* LOS NUMEROS
* 2DO GRADO EDUCADORA: LAURA MARTINEZ GRACIA GARCIA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAMPO FORMATIVO | ORGANIZADOR CURRICULAR | EJE | APRENDIZAJES ESPERADOS |
| Pensamiento matemático | Número, algebra y variación | Número | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluidas la convencional. |
| Pensamiento matemático | Número, algebra y variación | Número | Cuenta colecciones no mayores a 20elementos. |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Conversación | Solicita la palabra para participar y escuchar las ideas de sus compañeros. |
| Materiales | Boliche, fomi, tarjetas, plumones, pelotas, cinta. | | |
| INICIO  DESARROLLO | * Reunidos en el salón cuestionare a los niños acerca de los números. ¿Qué números conocen? Hasta que numero saben contar. * Escuchar los comentarios de los niños. * Presentarles unas tarjetas con los números en desorden una por una y se les cuestionara sobre ¿Qué número es? * Proponerles a los niños realizar actividades de matemáticas, en donde aprendemos a través del juego. * Establecer reglas al jugar en cada juego. * Utilizar fichas de colores y proponer contarlas de manera oral y de manera ascendente. * De tarea elaborar materiales con ayuda de sus papas. * GISES DE COLORES   -Utilizar gises para copiar los números y colocarlos en un espacio abierto formando la serie numérica, de esta manera los pueden manipular y se familiaricen con estos.  -Revisar si realizaron bien esta consigna y apoyar a quien lo necesite.   * CONTANDO CON CEREAL   -Utilizar cereal de frut-loops para realizar conteo y representar las cantidades en donde cada uno tendrá la oportunidad de contar y manipular.   * OBSERVAR Y CONTAR   -Utilizar videos interactivos en donde los niños vayan siguiendo las indicaciones que se les pida al realizar el conteo de manera oral y de forma ascendente, al final del video realizar una lluvia de ideas para ver las opiniones de los niños, que fue lo que les llamó la atención y que le gusto más y lo que se les dificulto.   * NUMEROS ESCONDIDOS   -Invitar a los niños a buscar tarjetas con un número que este bajo su silla con tarjetas del uno al diez amarillas y rojas, una vez que tengan las tarjetas por color les pediré que tomen una fila del uno al diez y gana el equipo que realice primero la actividad.  Al concluir se les pedirá que realicen del numero mayor al menor, observar como se organizar los alumnos y como resuelven los problemas planteados guiar a quien lo necesite.   * BOLICHE   -Jugar en equipos para jugar con el boliche, para ello lanzar la pelota para de los bolos, de forma lineal, al derribar, cuestionar que lugar ocupa el bolo que derriba, cada niño esperara su turno y nombrar a dos jefes de equipo para acomodar los bolos de manera variante.  Ganara el equipo que derribe la mayor cantidad de bolos. | | |
| CIERRE | Recordar los juegos realizados durante la situación didáctica y dialogar sobre cuales fueron sus favoritos y cuales se les dificulto y que fue lo que aprendieron. | | |

INSTRUMENTO DE EVALUACION

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL ALUMNO | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluidas la convencional. | Cuenta colecciones no mayores a 20elementos. | Solicita la palabra para participar y escuchar las ideas de sus compañeros. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

INDICADORES DE EVALUACION

LOGRADO: L

EN DESARROLLO: ED

REQUIERE APOYO: RA