Situación Didáctica	Cuidado de mi comunidad
Fecha de aplicación:	23 de enero al 3 de febrero 2023
CAMPO O ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Lenguaje y comunicación	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.
Exploración y Comprensión del mundo natural y social	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.
Educación socioemocional	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.
Educación física	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

Actividades de apoyo	Actividades complementarias	Organización del grupo	Espacios
Educación Física	Refrigerio Juegos con diversos materiales (rompecabezas, construcción, de juego simbólico, etc.)	(x) Grupal (x) Equipos (x) Individual	(x) Aula (x) Patio cívico () Otro _____

2

EXPOSICIONES SOBRE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y TIPOS DE CONTAMINACIÓN:

Inicio.- Después de realizar el registro de fecha y asistencia, por turnos, los niños van a pasar a exponer la información que lograron investigar en casa de tarea. Mostrarán su lámina, las imágenes o el esquema, explicando los problemas ambientales y los tipos de contaminación que existen.

Pasarán tantos niños se puedan, según el interés que vayan manifestando en la actividad. El resto podrá hacerlo en otro momento, o bien al final de la jornada escolar.

En plenaria sacaremos conclusiones sobre lo aprendido en las exposiciones.

VIDEOS SOBRE CONTAMINACION AMBIENTAL

Desarrollo.- Una vez que terminemos de platicar sobre las exposiciones, se les van a proyectar algunos videos que hablan de contaminación ambiental, entre estos:

Doki: Contaminación del agua.

Cuidado del planeta

Se les proyectará un documental corto sobre la contaminación del planeta. Al finalizar en círculo plenaria platicaremos y reflexionaremos sobre ello.

Exposición

Proyector
Computadora
Videos
Bocina

3

Esta mañana, comenzaremos con el registro de fecha y se recordará por que estamos trabajando con el cuidado del planeta y del ambiente de nuestra comunidad.

Cantaremos la canción que nos estamos aprendiendo "El planeta hay que salvar" de Tatiana.

FICHA DE TRABAJO DE RETROALIMENTACION, TIPOS DE CONTAMINACIÓN.

Inicio.- Después de iniciar el día con un coro de saludo, registrar fecha y asistencia, realizaremos un recuento de lo que hemos aprendido hasta ahorita sobre los problemas ambientales. ¿Qué está ocurriendo con nuestro planeta Tierra? ¿A causa de qué ha sido ese deterioro?

Posteriormente los niños realizarán una ficha de trabajo (evidencia) sobre los tipos de contaminación, los cuales identificarán y clasificarán.

RECORRIDO POR LA ESCUELA Y SUS ALREDEDORES.

Desarrollo.- Para desarrollar esta actividad, se cuestionará a los niños lo siguiente:

Ficha de trabajo sobre tipos de contaminación

- ¿Cómo observan su comunidad (colonia, fraccionamiento, etc.) en relación a la contaminación?
- ¿Creen que hay contaminación por su escuela o por su casa? ¿Por qué motivos?
- ¿Qué tipos de contaminación pueden observar por su casa o escuela?

Una vez que los pequeños respondan las preguntas, se les invitará a realizar un recorrido por su escuela y los alrededores, para que observen o detecten si hay algún problema ambiental o de contaminación.

Durante el recorrido permanecerán formados y en orden, atenderán las indicaciones que se les den, y tratarán de observar si hay basura, si hay agua contaminada, etc.

Previamente se pedirá permiso por escrito a padres de familia para recorrer los alrededores del jardín.

DETECTAR PROBLEMAS EN LA COMUNIDAD O EN LA ESCUELA.

Una vez que regresemos al aula, comentaremos sobre lo que detectaron y lograron observar. Y a través del dictado a la maestra, van hacer un listado sobre los posibles problemas ambientales encontrados. Se escribirá en una cartulina.

LISTA DE POSIBLES ACCIONES PARA DAR SOLUCION.

Cierre.- En otra cartulina, vamos ver que solución se le puede dar a cada problemática encontrada, y de qué forma ellos pueden ayudar a combatir. Por ejemplo si detectaron basura, pues una acción sería hacer una campaña de limpieza, o concientizar a la comunidad para evitar tirar basura en las áreas de la escuela o por su colonia.

Registrar todas las acciones propuestas por los niños y dejar un espacio para palomear cada acción, una vez que las vayan cumpliendo.

4

ACTIVIDAD PLANETA FELIZ Y PLANETA TRSITE (COLLAGE)

Hoja bond o cartulina
Plumones

Cartulinas con planetas
triste y feliz

Inicio.- Comenzaremos las actividades de este día, elaborando algunos collage, donde los niños logren diferenciar las acciones o aspectos positivos o negativos en relación con el medio ambiente y el planeta donde vivimos.

Primero se les dará a los niños la consigna de elaborar por equipos, un collage con recortes de imágenes (ya sean acciones o cosas) que diferencien un planeta feliz y un planeta triste o enfermo.

Ya formados los equipos, se le dará a cada uno una cartulina con el planeta pegado en el centro (ya sea en estado de ánimo feliz o triste/enfermo), posteriormente buscarán recortes relacionados, según sea el caso en el que se encuentre el planeta, y van a pegarlos alrededor de este.

Ejemplo: Tala de árboles, lo colocarán alrededor del planeta triste.

El planeta lo van a pintar con acuarelas.

Una vez que finalicen sus collage, los van a exponer y a expresar por qué decidieron pegar esos recortes. Luego se reflexionará para analizar por qué el planeta se encuentra feliz o triste. Con la reflexión quedará concluida la actividad.

Cierre. Vamos a organizar la campaña de limpieza, haciendo la lista de lo que necesitaremos, así como el recorrido o trayecto que haremos. Realizaremos un croquis para ver las áreas a limpiar.

Tarea: Investigar en casa una noticia de algún problema ambiental, mediante fotografías.

5

LOTERIA AMBIENTAL

Este día comenzaremos de manera muy dinámica las actividades, con el juego, Lotería ambiental.

Se organizará a los niños por parejas, y cada pareja elegirá una carta de lotería ambiental.

Se les cuestionará sobre lo que observan en esa Lotería, para que describan e identifiquen las acciones para cuidar al planeta.

Comenzaremos el juego, y yo seré quien cante la lotería, mientras los niños van colocando fichas según vayan saliendo las tarjetas.

Realizaremos el juego un par de veces para que los alumnos se familiaricen bien con las acciones.

Investigación de problemas ambientales de su comunidad (fotografías).

Lotería ambiental
Frijolitos
Tarjetas

CARTELES PARA FOMENTAR EL CUIDADO DEL PLANETA.

Cierre.- Como retroalimentación de lo aprendido este día, los niños realizarán carteles con acciones para cuidar el planeta y el medio ambiente, usarán pinturas, lápices, crayones y acuarelas.

Los carteles los pegarán en la escuela y/o en el aula para no olvidar lo que está en sus manos hacer.

Finalmente pasaran a exponer lo que dibujaron en el cartel y el mensaje que quieren dar a conocer a través de este.

Cierre General

Los alumnos deberán realizar una acción para el cuidado del medio ambiente en su comunidad. Enviarán evidencia de ello.

Cartulinas
Plumones
Recortes

Celular o cámara
Lo necesario para su
acción a favor del
medio ambiente de su
comunidad.