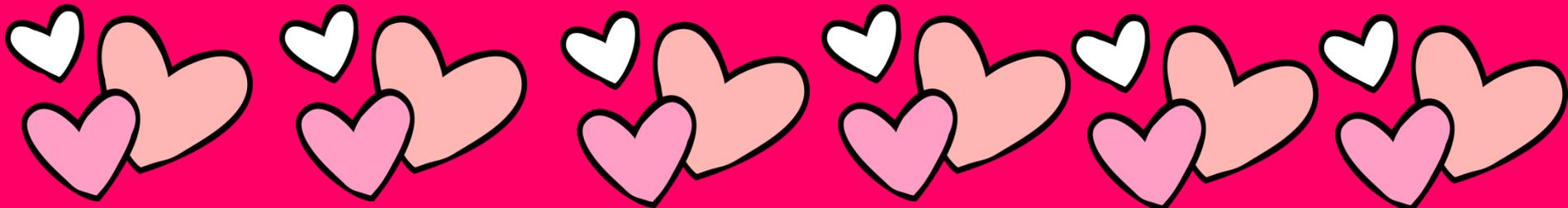
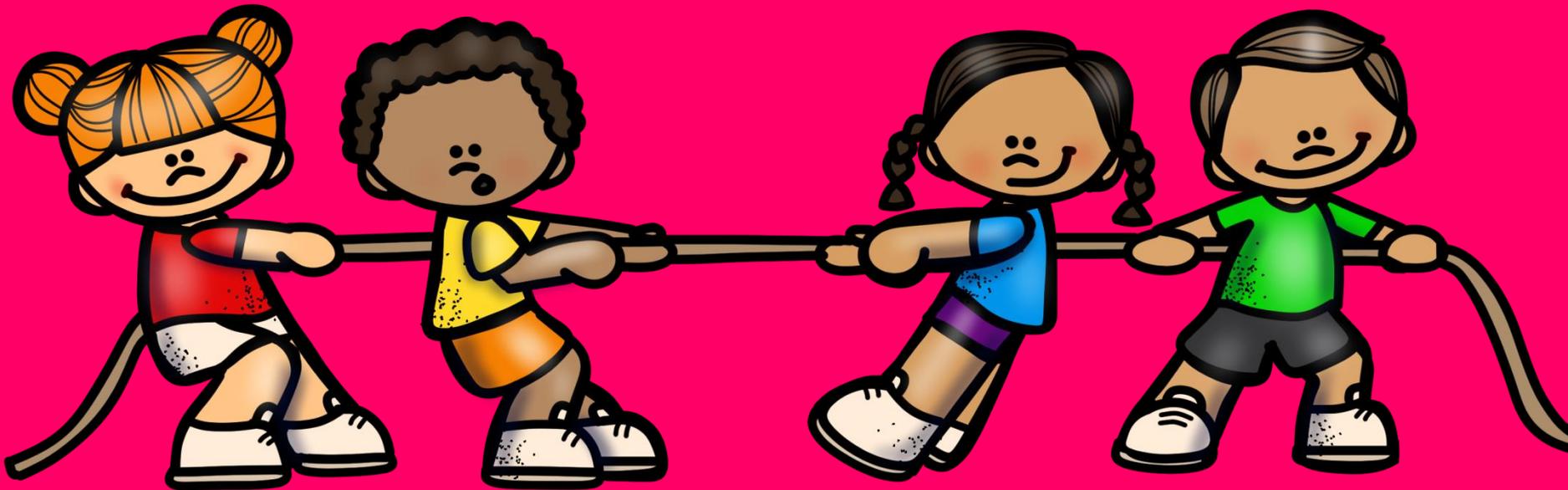


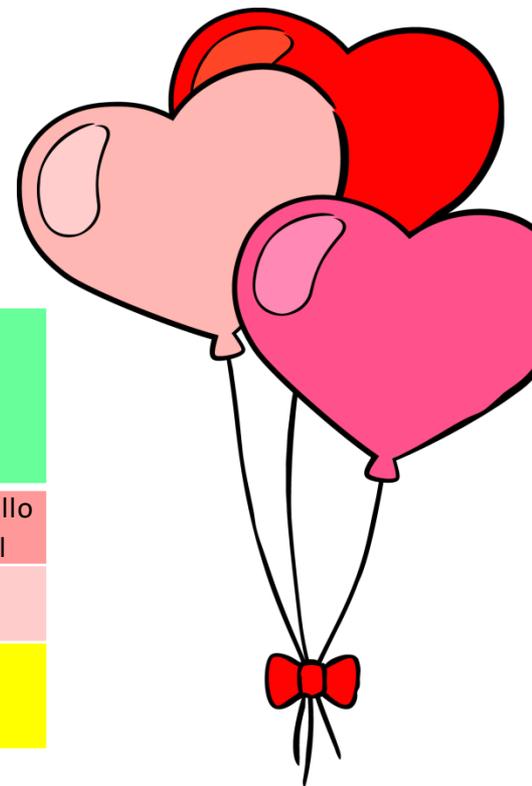
Festejamos el día del amor y la amistad.



Situación de aprendizaje:

Festejando el día del amor y la amistad.

Área de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2.	Aprendizaje esperado	Área de desarrollo personal y social
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros	Educación socioemocional



Lunes

Inicio: Platicar con los niños que próximamente se acerca una fecha muy importante que se refiere al “Día del amor y la amistad”

Durante este confinamiento es muy importante poner en practica estos dos valores.

¿sabes que es el día del amor y la amistad?

¿Qué es el amor?

¿Qué es la amistad?

Desarrollo:

En tu libreta registra ¿Qué es para mi el amor y la amistad? Comenten en familia tus respuestas.

Envía una foto a tu maestra de tu actividad.

Cierre: bailen en familia una canción.

Recursos.:

Libreta

Lápiz

crayolas



martes

Inicio:

El día de hoy se retomara “La amistad” considerando que en familia participaran en diferentes actividades en colaboración.

Platicar sobre el valor de la amistad, retomar los aprendizajes previos y experiencias donde hayan puesto en práctica este valor. ¿Qué es la amistad? ¿Qué significa tener amigos? ¿Te gusta tener amigos?

Desarrollo: En tu libreta realiza un dibujo de tus amigos

Señala 3 acciones que realizas con ellos – pídele a mama que lo

Escriba.

Cierre: En familia realiza un dibujo, coloréenlo juntos

Recursos:

Libreta

Crayolas

Lápiz



Miercoles

Inicio: el día de hoy participaran en 2 actividades que implica la colaboración

Colaborar se define como:

Trabajar en conjunto con otra u otras personas para realizar una obra o alcanzar un objetivo.

Desarrollo : en familia realizar algún dibujo referente al día del amor y la amistad.

Cortar hojas de colores en pedacitos y pegar en el contorno de su dibujo. Trabajar en familia, guardar su producción en un lugar visible en casa.

Por ejemplo:

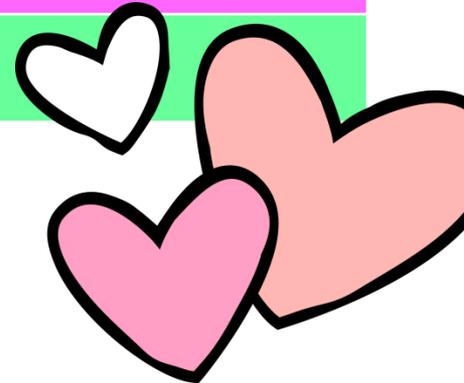
Cierre:

Jugar a las escondidas



Materiales:

Hojas de colores, Resistol, lápiz, hoja blanca o cartulina



Jueves

Inicio: platicar en familia sobre la importancia de demostrarnos amor en acciones diarias.
Mama comentara ¿Por qué te quiero? Y posteriormente el alumno responderá ¿Por qué quiere a mamá?

Desarrollo: dibuja en tu libreta ¿Por qué quiero a mi familia?

cierre: en familia realizar un grupo musical, utilizar cacerolas, música de su preferencia y cantar y tocar alguna canción.

Envíale un video a tu maestra

Recursos: libreta, crayola, música, cacerolas, palitos



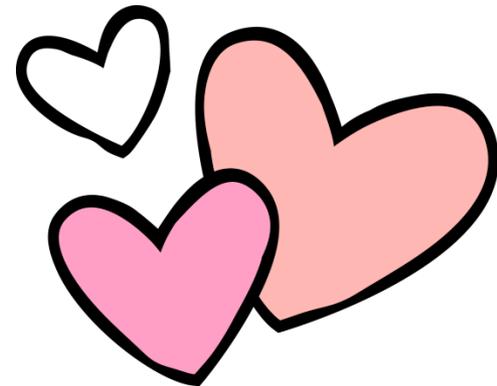
viernes

Inicio: proponer al alumno realizar una tarjeta para enviar a un amigo o algún integrante de la familia como obsequio del día del amor y la amistad.

Desarrollo: en casa buscar materiales disponibles para realizar su tarjeta.
Poner manos a la obra, escribe un bonito mensaje para esa persona que tanto quieres.

cierre.: comparte en un video a tu maestra la tarjeta que realizaste.
Si es posible entregala .
En familia cenar juntos y leer un cuento en la mesa.

Recursos: hojas de colores, pintura, lápices,



Lunes

Inicio: mama preguntara a su pequeño ¿para ti que es el amor?

Desarrollo: registra tu respuesta en un dibujo o con ayuda de mama escríbelo. Compartan su respuestas en el grupo de whats pueden leer lo que sus compañeros dijeron sobre el amor.
En familia platiquen ¿Cómo se demuestran que se quieren?

Cierre: en familia realicen una receta sencilla trabajando en colaboración, elijan alguna película o caricatura para ver juntos.
Agradezcan poder compartir juntos.

Recursos:

Libreta

Lápiz

Crayolas

Receta sencilla

tv



martes

Inicio:

En organización en pareja jugar con una pelota, lanzando y cachando, rodar, patear, de un extremo a otro.
Jugar a los encantados, usando la pelota como mediador para atrapar a un integrante de su familia.

Desarrollo:

En tu libreta registra ¿Cómo participaste en los juegos?

Cierre: escuchar la canción “ronda de la amistad”

Recursos:

Pelota
Libreta
Lapiz
Crayolas
mp3



Miercoles

Inicio:

Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=e-PJSssHoeo>
"amigo"

Desarrollo:

Dibuja ¿Qué aprendiste con Hugo?

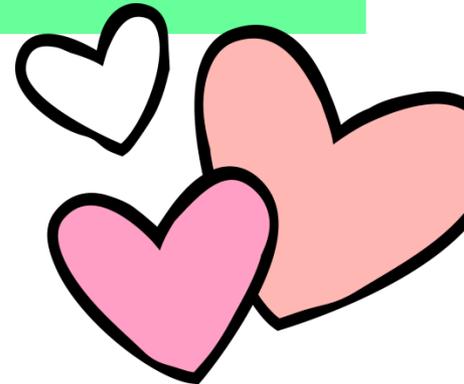
Cierre: en familia jugar a bailar, cuando pare la musica deben detenerse y abrazar a un miembro de la familia.

Recursos:

Video "amigo"

Mp3+

Canciones de su preferencia



Jueves

Inicio: en tu libreta dibuja 10 corazones, coloréalos de diferentes colores y asígnales un numero.

Desarrollo: en familia jueguen a realizar una rutina de ejercicios, ejercítense juntos, realicen una agua de sabor y tomen juntos

cierre: registra en tu libreta ¿Cómo participaste en las actividades en familia?¿Como te sentiste?

Ver el video:

El valor de los amigos.

<https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4>

Recursos

Libreta

Colores

Agua

Fruta de temporada

Video:El valor de los amigos.



viernes

Inicio: proponer a los niños realizar un mural de todo lo que han aprendido sobre el día del amor y la amistad

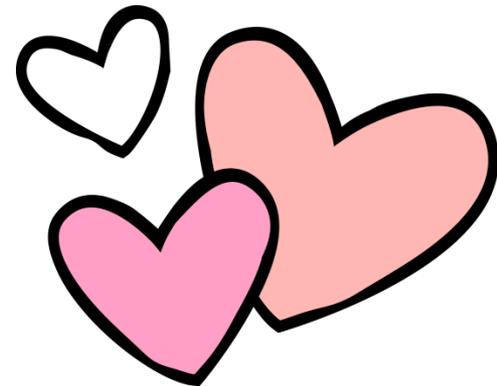
Desarrollo: con apoyo de recortes, dibujos, experiencias que han vivido en estas semanas en una hoja blanca realiza un collage sobre el día del amor y la amistad

Envía a tu maestra un video describiendo todo lo que aprendiste y lo que mas te gusto.

cierre.: en familia realicen una pijamada, coman palomitas, vean una película o lean un cuento juntos , lo importante es tener un tiempo de compartir.

Envien una foto a la educadora.

Recursos: hojas de colores, pintura, lápices,



Rubrica



Área de desarrollo personal y social.	Educación socioemocional		
Aprendizaje esperado	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros		
Organizador curricular 1	Colaboración		
Organizador curricular 2	Inclusión		
Indicadores de logro			
NIVEL SOBRESALIENTE	NIVEL SATISFACTORIO	NIVEL BASICO	NIVEL INSUFICIENTE.
Participar en actividades en las que se relacionen con los integrantes de su familia y actúa con confianza y bajo las normas básicas de convivencia.	Participa en actividades en las que se relaciona con distintos integrantes de su familia actúa con confianza y bajo las normas básicas de convivencia	Se encuentra en proceso para participar en actividades que implican la colaboración y convivencia, se le dificulta respetar reglas.	Se le dificulta participar en actividades colectivas requiere afianzar confianza y respetar normas de convivencia.