|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANEACIÓN | Grado y Grupo | 3°A | Mes |  NOVIEMBRE | Tiempo | 1 semana |
| Fecha | DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE |
| Jardín de Niños | JUAN ESCUTIA | **C.C.T.** | 10DJN0972Y |
| ENFASIS  | **ACTIVIDADES PERMANENTES** |
| Que los alumnos organicen los datos recabados en tablas o pictogramas. | \*Fecha.\*Conteo de alumnos.\*Lectura de cuentos.\*Mi álbum.\*Educación física.\*Música.\*Alfabeto Móvil.\*Cartelera. |
| CAMPO/ÁREA | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| PENSAMIENTO MATEMATICO | ANALISIS DE DATOS | RECOLECCION Y REPRESENTACION DE DATOS. | \*Contesta preguntas en las que necesite recabar datos: los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. |
| SITUACIÓN DIDÁCTICA |
| INICIO.LUNES 7 DE NOVIEMBRE.\*Iniciare la situación preguntando a los niños cuales animales les gustan e iré escribiendo en el pizarrón lo que vayan diciendo. Después realizaremos una votación para elegir 4 entre todos los que mencionen. Para propiciar la necesidad de recabar datos se les planteara la siguiente pregunta: ¿Cuál de estos cuatro animales es el que más le gusta a las personas? ¿Cómo podrían hacer para averiguarlo?Se les ira apoyando para encaminar sus respuestas hacia el registro de datos.\*Una vez que quede establecido como vamos a registrar los datos obtenidos llevaran de tarea entrevistar a los integrantes de su familia sobre ¿Cuál animal prefieren? Y realizaran su registro.\*Para terminar trabajaremos en libro Mi álbum, Paseo por el zoológico, página 10. Les pediré que observen la lámina y mencionen los animales que hay en el zoológico, les pediré que registremos los datos de cuantos hay de cada uno en una hoja prediseñada que se le entregara a cada uno.DESARROLLO.MARTES 8 DE NOVIEMBRE.\*Se colocara en la pared una tabla para que los niños vacíen sus datos, se les pedirá que pasen por turnos. Les preguntare ¿Cómo van a registrar sus datos? ¿Qué marca grafica van a utilizar? ¿Van a pintar el cuadrito, poner una tachita o una palomita?Al realizar la tabla se procura que las columnas tengan las celdas suficientes y evitar en la primera columna la sucesión numérica.MIERCOLES 9 DE NOVIEMBRE.\*Libro Mi álbum preescolar “El acuario”, Se leerá la siguiente historia. El señor Pepe es el encargado de cuidar a los peces de un acuario, el veterinario le dijo que trasladarán a ciertos animales acuáticos a una nueva sección, el tiburón, el pez payaso, la anguila, el pulpo y el cangrejo, son los animales que trasladarán. Pepe necesita hacer un registro en la tabla para informar cuantos peces de cada tipo cambiara del acuario, y tú tienes que ayudarlo, son 3 tiburones, 6 peces globo, 5 pulpos, 3 cangrejos y 2 anguilas. Ahora analiza la información ¿De cuáles animales hay más? ¿Qué animales son la misma cantidad? y ¿De qué animales hay menos?JUEVES 10 DE NOVIEMBRE.\*¿Cuántas llantas habrá en el patio? Se realizara la pregunta anterior al grupo y también preguntare ¿Cuántas azules? ¿Cuántas rojas? ¿Cuántas amarillas? Y ¿Cuántas verdes? Solo usaremos 4 colores. Se guiara hacia la reflexión y manifiesten el uso de las tablas de registro.\*Después saldremos al patio a registrar la cantidad de llantas que hay de cada color y en el aula socializaran sus resultados con los compañeros para compararlos.CIERRE.VIERNES 11 DE NOVIEMBRE.\*En plenaria comentaremos cuál es su fruta preferida e ire anotando sus respuesta en una tabla previamente elaborada, escribiré todas las sugerencias que den los alumnos y después les pediré que pasen uno por uno a registrar en la tabla la opción de su preferencia. \*Preguntare ¿Cuál es la fruta favorita de los niños de tercero? Y ¿Cómo podemos saberlo? ¿Qué tenemos que hacer? Orientare sus respuestas hacia una tabla de datos si asi se requiere.\*Elaboraran una tabla con las 3 frutas con mayor puntuación de la tabla que hicimos en un inicio y pasaremos a los salones a realizar la encuesta.\*De vuelta al aula vaciaremos los resultados en una tabla para obtener la respuesta a la pregunta: ¿Cuál es la fruta favorita de los niños de tercero? |
| INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| \*Rubrica. | \*Aprendizajes esperados. |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
| \*Tablas de registro |
| RECURSOS |
| \*Hojas, libreta, lápiz. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **ESPERADO** | **EN DESARROLLO** | **REQUIERE APOYO** |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos: los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | Organiza atreves de tablas y pictogramasInformación necesaria para dar contestacióna las preguntas planteadas. | Muestra dificultad alorganizar la informaciónen tablas o pictogramas, pero con intervencióndocente logran realizar y dar contestación a las preguntas planteadas | Muestra dificultadpara la organizar lainformación entablas opictogramas y nologran resolver laspreguntasplanteadas(no lologran aun y con laintervencióndocente) |
| MELANY SOFIA |  |  |  |
| NATHAN ZAIN |  |  |  |
| JONATHAN ALEXANDER |  |  |  |
| KIMBERLY |  |  |  |
| NEIVAN DANIEL |  |  |  |
| JESUS BENJAMIN |  |  |  |
| RUTH NATHALIA |  |  |  |
| ANGEL EMIR |  |  |  |
| HEISEL AZARETH |  |  |  |
| AXEL DANIEL |  |  |  |
| ALEXA |  |  |  |
| LUIS LARS |  |  |  |
| NAHOMY ELENA |  |  |  |
| MELINA MICHELLE |  |  |  |
| GERSON MATIAS |  |  |  |
| GENESIS ALICIA |  |  |  |
| DORIAN ALEXANDER |  |  |  |
| EDGAR EMILIANO |  |  |  |
| GENESIS SOFIA |  |  |  |
| ANGEL ANTONIO |  |  |  |
| JONATHAN JOSUE |  |  |  |
| MAYTE |  |  |  |
| MIA ISABELLA |  |  |  |
| MATEO |  |  |  |
| ANTONIO |  |  |  |
| ALEXA JAQUELINE |  |  |  |
| CAMILA DE JESUS |  |  |  |
| CHRISTOPHER |  |  |  |
| EDUARDO |  |  |  |
| NEITAN ABRAHAM |  |  |  |



