|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Juego, cuento y me divierto. | | | | | |
| **Ciclo escolar:** 2022-2023 | | | **Fecha** 10 al 14 de octubre del 2022 | | |
| **Educadora:** L.E.PYessica Daniela García Calderón | | | **Grupo:** Mixto | | |
| **Campo / área:** | **Organizador curricular 1:** | **Organizador curricular 2:** | **Aprendizajes esperados:** | | |
| Pensamiento matemático | Numero algebra y variación | Numero | - Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos  - Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional. | | |
| **Actividades permanentes** | | | | | |
| **La fecha**  Todas las mañanas para comenzar se trabajará con la identificación de la fecha, las actividades irán cambiando según el avance que se vaya mostrando. Primeramente, la fecha todos los días yo la había estado escribiendo por lo que los niños ya identifican el orden de las palabras, ahora llevare las palabras en diferentes portadores de texto y los niños procederán a identificar palabra por palabra y acomodarlas según como corresponde, cuando ya aprendan a identificar y colocarlas correctamente se procederá a la escritura del mismo, cada niño se encargará de una palabra.  **Registro de asistencia**  Todos los días un niño cuenta a los niños y una niña cuenta las niñas y registran las cantidades en el pizarrón, por último, otro niño hace el conteo de todos los niños en total y se registra de igual manera. | | | | | **Duración**  10 min |
| **Ajustes razonables** | | | | | |
| En esta situación didáctica, se realizarán ajustes para los niños de 2ªgrado que serán:  -En las actividades de conteo (hojas de trabajo actividades, etc.) será en cantidades del 1 al 10. Y en número escrito del 1 al 5.  -En las actividades en que se utilicen dados, con ellos se utilizara un solo dado. | | | | | |
| **Lunes 10 de octubre del 2022** | | | | | |
| **Titulo** | **Actividad** | | | **Recursos** | **Duración** |
| Homenaje | | | | | 20 min |
| Act para empezar bien el día | Para comenzar la mañana se realizará una actividad en donde se organizará a los preescolares en parejas y se formaran en un extremo de la pared y deberán trasladarse hacia el otro extremo utilizando una pelota y colocándosela en una parte del cuerpo que no sean las manos y sin dejar que caiga la pelota. Se irán rescatando propuestas sobre como trasladarse y que otra parte del cuerpo utilizar. | | | Pelotas | 20 min |
| Mi álbum | Para comenzar la situación didáctica se cuestionará a los alumnos acerca de los números. ¿Qué es contar? ¿Qué podemos contar? ¿conocen los números? ¿Dónde observan números en el salón?, etc.  Después se les procederá a pasar el libro de mi álbum.  A los niños de 2 grado se les pedirá que busquen la pagina 12, y a los niños de tercer grado la pagina 6, de manera alternada se les ira diciendo un elemento de cada página y los preescolares deberán contar, la educadora ira preguntando ¿Cuántos son en total? y por turnos los preescolares irán contestando. | | | Libro mi álbum | 30 min |
| Numero 1 | En el pizarrón se colocará una cartulina con el trazo número 1, se cuestionará a los preescolares que numero es, y se le pedirá a uno por uno que pasen y le peguen una estrellita, hasta formar el número, después se le pegará una figura. Dia con día iremos haciendo un número y le pegaremos la cantidad de figuras que corresponde. | | | Cartulina  Estrellas  Figura | 30 min |
| Simón dice. | Se procederá a sacar a los niños al patio, se colocarán huevitos por todo el patio, y a cada alumno se le dará una bolsa, el juego consistirá en que se les dará indicaciones como “simón dice que traigan 5 huevitos rosas” y ellos tendrán que ir a buscar los huevitos y traerme los que yo les vaya indicando.  Así se realizarán varias rondas con distintas cantidades. | | | Huevitos de plástico | 30 min. |
| **Desayuno y recreo** | | | | | 40 min |
| **Martes 11 de octubre del 2022** | | | | | |
| Lamina | Se organizará a los preescolares en medio circulo y se les enseñará la lámina de “cumpleaños” de los materiales del aula y les pediré a los preescolares que la observen bien, se les irá diciendo un objeto y ellos tendrán que encontrarlo y decir cuántos son. | | | Lamina del aula | 20 min |
| Numero 1 | En el pizarrón se colocará una cartulina con el trazo número 1, se cuestionará a los preescolares que numero es, y se le pedirá a uno por uno que pasen y le peguen una estrellita, hasta formar el número, después se le pegará una figura. Después se les repartirá una hoja de trabajo en donde harán el trazo del número 1 y deberán colorear todos los números 1 que encuentren | | | Cartulina  Estrellas  Figura | 30 min |
| Simón dice. | Se procederá a sacar a los niños al patio, se colocarán huevitos por todo el patio, y a cada alumno se le dará una bolsa, el juego consistirá en que se les dará indicaciones como “simón dice que traigan 5 huevitos rosas” y ellos tendrán que ir a buscar los huevitos y traerme los que yo les vaya indicando.  Así se realizarán varias rondas con distintas cantidades. | | | Huevitos de plástico | 30 min. |
| Gusano | Se les repartirá una hoja de trabajo en donde estarán las cabezas de unos gusanos, y estarán enumerados, para los niños de 2 del 1 al 5, y para los niños de 3 del 10 al 13, la indicación será que revisarán gusano por gusano, mencionado que numero es y trazándolo, y después procederán a poner el cuerpo con froot loops, según la cantidad que indique cada uno. | | | Hoja de trabajo  Froot loops  Pegamento blanco | 20 min |
| Monstruos | A cada niño se le repartirá un monstruo al cual le faltan los ojos, se le pedirá a cada uno que diga un número del 1 al 10, y es la cantidad que deberemos de poner de ojitos al monstruo. | | | Monstruos  Ojitos  Dados | 30 min |
| **Desayuno y recreo** | | | | | 40 min |
| **Miércoles 12 de octubre del 2022** | | | | | |
| Titulo  buscando | Actividad  En esta actividad se organizará a los preescolares sen dos equipos y en una mesa colocaremos una cantidad de tarjetas con colecciones, se les dirá una cantidad y los preescolares deberán correr y buscar la tarjeta que corresponde, gana el niño que agarre la tarjeta correcta. | | | Recursos  Tarjetas con colecciones | Duración  20 min |
| Numero 2 | En el pizarrón se colocará una cartulina con el trazo número 2, se cuestionará a los preescolares que numero es, y se le pedirá a uno por uno que pasen y le peguen una estrellita, hasta formar el número, después se le pegará una figura. Después se les repartirá una hoja de trabajo en donde harán el trazo del número 2 y deberán colorear todos los números 2 que encuentren | | | Hoja de trabajo | 20 min |
| Monstruos | A cada niño se le repartirá un monstruo al cual le faltan los ojos, se le pedirá a cada uno que diga un número del 1 al 10, y es la cantidad que deberemos de poner de ojitos al monstruo. | | | Monstruos | 30 min |
| Tragabolas | Se organizarán a los preescolares en dos equipos, y jugaremos al traga bolas, se colocarán 2, uno para cada equipo y se le repartirá 7 bolas a cada uno, las lanzarán e irán registrando en el pizarrón cuantas encestaron. | | | Monstruos traga bolas  Pelotas | 30 min |
| **Educación física** | | | | | 30 min |
| **Desayuno y recreo** | | | | | 40 min |
| **Jueves 13 de octubre del 2022** | | | | | |
| **Titulo**  Act para empezar bien el día | **Actividad**  Esta actividad será para propiciar los reflejos y la agilidad, estarán sentados frente a frente con una distancia considerable y en medio estará una botella, yo diré una parte del cuerpo y los preescolares deberán tocarla y cuando diga botella, los preescolares deberán tratar de ganarla. Haremos varias rondas. | | | **Recursos**    botella | **Duración**  10 min |
| Sumas | Se les repartirá 10 fichas a cada preescolar y la educadora deberá ir diciendo pequeños problemas de agregar, por ejemplo, ¡si tienen 2 fichas, y le agregan 2 más, cuantas fichas tienen en total? Y al niño que conteste primero correctamente, se les dará una estrellita. | | | Fichas | 20 min |
| Memorama | Se organizará a los preescolares en 4 equipos y se les repartirá un juego de memorama, algunos serán de cantidades de colecciones y otros de números. Se repartirá según el nivel de dominio de cada equipo. Se darán las instrucciones del juego y se procederá a jugar. Gana el niño que junte mas pares. | | | Memorama | 20 min |
| Tres | En el pizarrón se colocará una cartulina con el trazo número 3, se cuestionará a los preescolares que numero es, y se le pedirá a uno por uno que pasen y le peguen una estrellita, hasta formar el número, después se le pegará una figura. Después se les repartirá una hoja de trabajo en donde harán el trazo del número 3 y deberán colorear todos los números 3 que encuentren y colorear 3 elementos de una colección de imágenes. | | | Hoja de trabajo  Colores | 30 min |
| Cantidades | Se les repartirá una hoja de trabajo en donde estarán diversas cantidades, la educadora deberá lanzar un dado y según la cantidad que salga los niños deberán asociarlo con el numero escrito y pegar papelitos según la cantidad que corresponde. Así hasta que terminen las 6 cantidades. (a algunos preescolares se3 les repartirán cantidades más altas y ellos deberán realizar la actividad sin la ayuda del dado.) | | | Hoja de trabajo  Papeles  Resistol  Dado | 30 min |
| **Educación artística** | | | | | 30 min |
| **Desayuno y recreo** | | | | | 40 min |
| **Viernes 14 de octubre del 2022** | | | | | |
| **Titulo**  Cuento | **Actividad**  Se organizará a los preescolares en medio circulo y se les leerá el cuento de “los números del 1 al 10” de la biblioteca del aula. Y al finalizar se les realizará algunos cuestionamientos como, ¿Cuántos elefantes eran? ¿Qué números salieron en el cuento? Etc. | | | **Recursos**  Cuento “los números del 1 al 10” | **Duración**  20 min |
| Cuatro | En el pizarrón se colocará una cartulina con el trazo número 4, se cuestionará a los preescolares que numero es, y se le pedirá a uno por uno que pasen y le peguen una estrellita, hasta formar el número, después se le pegará una figura. Después se les repartirá una hoja de trabajo en donde harán el trazo del número 4 y deberán colorear todos los números 4 que encuentren y colorear 4 elementos de una colección de imágenes. | | | Hoja de trabajo  Crayolas | 30 min |
| Boliche | Se organizará a los preescolares en una fila, y se acomodaran los pinos del boliche, se ira llamando niño por niño, para que lance la bola y al lanzar deberá contar cuantos pinos tiraron. Después se acomodarán nuevamente los pinos y pasará el siguiente niño. | | | Boliche | 30 min |
| Buscando | Se organizará a los niños en 4 mesas de trabajo, y se colocara una cartulina que tendrá muchos números del 1 al 4 se les repartirá 4 crayolas, (roja, azul, amarilla y verde) se les dará la indicación de que los números 1 los coloren de color rojo, los 2 de color azul, los 3 de color amarillo y los 4 de color verde. | | | Cartulina  Crayolas | 30 min |
| **Desayuno y recreo** | | | | | 40 min |

Evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hasta que número menciona la serie numérica | | | Hasta que numero identifica los números escritos | | | Muestra dominio de los 5 principios de conteo | | | Respeta las reglas de los juegos y sigue instrucciones de las actividades | | | Muestra buena actitud y participa activamente. | | |
| Alumnos | 1-5 | 6-15 | 16-30 | 1-5 | 6-10 | 11-20 | I | E.P. | E | I | E.P. | E | I | E.P. | E |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INSUFICIENTE |  |
| EN PROCESO |  |
| ESPERADO |  |