|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN GENERAL DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA**  **“JUEGO Y APRENDO A TRAVÉS DE MI NOMBRE”**  **1.- ¿LAS ACTIVIDADES FUERON ACCESIBLES PARA LOS NIÑOS?**  **Sí, se organizan atendiendo las necesidades de cada alumno y su canal de recepción de la información. Las consignas son claras y se trata que los materiales que se utilicen sean de fácil adquisición y que todos cuenten con lo necesario para la realización de las actividades.**  **2.- ¿FUERON OPORTUNIDADES PARA MOVILIZAR SUS CAPACIDADES?**  **Sí, ya que se respeta el propio ritmo de aprendizaje de los alumnos y lo más importante es el proceso individual que se va registrando.**  **3.- ¿CÓMO RESULTARON MIS INTERVENCIONES EN ESE SENTIDO?**  **Oportunas al estar al pendiente de las y los alumnos, resolviendo sus dudas y repitiendo consignas las veces que se considere necesario.**  **4.- ¿EN QUÉ SE CENTRÓ MI INTERVENCIÓN?**  **En el logro del aprendizaje esperado, en proponer dinámicas de trabajo que generen el intercambio de experiencias. Propongo retos que les impliquen desafíos y eso los motiva.**  **5.- ¿QUÉ INFLUYÓ PARA AVANZAR U OBSTACULIZAR EL TRABAJO CON LOS APRENDIZAJES ESPERADOS?**  **La disposición de apoyo en casa con las actividades sugeridas y la motivación de mi parte para el seguimiento de cada alumno.**  **6.- ¿CÓMO FUNCIONÓ LA ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS, DE GRUPO Y LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES?**  **En las actividades grupales participan en su mayoría comentando y exponiendo sus ideas, hay avances en el trabajo en equipos, comienzan a respetar la dinámica y resulta más divertido el aprendizaje entre pares. De forma individual se apoya a quienes más lo necesitan.**  **7.- ¿HUBO OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS PARTICIPARAN?**  **Sí ya que se generan espacios de diálogo e intercambio de ideas. Se motiva a todos los alumnos por igual y fluyen las actividades siguiendo las consignas que se dan.**  **8.- ¿EL TIEMPO PARA LAS ACTIVIDADES FUE SUFICIENTE?**  **Sí, pero se continuará diariamente reforzando el aprendizaje del nombre propio.**  **9.- ¿HUBO ALGUNA DISTRACCIÓN EN LA ATENCIÓN QUE PRESTABAN LOS NIÑOS?**  **Sí, se les complica mantener la atención y se distraen fácilmente por estar al pendiente de todo lo que pasa alrededor, sin embargo, logran realizar las actividades.**  **10.- ¿HUBO INTERRUPCIONES QUE CORTARAN LA SECUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?**  **No, se realizaron en tiempo y forma.** |