

LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Actividad: "Visitando la biblioteca escolar" **Campo formativo favorecido:** Lenguaje y comunicación.



RESULTADOS	DIFICULTADES	TOMA DE DESICIONES
-Los alumnos lograron explorar diversos tipos de texto, se dieron cuenta de las características de estos.	-Poca asistencia de alumnos por el clima frio.	-Continuar permitiendo la exploración de cuentos a los alumnos, para que logren identificar características de los diversos textos, portadores.

Actividad: "Círculo de cuentos" **Campo formativo favorecido:** Lenguaje y comunicación.

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.



RESULTADOS	DIFICULTADES	TOMA DE DECISIONES
-Los alumnos lograron relacionar hechos de su vida y relacionarla con historias de algunos cuentos. Tuvieron la oportunidad de participar en las 4 narraciones.	-Falta de proyectores.	-Continuar adecuando las actividades favoreciendo el campo formativo de lenguaje y comunicación y disminuir el número de alumnos que requieren apoyo.

Actividad: "Circuito de cuentos" **Campo formativo favorecido:** Lenguaje y comunicación.

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.



RESULTADOS	DIFICULTADES	TOMA DE DESICIONES
-Los alumnos lograron relacionar hechos de su vida y relacionarla con historias de algunos cuentos. Tuvieron la oportunidad de participar en las 4 narraciones.	-Falta de proyectores.	-Continuar adecuando las actividades favoreciendo el campo formativo de lenguaje y comunicación y disminuir el número de alumnos que requieren apoyo.

Actividad: “Registro de cuentos” **Campo formativo favorecido:** Lenguaje y comunicación.



RESULTADOS

-Los alumnos lograron plasmar lo aprendido de un cuento.

DIFICULTADES

-Poca asistencia de alumnos por el clima frío.

TOMA DE DECISIONES

-Continuar permitiendo la exploración de cuentos a los alumnos y posterior a esto, motivarlos a registrar lo que se entendió de la lectura. Esto permite identificar, si rescatan características de los personajes, lugares o de la propia historia.