|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN GENERAL DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA****“JUEGO Y APRENDO A TRAVÉS DE MI NOMBRE”****1.- ¿LAS ACTIVIDADES FUERON ACCESIBLES PARA LOS NIÑOS?****Sí, se organizan atendiendo las necesidades de cada alumno y su canal de recepción de la información. Las consignas son claras y se trata que los materiales que se utilicen sean de fácil adquisición y que todos cuenten con lo necesario para la realización de las actividades.** **2.- ¿FUERON OPORTUNIDADES PARA MOVILIZAR SUS CAPACIDADES?****Sí, ya que se respeta el propio ritmo de aprendizaje de los alumnos y lo más importante es el proceso individual que se va registrando.****3.- ¿CÓMO RESULTARON MIS INTERVENCIONES EN ESE SENTIDO?****Oportunas al estar al pendiente de las y los alumnos, resolviendo sus dudas y repitiendo consignas las veces que se considere necesario.****4.- ¿EN QUÉ SE CENTRÓ MI INTERVENCIÓN?****En el logro del aprendizaje esperado, en proponer dinámicas de trabajo que generen el intercambio de experiencias. Propongo retos que les impliquen desafíos y eso los motiva.****5.- ¿QUÉ INFLUYÓ PARA AVANZAR U OBSTACULIZAR EL TRABAJO CON LOS APRENDIZAJES ESPERADOS?****La disposición de apoyo en casa con las actividades sugeridas y la motivación de mi parte para el seguimiento de cada alumno.****6.- ¿CÓMO FUNCIONÓ LA ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS, DE GRUPO Y LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES?****En las actividades grupales participan en su mayoría comentando y exponiendo sus ideas, hay avances en el trabajo en equipos, comienzan a respetar la dinámica y resulta más divertido el aprendizaje entre pares. De forma individual se apoya a quienes más lo necesitan.****7.- ¿HUBO OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS PARTICIPARAN?****Sí ya que se generan espacios de diálogo e intercambio de ideas. Se motiva a todos los alumnos por igual y fluyen las actividades siguiendo las consignas que se dan.****8.- ¿EL TIEMPO PARA LAS ACTIVIDADES FUE SUFICIENTE?****Sí, pero se continuará diariamente reforzando el aprendizaje del nombre propio.****9.- ¿HUBO ALGUNA DISTRACCIÓN EN LA ATENCIÓN QUE PRESTABAN LOS NIÑOS?****Sí, se les complica mantener la atención y se distraen fácilmente por estar al pendiente de todo lo que pasa alrededor, sin embargo, logran realizar las actividades.** **10.- ¿HUBO INTERRUPCIONES QUE CORTARAN LA SECUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?****No, se realizaron en tiempo y forma.** |