**1.- ¿A qué tipo de saberes hace referencia este campo? ¿Y cómo se relacionan con el pensamiento científico y el matemático?**

Es la comprensión y explicación de los fenómenos y procesos naturales tales como el cuerpo humano, los seres vivos, la materia, la energía, la salud, el medio ambiente y la tecnología, desde la perspectiva de diversos saberes y en su relación con lo social, articulando el desarrollo del pensamiento matemático, plantea la posibilidad de articular en el aula las ideas científicas y las matemáticas para así dotar a los alumnos y alumnas de herramientas conceptuales, la intención es que alumnas y alumnos vean las matemáticas como un cuerpo de conocimiento y no solo como conceptos y procesos sin conexión

**2.- ¿Cuáles son los aspectos de la práctica educativa que debemos fortalecer para atender las finalidades del campo?**

Se plantea una enseñanza científica donde los alumnos sean capaces de analizar distintas concepciones del mundo para tomar decisiones al momento de resolver problemas

• El reconocimiento y uso de diversos métodos

• Comprensión para explicar proceso y fenómenos naturales

• La toma de decisión libre, responsable y consciente

• La práctica social. Igualitaria e intercultural que ayuda a cuidar el medio ambiente y transformar de manera sustentable la comunidad

• Acercamiento al conocimiento científico y tecnológico

• Apropiación del uso del lenguaje científico y técnico

**3.- ¿Cómo se pueden relacionar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje de este campo con las familias y la comunidad?**

Se hace necesario partir de los intereses de los alumnos sobre fenómenos o situaciones relevantes que ocurren en su entorno y que les sirvan en su vida cotidiana o que simplemente para que amplíen sus descubrimientos acerca del mundo, por ello se ponen en marcha proyectos comunitarios, círculos de diálogo, explicaciones del entorno o preguntas que detonen el aprendizaje integral de pertinencia y sentido.

• Las familias, así como otras personas de la comunidad, cumplen un papel fundamental en la formación de niñas y niños, al compartir los saberes y el legado histórico que heredaron, los cuales son relevantes en los diferentes ámbitos.

**4.- ¿Cómo contribuye el campo formativo saberes y pensamiento científico al logro del perfil de egreso?**

Al momento que los estudiantes reconocen que pueden ejercer su derechos a una vida digna y decidir sobre su cuerpo, valorando y reconociendo la diversidad, siendo de tal manera que los alumnos se perciben a sí mismos como parte de la naturaleza, conscientes del momento que viven en su ciclo de vida y la importancia de entender que el medio ambiente y su vida personal son parte de la misma trama, por lo que entienden la prioridad de relacionar el cuidado de su alimentación, su salud física, mental, sexual y reproductiva con la salud planetaria desde una visión sustentable y compatible, Interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales a partir de temas diversos e indagan para explicarlos con base en razonamientos, modelos, datos e información con fundamentos científicos y saberes comunitarios, de tal manera que les permitan consolidar su autonomía para plantear y resolver problemas complejos considerando el contexto y al desarrollar el pensamiento crítico que les permita valorar los conocimientos y saberes de las ciencias y humanidades, reconociendo la importancia que tienen la historia y la cultura para examinar críticamente sus propias ideas y el valor de los puntos de vista de las y los demás como elementos centrales para proponer transformaciones en su comunidad desde una perspectiva solidaria.