|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANEACIÓN | | | | Grado y Grupo | | 3°A | | Mes | | NOVIEMBRE | Tiempo | | 1 semana |
| Fecha | DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE | | | | | | | | | | | | |
| Jardín de Niños | | | JUAN ESCUTIA | | | | | | | | **C.C.T.** | 10DJN0972Y | |
| ENFASIS | | | | | | | | | **ACTIVIDADES PERMANENTES** | | | | |
| Que los alumnos organicen los datos recabados en tablas o pictogramas. | | | | | | | | | \*Fecha.  \*Conteo de alumnos.  \*Lectura de cuentos.  \*Mi álbum.  \*Educación física.  \*Música.  \*Alfabeto Móvil.  \*Cartelera. | | | | |
| CAMPO/ÁREA | | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | | | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | | | | | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | | |
| PENSAMIENTO MATEMATICO | | ANALISIS DE DATOS | | | RECOLECCION Y REPRESENTACION DE DATOS. | | | | | \*Contesta preguntas en las que necesite recabar datos: los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | | |
| SITUACIÓN DIDÁCTICA | | | | | | | | | | | | | |
| INICIO.  LUNES 7 DE NOVIEMBRE.  \*Iniciare la situación preguntando a los niños cuales animales les gustan e iré escribiendo en el pizarrón lo que vayan diciendo. Después realizaremos una votación para elegir 4 entre todos los que mencionen. Para propiciar la necesidad de recabar datos se les planteara la siguiente pregunta: ¿Cuál de estos cuatro animales es el que más le gusta a las personas? ¿Cómo podrían hacer para averiguarlo?  Se les ira apoyando para encaminar sus respuestas hacia el registro de datos.  \*Una vez que quede establecido como vamos a registrar los datos obtenidos llevaran de tarea entrevistar a los integrantes de su familia sobre ¿Cuál animal prefieren? Y realizaran su registro.  \*Para terminar trabajaremos en libro Mi álbum, Paseo por el zoológico, página 10. Les pediré que observen la lámina y mencionen los animales que hay en el zoológico, les pediré que registremos los datos de cuantos hay de cada uno en una hoja prediseñada que se le entregara a cada uno.  DESARROLLO.  MARTES 8 DE NOVIEMBRE.  \*Se colocara en la pared una tabla para que los niños vacíen sus datos, se les pedirá que pasen por turnos. Les preguntare ¿Cómo van a registrar sus datos? ¿Qué marca grafica van a utilizar? ¿Van a pintar el cuadrito, poner una tachita o una palomita?  Al realizar la tabla se procura que las columnas tengan las celdas suficientes y evitar en la primera columna la sucesión numérica.  MIERCOLES 9 DE NOVIEMBRE.  \*Libro Mi álbum preescolar “El acuario”, Se leerá la siguiente historia. El señor Pepe es el encargado de cuidar a los peces de un acuario, el veterinario le dijo que trasladarán a ciertos animales acuáticos a una nueva sección, el tiburón, el pez payaso, la anguila, el pulpo y el cangrejo, son los animales que trasladarán. Pepe necesita hacer un registro en la tabla para informar cuantos peces de cada tipo cambiara del acuario, y tú tienes que ayudarlo, son 3 tiburones, 6 peces globo, 5 pulpos, 3 cangrejos y 2 anguilas. Ahora analiza la información ¿De cuáles animales hay más? ¿Qué animales son la misma cantidad? y ¿De qué animales hay menos?  JUEVES 10 DE NOVIEMBRE.  \*¿Cuántas llantas habrá en el patio? Se realizara la pregunta anterior al grupo y también preguntare ¿Cuántas azules? ¿Cuántas rojas? ¿Cuántas amarillas? Y ¿Cuántas verdes? Solo usaremos 4 colores. Se guiara hacia la reflexión y manifiesten el uso de las tablas de registro.  \*Después saldremos al patio a registrar la cantidad de llantas que hay de cada color y en el aula socializaran sus resultados con los compañeros para compararlos.  CIERRE.  VIERNES 11 DE NOVIEMBRE.  \*En plenaria comentaremos cuál es su fruta preferida e ire anotando sus respuesta en una tabla previamente elaborada, escribiré todas las sugerencias que den los alumnos y después les pediré que pasen uno por uno a registrar en la tabla la opción de su preferencia.  \*Preguntare ¿Cuál es la fruta favorita de los niños de tercero? Y ¿Cómo podemos saberlo? ¿Qué tenemos que hacer? Orientare sus respuestas hacia una tabla de datos si asi se requiere.  \*Elaboraran una tabla con las 3 frutas con mayor puntuación de la tabla que hicimos en un inicio y pasaremos a los salones a realizar la encuesta.  \*De vuelta al aula vaciaremos los resultados en una tabla para obtener la respuesta a la pregunta: ¿Cuál es la fruta favorita de los niños de tercero? | | | | | | | | | | | | | |
| INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | | | | | | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | | | |
| \*Rubrica. | | | | | | | \*Aprendizajes esperados. | | | | | | |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | |
| \*Tablas de registro | | | | | | | | | | | | | |
| RECURSOS | | | | | | | | | | | | | |
| \*Hojas, libreta, lápiz. | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **ESPERADO** | **EN DESARROLLO** | **REQUIERE APOYO** |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos: los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | Organiza atreves de tablas y pictogramas  Información necesaria para dar contestación  a las preguntas planteadas. | Muestra dificultad al  organizar la información  en tablas o pictogramas, pero con intervención  docente logran realizar y dar contestación a las preguntas planteadas | Muestra dificultad  para la organizar la  información en  tablas o  pictogramas y no  logran resolver las  preguntas  planteadas(no lo  logran aun y con la  intervención  docente) |
| MELANY SOFIA |  |  |  |
| NATHAN ZAIN |  |  |  |
| JONATHAN ALEXANDER |  |  |  |
| KIMBERLY |  |  |  |
| NEIVAN DANIEL |  |  |  |
| JESUS BENJAMIN |  |  |  |
| RUTH NATHALIA |  |  |  |
| ANGEL EMIR |  |  |  |
| HEISEL AZARETH |  |  |  |
| AXEL DANIEL |  |  |  |
| ALEXA |  |  |  |
| LUIS LARS |  |  |  |
| NAHOMY ELENA |  |  |  |
| MELINA MICHELLE |  |  |  |
| GERSON MATIAS |  |  |  |
| GENESIS ALICIA |  |  |  |
| DORIAN ALEXANDER |  |  |  |
| EDGAR EMILIANO |  |  |  |
| GENESIS SOFIA |  |  |  |
| ANGEL ANTONIO |  |  |  |
| JONATHAN JOSUE |  |  |  |
| MAYTE |  |  |  |
| MIA ISABELLA |  |  |  |
| MATEO |  |  |  |
| ANTONIO |  |  |  |
| ALEXA JAQUELINE |  |  |  |
| CAMILA DE JESUS |  |  |  |
| CHRISTOPHER |  |  |  |
| EDUARDO |  |  |  |
| NEITAN ABRAHAM |  |  |  |



