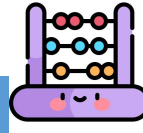


ESTRATEGIA: ACERTIJOS

Profra. Karina Villegas Villa



**Eje**

Numero, álgebra y variación

Tema

Adición y sustracción

Aprendizajes Esperados

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta de cinco cifras.
Calcula mentalmente de manera exacta y aproximada, sumas y restas de hasta tres cifras.

Temática

Resolver acertijos o retos mentales.

Contexto

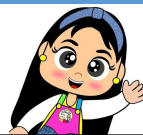
Los alumnos de tercer grado presentan en su mayoría dificultad para resolver y razonar problemas matemáticos, es importante que desarrollen su percepción, su memoria, la comprensión verbal y del espacio así como el razonamiento lógico y la habilidad matemática.

Los acertijos o retos mentales han sido uno de los procesos más importantes para desarrollar la mente, sobre todo en la etapa de primaria.

Varios psicólogos han descubierto que en el desarrollo de la niñez hay una influencia muy significativa cuando interactúan con el mundo que los rodea.

Los retos mentales estimulan la plasticidad neuronal, es decir, el aumento de las conexiones entre las células del sistema nervioso.

Es por eso que los acertijos cobran una especial importancia en el crecimiento mental, en el razonamiento lógico y en el desarrollo de la memoria y la imaginación.



En que consiste

Cada semana se hizo una o dos actividades referentes a retos mentales o acertijos para que desarrollen mayor razonamiento matemático.

La primera actividad fue de percepción y atención donde tuvieron que discriminar objetos en dos imágenes .

El siguiente trabajo fue sobre memorización: vieron una imagen durante 3 minutos, voltearon la hoja y anotaron todo lo que observaron con el más posible detalle.

El tercer ejercicio fue de comprensión verbal donde ordenaron unos elefantes del mayor al menor en tamaño, posteriormente descifraron la palabra que formaban al estar acomodados.

El cuarto trabajo sobre comprensión del espacio debieron encontrar a las personas que hablan por teléfono entre sí, así como quienes sostienen el teléfono con la mano izquierda y quienes con la mano derecha.

La actividad cinco sobre razonamiento lógico donde debieron hacer discriminación de cuatro objetos identificando los dos que eran totalmente iguales .

En el sexto ejercicio sobre organización temporal debieron relacionar una secuencia de una historieta con la que continuaba; así como registrar fechas y horas del acontecimiento.

Cada alumno tuvo una tabla donde se fueron registrando sus avances, sus logros, si tuvo alguna dificultad para realizarla o si no la pudo resolver.

Cuando el niño logró resolver varias actividades con éxito, se le otorgó un mérito o recompensa.



Protagonistas

Participan todos los alumnos del grupo de tercero sección B de la Esc.Lic.Benito Juárez

Evidencias

Acertijos, retos mentales, Cuadro de registro de cada alumno y una lista de cotejo.

Logros alcanzados

En percepción y atención el 22% lo hizo pero se le dificultó y el 77% de los alumnos no lo hizo correctamente.

En memoria el 96% lo hizo con dificultad y el 4% lo logro con éxito.

En comprensión verbal el 100% logro realizar correctamente la actividad.

En comprensión del espacio el 61% no lo hizo correctamente y 39% se le dificultó.

En razonamiento lógico el 55% no lo hizo correctamente y el 45% se le dificultó.

En la organización temporal el 89% no lo hizo correctamente y el 11% se le dificultó.

En habilidad matemática el 89% no lo hizo correctamente y el 11% se le dificultó.

Proceso de Evaluación.

Avance individual:

Se llevó un registro de avance individual por cada niño mediante una tabla en el que se colocó un sticker si la actividad la pudo realizar .

La maestra registro los progresos en una lista de cotejo donde se valoró sus trabajos en: Logrado, se le dificulto o no lo hizo correctamente .



Profra. Karina Villegas Villa

EVALUACION INDIVIDUAL

CUADRO DE INCENTIVOS

Esta semana voy a:

	PyA Lunes	M Martes	C.V Miércoles	C.E Jueves	R.L Viernes	Sábado	Domingo
1							

Mi meta esta semana es conseguir _____

Mi recompensa será _____

CUADRO DE INCENTIVOS

Esta semana voy a:

	PyA Lunes	M Martes	C.V Miércoles	C.E Jueves	R.L Viernes	O.T Sábado	H.M Domingo
2							

Mi meta esta semana es conseguir _____

Mi recompensa será _____

CUADRO DE INCENTIVOS

Esta semana voy a:

	PyA Lunes	M Martes	C.V Miércoles	C.E Jueves	R.L Viernes	O.T Sábado	H.M Domingo
3							

Mi meta esta semana es conseguir _____

Mi recompensa será _____

CUADRO DE INCENTIVOS

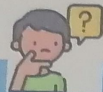
Esta semana voy a:

	PyA Lunes	M Martes	C.V Miércoles	C.E Jueves	R.L Viernes	O.T Sábado	H.M Domingo
4							

Mi meta esta semana es conseguir _____

Mi recompensa será _____

EVALUACION: LISTA DE COTEJO



Habilidades matemáticas

No.	Alumno	Habilidades Matemáticas							OBS.
		PERCEPCION Y ATENCION	MEMORIA	COMPRESION VERBAL	COMPRESION DEL ESPACIO	RAZONAMIENTO LÓGICO	ORG. TEMPORAL	HABILIDAD MATEMATICA	
1	ISAAC URIEL	X	-	✓	X	X	X	X	*
2	MARIO ALBERTO	-	✓	✓	-	-	-	-	Obs. (7)
3	MARIA JAZMIN	X	-	✓	X	X	X	X	Generales 2
4	NAHOMY MARITZA	X	-	✓	X	X	X	X	2
5	JIMENA ESPERANZA	-	-	✓	-	-	X	X	(5)
6	JOHAN EDUARDO	X	-	✓	X	X	X	X	2
7	DAYANA GUADALUPE	X	-	✓	X	X	X	X	2
8	SIARA REBECA	X	-	✓	X	X	X	X	2
9	JUAN ANTONIO	X	-	✓	X	-	X	X	3
10	ARIADNA	X	-	✓	-	-	X	X	4
11	ISRAEL	-	-	✓	-	-	X	X	5
12	YOLANDA ANDREA	X	-	✓	-	-	X	X	4
13	OLIVER ZLATAN	X	-	✓	X	X	X	X	2
14	BRIGITTY	X	-	✓	X	X	X	X	2
15	KEILLY	X	-	✓	-	-	X	X	4
16	HUGO TADEO	X	-	✓	X	X	X	X	2
17	REGINA	-	✓	✓	-	-	-	-	(7)
18	DANNA	X	-	✓	X	X	X	X	2

0/14-14x 2/16-10x 18x 0/17-11x 1/18-16x 1/2-16x

Profra. Karina Villegas Villa



✓ Logrado
- Se le dificultó
x No lo hizo correctamente

* Obs. generales:

A los alumnos se les dificulta la percepción, comprensión del espacio, razonamiento lógico, organización temporal y la habilidad matemática

MÉRITO

TIENDITA DE LOS MÉRITOS

