llena de agua y un papel en la tapadera luego lo voltearemos y veremos lo que ocurrirá
- 2-pintaremos el gua de color con alcalina y luego le colocaremos aceite
- 3- colocaremos una bola de papel en un vaso de vidrio y luego lo sumergiremos en el agua volteado
- 4- llenaremos una bolsa con agua y meteremos muchos lápices

### FINAL

Dibujaremos lo que paso en cada experimento y si nuestras hipótesis fueron ciertas.



# PLANEACIÓN



Lizeth Renteria  
**MARTES 29 DE NOVIEMBRE**

## INICIO

-Dialogaremos sobre los experimentos que realizamos un día antes

## DESARROLLO

en cada experimento los alumnos deberán de realizar una hipótesis y dibujarla den su libreta además del material que se usó para el experimento.

Realizaremos otros experimentos:

- 1- en una botella pondremos vinagre y en un globo pondremos bicarbonato luego lo vaciaremos en el vinagre
- 2- 2- en una botella con coca le agregaremos mentos
- 3- Pondremos 2 vasos con agua y pintaremos un papel con diversos colores en cada esquina pondremos cada esquina pintada en los vasos y veremos que ocurre

## FINAL

-Dialogar sobre cual experimento nos gustó más y por qué?

Veremos videos sobre diversos experimentos para presentar el nuestro el día viernes

De tarea traeremos una explicación de lo que es el método científico



# PLANEACIÓN



Lizeth Renteria  
**MIERCOLES 30 DE NOVIEMBRE**

## - INICIO

-Dialogar sobre los experimentos que hemos hecho y que recordamos del método científico

## DESARROLLO:

--cada alumno explicara su tarea sobre el método científico.

Explicaremos con unos diversos ejemplos que es el método científico

-con nuestro fichero realizaremos competencias de quien logra escribir el nombre de los números con el alfabeto móvil y al finalizar de formar lo registraremos en una hoja. (1 al 4)

-registraremos el nombre del número y el número.

## CIERRE:

-Escucharemos un cuento de un alumno que quería descubrir como funcionaban sus juguetes.

**JUEVES 01 DE DICIEMBRE**

## INICIO

-Dialogaremos sobre el experimento que presentaremos el día viernes

## DESARROLLO:

con nuestro fichero realizaremos competencias de quien logra escribir el nombre de los números con el alfabeto móvil y al finalizar de formar lo registraremos en una hoja. (5 al 7)

-registraremos el nombre del número y el número.

## CIERRE:

-Recordaremos que materiales usaremos el día de mañana para hacer nuestros experimentos y si tenemos todo listo para realizalo



# PLANEACIÓN



Lizeth Renteria  
VIERNES 02 DE DICIEMBRE

## INICIO

-Acomodaremos nuestro espacio para presentar nuestros experimentos

## DESARROLLO:

-Cada alumno con un acompañante presentara un experimento diferente iremos mesa por mesa observando el experimento que nos presentan nuestros compañeros con sus acompañantes.

Al finalizar los experimentos registraremos en nuestra libreta que experimento nos gusto mas

## CIERRE:

- con nuestro fichero realizaremos competencias de quien logra escribir el nombre de los números con el alfabeto móvil y al finalizar de formarlo lo registraremos en una hoja. (8 al 10)

-registraremos el nombre del número y el número.



# PLANEACIÓN

Lizeth Renteria



**Aprendizaje esperado:** Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

**CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:** LYC

Dominio del aprendizaje ->	No logra interpretar instructivos, cartas, recados ni señalamientos, a pesar de que se le brinda ayuda.	Con ayuda de la educadora intenta interpretar algunos instructivos, cartas, recados y señalamientos que conoce	Interpreta de manera correcta instructivos, cartas, recados y señalamientos que observa o que mismo realiza.
ARGUELLES OLIVAS BRANDOM			
BARBOZA SEGURA AMAYA GUADALUPE			
DIAZ GONZALEZ ALEXIA GITZEL			
HERNANDEZ DIAZ MANUEL			
HERNANDEZ SARMIENTO BRITTANY YASMIN			
UBALDO HERNANDEZ CASTILLO			
BAYONA SIMENTAL DANIEL			
1.IAN JESUS PEREZ ANTUNA			
CALDERON SORIANO IGNACIO			
DIAZ ORDAZ HECTOR FRANCISCO			
FERNANDEZ GAMIZ JOSE CANDE			
GARCIA ARAUJO BRIANNA			
HERNANDEZ SOTO KIARA			
MENDIA DIAZ LEILANI			
SILVA VAZQUEZ KIARA MARELI			
ZAPATA PULIDO OLIVER			
FERNANDEZ PULGARIN WENDY SCARLETT			

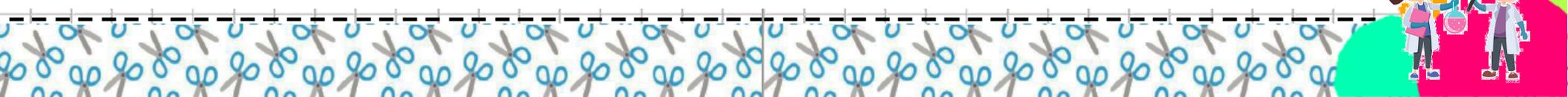


# PLANEACIÓN

Lizeth Renteria



<b>Aprendizaje esperado:</b> Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.			
<b>CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:</b> PM.			
<b> dominio del aprendizaje -&gt;</b>	No logra comunicar de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 5 con ayuda de la educadora en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
ARGUELLES OLIVAS BRANDOM			
BARBOZA SEGURA AMAYA GUADALUPE			
DIAZ GONZALEZ ALEXIA GITZEL			
HERNANDEZ DIAZ MANUEL			
HERNANDEZ SARMIENTO BRITTANY YASMIN			
UBALDO HERNANDEZ CASTILLO			
BAYONA SIMENTAL DANIEL			
1.IAN JESUS PEREZ ANTUNA			
CALDERON SORIANO IGNACIO			
DIAZ ORDAZ HECTOR FRANCISCO			
FERNANDEZ GAMIZ JOSE CANDE			
GARCIA ARAUJO BRIANNA			
HERNANDEZ SOTO KIARA			
MENDIA DIAZ LEILANI			
SILVA VAZQUEZ KIARA MARELI			
ZAPATA PULIDO OLIVER			
FERNANDEZ PULGARIN WENDY SCARLETT			



# PLANEACIÓN

Lizeth Renteria

