



**GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA "B"  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Escuela Primaria: Profra. Rosario Astorga De Ruiz Clave: 10EPR0455B, Turno: Matutino Sector Educativo: 01 Zona Escolar: 26, ubicada en San Lucas 201, Fracc. San José II

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS (CTE 2DA. SESIÓN)

## **DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA ESCUELA**

La escuela Primaria "Profra. Rosario Astorga de Ruiz" con clave 10EPR0455B, turno matutino (tiempo completo), se encuentra ubicada en calle San Lucas #201 del Fracc. San José en la ciudad de Durango, Dgo., pertenece a la zona escolar No. 26, sector educativo No. 01 del sistema estatal, colinda con las esc. Prim. Profra. Petra Andrade Salmerón, jardín de niños Nellie Campobello, CONALEP, (los más cercanos), cuenta con una plantilla total de 24 integrantes, de los cuales: 1 es director sin grupo, 12 son docentes frente a grupo, 1 maestro promotor de TIC, 1 bibliotecario 1 maestro de educación artística, 3 maestros de educación física, 1 maestra de USAER, 1 apoyo administrativo, 2 intendentes y 1 velador. Dentro de las principales necesidades en cuanto a plantilla docente se encuentran falta de un subdirector de gestión y subdirector académico. Iniciamos el ciclo escolar 2022-2023 con una matrícula total de 258 alumnos, 122 hombres y 136 mujeres, debidamente inscritos de 1º a 6º grados...

Los principales ámbitos que se atenderán con el presente proyecto son:

### **1.- APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA.**

Dentro de los aprendizajes más débiles están:

#### **EN ESPAÑOL:**

Lograr que los estudiantes avancen en la apropiación y el conocimiento de prácticas sociales del lenguaje vinculadas con su participación en diferentes ámbitos, para satisfacer sus intereses, necesidades y expectativas, así como que continúen desarrollando su capacidad para expresarse oralmente y por escrito, considerando las propiedades de distintos tipos de texto y sus propósitos comunicativos. Será importante cuidar que:

- Avancen en su conocimiento de las convencionalidades del lenguaje oral y escrito y comenzar a reflexionar sobre el sistema lingüístico para resolver problemas de interpretación y producción textual.
- Desarrollen una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de lectura y escritura en función de sus propósitos.
- Elijan materiales de estudio considerando la organización de los acervos y la información de los portadores.
- Comprendan, resuman y produzcan textos orales y escritos que presentan procesos naturales y sociales para apoyar el estudio de otras asignaturas.
- Analicen la organización, los elementos de contenido y los recursos de lenguaje de textos literarios de diferentes géneros para profundizar en su comprensión y enriquezcan la experiencia de leerlos, producirlos y compartirlos.
- Reflexionen sobre la importancia de la diversidad lingüística y cultural en la convivencia cotidiana.
- Utilicen diferentes medios (orales, escritos, electrónicos) para compartir su experiencia y manifiesten sus puntos de vista.
- Reconozcan la existencia de perspectivas e intereses implícitos en los mensajes de los medios de comunicación para que desarrollen una percepción crítica de los mismos.

### **EN MATEMÁTICAS:**

- Utilizar de manera flexible la estimación, el cálculo mental y el cálculo escrito en las operaciones con números naturales, fraccionarios y decimales.
- Identificar y simbolizar conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente, y saber calcular valores faltantes y porcentajes en diversos contextos.
- Usen e interpreten representaciones para la orientación en el espacio, para ubicar lugares y para comunicar trayectos.
- Conozcan y usen las propiedades básicas de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, círculos y prismas.
- Calculen y estimen el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros, y estimar e interpretar medidas expresadas con distintos tipos de unidad.
- Busquen, organicen, analicen e interpreten datos con un propósito específico, y luego comuniquen la información que resulte de este proceso.
- Reconozcan experimentos aleatorios y desarrollen una idea intuitiva de espacio muestral.

## **FC y E.**

Que los alumnos logren:

- Desarrollar su potencial personal de manera sana, placentera, afectiva, responsable, libre de violencia y adicciones, para la construcción de un proyecto de vida viable que contemple el mejoramiento personal y social, el respeto a la diversidad y el desarrollo de entornos saludables.
- Conocer los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y el análisis crítico de su persona y del mundo en que viven.
- Adquirir elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vidas incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

En el carácter nacional:

- Planteen el reconocimiento de lazos que nos identifican como integrantes de un país diverso, por medio de los cuales se comparten retos y compromisos para contribuir a su mejoramiento, y donde se asume el respeto a las diferencias como fundamento de la convivencia.
- Se favorezca el reconocimiento de los rasgos que se comparten con personas y grupos de otras partes del mundo, independientemente de su lengua, cultura, género, religión, condición de salud o socioeconómica.
- Que planteen el respeto, la promoción y la defensa de los derechos humanos como condición básica para el desarrollo de la humanidad.

## **5.- PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD.**

Las tareas en la comunidad normalmente se distribuyen a través de comités con diversas responsabilidades, así tenemos a la APF quien a su vez hacen el trabajo que corresponde al comité de infraestructura y equipamiento, comité participativo de salud, comité de contraloría social, de convivencia... todos ellos coordinados o asesorados por algún docente quien se encarga de vigilar que las acciones respeten el diagnóstico de la escuela y sobre todo, eliminen problemáticas prioritarias...

...Una de las problemáticas que actualmente se presentan en nuestra escuela es la excesiva aglomeración vehicular en la entrada y salida de clases, lo que provoca que diariamente se reporten incidencias que hacen ver la urgencia de implementar acciones que permitan la atención en la adquisición de hábitos y manejo de información acertada en el tema de educación vial dirigido tanto a

padres, madres o tutores que llegan en carro/camioneta, como a quienes lo hacen caminando, ya que no cruzan adecuadamente, transitan por mitad de calle, exponiendo su seguridad física y obstaculizando la adecuada formación de sus hijos en este tema. Otra de las situaciones observables es que en la entrada, los padres, madres o tutores se quedan en espera del cierre de la puerta principal, provocando aglomeración en el sitio y falta de fluidez de la circulación humana. También, nos percatamos de que carecemos de señalización vial siendo igualmente importante mencionar el mal estado en que se encuentran las calles colindantes a nuestro plantel. Por todo lo anteriormente descrito, se toma la decisión de abordar esta problemática desde la escuela y con la intervención de la dirección de seguridad vial y obras públicas municipales a quienes les solicitaremos ayuda, acompañamiento y asesoría para corregir esta problemática de manera consciente y ordenada en pro de la educación y salvaguarda de la integridad física de todos y todas quienes integramos esta comunidad educativa, priorizando la atención, educación y formación de, nuestros NN.

### **TEMA DEL PROYECTO: LA EDUCACIÓN VIAL ES TAREA DE TODOS Y TODAS.**

**TIEMPO: DICIEMBRE, ENERO, FEBRERO Y MARZO.**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

**Lograr la adquisición y práctica de una cultura de vialidad adecuada que propicie un ambiente favorable, que brinde seguridad a la comunidad escolar a través de acciones de capacitación, concientización, asesoría y acompañamiento por parte de la dirección de seguridad vial municipal, durante los meses de diciembre a marzo del 2023.**

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- **Implementar un protocolo de actuación para favorecer la organización vial al ingreso de los alumnos.**
- **Favorecer aprendizajes esperados del plan de estudios en cada grado de manera interdisciplinaria.**
- **Favorecer la conciencia comunitaria de respeto a las reglas de organización social.**
- **Reorganizar los diversos espacios de la escuela hacia una educación y formación desde donde prevalezca el ejemplo o modelaje del actuar docente y de padres, madres o tutores.**
- **Señalización vial adecuada.**

ÁMBITO	ACCIONES DE INICIO	TIEMPO	INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN.
<b>COMUNIDAD</b>	<p>Solicitud de apoyo, asesoría y capacitación a la dependencia externa: seguridad pública municipal.</p> <p>Valoración diagnóstica de la problemática con apoyo e intervención de la dirección municipal de seguridad pública.</p> <p>Informe a la comunidad educativa acerca de los resultados de las valoraciones diagnósticas.</p> <p>Informe de las nuevas disposiciones en torno a la organización de vialidad.</p> <p>Participación de los padres de familia en el escuadrón vial a través de la coordinación de la comisión de protección civil de la escuela.</p>	<p>22 a 25 de noviembre del 2022.</p> <p>Del 28 de noviembre al 2 de diciembre del 2022.</p>	<p>Lista de cotejo, fotografías, tríptico, información vía whatsApp...</p>
<b>ESCUELA</b>	<p>PLANEACIÓN:</p> <p>Dosificación de aprendizajes del 2do período de evaluación.</p> <p>Planeación de aprendizajes por binas (maestros que comparten el mismo grado).</p> <p>Socialización de los aprendizajes académicos</p>	<p>Del 28 de noviembre al 2 de diciembre del 2022.</p> <p>Del 5 al 16 de diciembre del 2022.</p> <p>Del 13 al 17 de febrero, en</p>	<p>Planeaciones docentes.</p>

	logrados al final del proyecto.	el patio cívico.	
<b>AULA</b>	Implementación de las secuencias de aprendizajes con enfoque interdisciplinario.  Talleres de capacitación impartidos por personal de la dirección de seguridad vial.  Visita al parque vial.  Implementación del proyecto en o desde el aula.	Del 9 de enero al 10 de febrero del 2023.  Del 28 de noviembre al 2 de diciembre del 2022.  18, 19 y 20 de enero del 2023  Del 9 de enero al 10 de febrero del 2023.	Planeaciones docentes. Producciones diversas de los alumnos...  Fotografías. Observación para determinar el alcance de la acción.  “
<p align="center"><b>ACCIONES DE DESARROLLO (SECUENCIAS DIDACTICAS GRUPALES)</b></p> <p>Aspectos básicos a considerar:</p> <p>Aprendizajes esperados...</p> <p>Propósitos...</p> <p>Actividades...</p> <p>Materiales...</p> <p>Ajustes razonables...</p> <p>Evaluación...</p> <p>Observaciones...</p>			
<p align="center"><b>ACCIONES DE CIERRE:</b></p> <p>Socialización de aprendizajes... Del 13 al 17 de febrero, en el patio cívico.</p> <p>Valoración final...</p>			

Victoria de Durango, Dgo a 25 de noviembre del 2022.

**COLECTIVO DOCENTE:**

<b>NOMBRE</b>	<b>FUNCIÓN O GRUPO QUE ATIENDE.</b>	<b>FIRMA</b>
BERMUDEZ AYÓN NORA JASEL.	1º A	
FRANCO AMAYA CLAUDIA MANUELA.	1º B	
GARCIA ZARAGOZA CARLOS CESAR.	2º A	
ALVAREZ GONZALEZ AZALEA DE GUADALUPE.	2º B	
RUIZ HOLGUIN JAIME.	3º A	
ALVARADO FLORES JOSE LUIS.	3º B	
VARELA JIMENEZ ADRIAN.	4º A	
AVALOS QUINTERO LUZ PATRICIA.	4º B	
RODRIGUEZ CAZARES DALIA CAROLINA	5º A	
RODRIGUEZ PALACIO JOSE RUTILIO.	5º B	
MIRANDA RUIZ MARIA JULIETA.	6º A	
AGUILAR LAZARIN JORGE JAVIER.	6º B	
COBOS OCHOA SARA MONICA.	ED. FISICA	
ANA CAROLINA BARRAZA GUZMAN.	ED. FISICA	
LIZARRAGA IRIGOYEN BOGAR ERNESTO.	ED. FISICA	
LARES GONZALEZ HERON NELSON.	ARTES	
MARIA LUISA VELAZQUEZ ROMERO.	TICS	
ANA YURIDIA GONZALEZ ENRIQUEZ.	BIBLIOTECARIA.	
ORTIZ VALDEZ ANGELICA MARIBEL.	ED ESPECIAL	
MARIA PIEDAD SILVA ORTEGA.	DIRECTORA	