

Proyecto: mi cancha mis reglas

En la Escuela Secundaria Técnica #64 el colectivo docente atendiendo a las nuevas disposiciones del método por proyecto establecidas durante el desarrollo del Consejo Técnico Escolar en la sesión intensiva, decidimos realizar un proyecto utilizando la metodología ABP.

En la asignatura de Historia de México tercer grado se realizaron algunas actividades en las que los alumnos debían contribuir al proyecto desde la asignatura el objetivo fue que los alumnos investigaran el origen del basquetbol en México y con esa información realizaran un escrito con las características de una noticia para darlo a conocer como producto final. Primero se realizó una pregunta generadora: ¿Cuál es la historia del basquetbol en México?, a partir de esto los alumnos se integraron en equipos en los que investigaron el origen del basquetbol, quien lo creó, en qué país, cuando llegó a México y que equipos son los más famosos en México, después los alumnos guiados por la maestra escribieron las características de una noticia y observaron en un libro ejemplos de la estructura de una noticia. Con la información recabada los alumnos redactaron una noticia de la historia del basquetbol en México.

Con esta metodología de trabajo se pudo observar que los alumnos se interesan más en el trabajo cuando un tema es de su interés y que tiene gran capacidad de observación para detectar problemas que acontecen en su entorno y de esta manera contribuyen a solucionarlos desde las aulas. Y se convierte así en un aprendizaje significativo ya que están dando solución a un problema que sucede en su contexto y además es de su interés.

