

JARDIN DE NIÑOS

“PASTORCITO DE GUELATAO”

ACTIVIDAD EXITOSA

La lectura realizada por el lector experto es fundamental en los primeros meses de escolaridad, cuando los niños no pueden leer por sí mismos. Los niños aprenden a escuchar y a entender el lenguaje que constituye los textos, los modos de organización del discurso y algunas fórmulas específicas de los tipos de texto. Por eso es imprescindible que el educador genere muchas y variadas situaciones en las cuales puedan leerse diferentes tipos de texto. Además de leer para los niños, puede compartir con ellos lo que piensa sobre el texto y, de esta manera, abrir la puerta a la participación de comentarios, promover la discusión de las posibles interpretaciones o respuestas a las preguntas planteadas, y ayudarlos a verificar en el texto las significaciones propuestas. (Aprendizajes clave.SEP,2017)

El lenguaje verbal no se desarrolla de manera espontánea, sino mediante las experiencias de comunicación en las que los niños participan escuchando y hablando, mirando a los demás cuando hablan y le hablan, cuando ellos se expresan y los demás reaccionan a lo que dicen, es por eso que la Experiencia Exitosa que he llevado a cabo durante mi practica educativa en este caso se refiere ala “Lectura “ siendo realizada durante Todo el Ciclo Escolar, comenzando con:

- Diariamente Al inicio de cada mañana vemos la fecha, la escribo en el pizarrón y la leemos , día , mes y año, y van reconociéndolos
- la narración de cuentos en los primeros meses y siempre nombrándoles las partes de los cuentos, como: portada, titulo, nombre del autor, observar las ilustraciones, contraportada y mas adelante mencionarles el índice o si alguno lo trae.
- Siempre hay fechas significativas y es ahí donde se les lee algo relacionado a los temas que se ven.

- Se realizan calaveras literarias para día de muertos, que se les dan lectura e inventamos algunas en el aula.
- Se leen leyendas para conocer otros géneros
- Se van aprendiendo diferentes poesías las cuales se leen de alguna lamina y se complementan dando el significado de palabras nuevas y contando las historias de los personajes de las poesías para que se motiven en aprendérselas y lo hacen rápidamente siendo algunas un poco largas.
- Se ven a manera de juego o por competencias algunas adivinanzas que es una actividad que les agrada mucho leyéndoselas de algunos libros o de las que traen de tarea escritas
- Exponen información de diversos temas “Leyéndola” o con confianza piden ayuda para que yo se las lea
- Se llevan a casa diariamente cuentos para leerlos y se lleva un registro de lo que se llevan, al principio yo les decía que les recomendaba alguna lectura para que se la llevaran a casa y ahorita son ellos los que ya me piden que yo les recomiende alguna o entre ellos mismos se la recomiendan.
- En diciembre se hicieron cartas, tarjetas de felicitación, se escribieron recetas de bocadillos navideños siempre frente a ellos.
- Llevan la Cartilla de Lectura a casa para la Lectura Diaria en la que escriben el título de lo que se les lee y un comentario breve.
- Los padres de familia asisten uno por día a dar lectura en el salón de algún cuento y los alumnos se motivan esperando a que les toque participar a sus padres
- Para fechas como día del niño se les pide que le escriban una carta a sus hijos y después se citan para leérselas escuchando atentos.
- Están escribiendo una poesía (Ya que les dije que no encontraba ninguna para mamá) y se escribe tal y como lo dicen, y también al termino de cada frase les pongo quien lo dijo
- Al trabajar las artes realizan pinturas, manualidades diversas y se les puso un nombre a las pinturas que realizaron y los apoye escribiéndoselo como me lo dijeron , y pasan los días y se aun recuerdan como dice en su pintura

- Se les leyó el cuento de un Jardín en mi Balcón, dando este entrada a la situación de aprendizaje: hagamos experimentos, en los cuales cada uno va exponiendo su experimento y yo voy escribiendo las hipótesis (se les explica el significado) para ver cual resultado dando lectura a todo lo que van diciendo ampliando así también su vocabulario , se realizo también una lista de materiales para hacer otro experimento en grupo y cada uno los escribieron para leérselos a sus madres al principio algunos se ponen nerviosos se les da seguridad diciéndoles que como sabrán lo que escriben y complementan con dibujos y llegando sus mamás les dan lectura y les explico a las madres que sean sus hijos(as) los que les lean la lista y traer sus materiales para su experimento
- Se lleva en el grupo el Libro Viajero el cual diariamente es llevado a casa en el cual están escritos las historias de vida de los alumnos(as), anécdotas, travesuras, cuentos viajes, leyendas, etc. que hayan tenido relevancia en la vida de su hijo(a), con el fin de conocerse más, que se llama así porque viaja por todos los hogares del grupo devolviéndose al aula diariamente y se da lectura al mismo y los alumnos(as) se sienten muy orgullosos al leerlo escuchando todos con atención.
- Los alumnos escriben también un cuento apoyado por mi tal y como lo vayan diciendo y realizan las ilustraciones, portada y escribiendo su nombre por ser los autores del cuento.
- Se les ponen audiocuentos para que desarrollen su imaginación y después lo expresen de manera libre a través de alguna ilustración. y sepan que además de leerlos de forma convencional se pueden escuchar también
- Ahora con la tecnología se les presenta la información a través de videos que se buscan frente a ellos y escribo lo que quiero buscar o lo que mis alumnos quieren que les ponga
- Mostrar siempre interés en mis alumnos y disfrutar también de la lectura con ellos es la mejor manera de que ellos adquieran el habito y gusto por la lectura ya que “somos las educadoras el principal apoyo que tienen los niños para aprender en el aula” (Aprendizajes Clave.2017)

Todas estas actividades tienen un gran alcance adquiriendo un Aprendizaje Significativo ya que se toma en cuenta que En preescolar se fortalece el desarrollo del razonamiento, el lenguaje en sus diferentes formas: oral, escrito, corporal, matemático, artístico y el desarrollo socioemocional. Los cuentos no solo se leen se pueden actuar, o por medio de funciones de teatro guiñol Logrando así que: Adquieran mayor confianza para expresarse y dialogar, en su lengua materna, mejoren su capacidad de escucha, y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas (SEP, 2012).

La lectura es una entrada a la cultura, a la comprensión y al conocimiento de mundos desconocidos, lejanos o fantásticos. Los niñ@s merecen que en su mundo haya libros, no solo para aprender, sino también para disfrutar con las palabras, con las historias, con la imaginación y la emoción que su lectura provoca (Libro para las familias, SEP;2020)