

**Planeación Didáctica**

**Jardín de Niños: “Profa. Ma. Francisca Iturbe Vda. de Blanco**”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la educadora:** | María Elena Mijares González | | **Grupo:** | 3 B | |
| **Festejando la amistad** | | **Fecha de Inicio:**  9 de Febrero de 2023 | | | **Fecha de término:**  17 de febrero de 2023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica ó Área de desarrollo personal y social.** | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** | **Aprendizajes esperados** |
| Educación socioemocional | Colaboración | Inclusión | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |
| Educación socioemocional | Colaboración | Comunicación asertiva | Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Inicio:** ¿Que es la amistad?, ¿Sabes cuándo se celebra la amistad?, ¿Quiénes son tus amigos?, ¿Qué necesita un niño para que sea tu amigo?, ¿Qué puedes hacer si un amigo tuyo no quiere jugar a lo mismo que tú?, ¿Quiénes son tus amigos? ¿Qué haces por un amigo?,, A que jugamos el dia de ayer?, ¿Qué fue lo que mas les gusto?, ¿ Que fue lo que no les agrado?. | **Recursos:** |
| Video,  Cartas, resistol, colores, tijeras,  Materiales diversos |
| **Desarrollo:**  Buzón del amor y la amistad, todos los días por la mañana. Todos los niños elaboraran una carta a compañeros o compañeroas distintos cada dia  Elaboración de un cometa un amigo.  Realicemos una actividad de decoración del salón.  Pijamada de la amistad  Actividad de pintura y juegos organizados.  Convivio de la amistad (chocolate y tarjeta), actividad de discoteca, que asistan vestidos como ellos quieran.  Observación de videos, cuentos, empleo de adivinanzas, alfabeto móvil |
| **Actividades permanentes***:* |
| Saludo, Fecha  Conteo asistencia,  Refrigerio, Activación física, Actividad de gimnasia cerebral  Música, Física |
| **Cierre:** Se realizará una actividad de disco donde los niños bailaran libremente y convivirán con sus compañeros de aula y de otros salones, intercambiaran cartas, y participaran en un convivio. Se realizaran juegos diferentes en equipos de permitan la colaboración y convencía y mediante la observación se evaluaran sus avances. |
| **Adecuaciones curriculares**: Atención personalizada. Encargaran actividades especiales para favorecer el aprendizaje. | |
| **Instrumento de Evaluación:** Rubrica | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jueves 9 de Febrero** | **Viernes 10 de Febrero** | **Lunes 13 de Febrero** | **Martes 14 de Febrero** | **Miércoles 15 de febrero** |
| **Inicio:** Colocación de la carta a un compañero en el buzón de la amistad.  Activación física fecha y registro de asistencia.  Hoy hablaremos sobre lo que es la amistad, ¿Cuándo se celebra la amistad¿, ¿Quiénes son tus amigos? | **Inicio:** Colocación de la carta a un compañero en el buzón de la amistad.  Activación física fecha y registro de asistencia.  Cuestionaremos ¿Que sintieron ayer al trabajar con otros compañeros?, ¿Les gusto?, ¿Qué no les gusto? | **Inicio:**  Colocación de la carta a un compañero en el buzón de la amistad.  Honores a la bandera, activación física fecha y registro de asistencia. | **Inicio:**  Se recibirán a los niños en la entrada.  Activación física. Registro de asistencia.  Se concluirá la actividad de pintura iniciada un día anterior. | **Inicio:**  Activación física fecha y registro de asistencia.  Preguntar a los niños. ¿Quiénes son tus amigos? ¿Qué haces por un amigo?. |
| **Desarrollo:**  Se les pedirá que vean el cuento de la amistad y de acuerdo a él se realizaran preguntas para conocer las opiniones de los niños, pero también para conocer su nivel de comprensión.  Ahora realizaremos un cometa utilizando diversos materiales, el fin de esta actividad es regalarle el cometa a un amigo.  Se dará algún tiempo para que vuelen sus cometas, y convivan con los demás.  Se empleará el libro de trabajo para realizar una  actividad sencilla. | **Desarrollo:**  Ahora se les comentará que realizaremos una pijamada, preguntar ¿Sabes que es una pijamada?, ¿Quiénes asisten a una pijamada?, ¿Qué se hace en una pijamada? ¿Qué usas para asistir?  Se realizará una pijamada donde los niños de todo el jardín compartirán ver una película y disfrutarán de algunos alimentos que ellos traigan de casita. | **Desarrollo:**  En este día previo a la celebración del día de la amistad se realizarán juegos organizados guiados por el profesor de música.  Después se realizará una actividad de pintura con todos los alumnos del jardín en el patio de la escuela. | **Desarrollo:**  Se realizará la actividad de disco, donde todos los grupos, bailaran y disfrutaran de la música en el salón de artística.  Después se llevará a cabo un convivio en el patio cívico de la escuela, donde los niños convivirán con los compañeros. | **Desarrollo:**  Ahora escucharemos el siguiente cuento la estrella y sus amigos (Cuento sobre la cooperación y la amistad)  Realizar preguntas de para conocer su nivel de comprension. Y detectar a los personajes del cuento y escribir sus nombres.  Después para profundizar en el tema preguntar ¿Quiénes son tus amigos?, ¿Tu que has hecho por tus amigos?, ¿Qué valoras más en tus compañeros?  Actividad de dictado.  Preguntar a los chicos que actividad les ha gustado más en estos días. |
| **Cierre:**  Música | **Cierre:** Se realizarán preguntas ¿Te ha gustado la pijamada?, ¿Qué es lo que más te ha gustado?, ¿A alguien no le ha gustado?, ¿Por qué? | **Cierre:** Cuestionar ¿Qué les gusto de este día?, ¿Qué no les gusto?, ¿Si algo los hizo enojar? | **Cierre:**  Para cerrar el día se realizará el intercambio de cartas y de chocolate | **Cierre:**  Música. |
| **Música** |  | **Música** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jueves 16 de Febrero** | **Viernes 17 de Febrero** |
| **Inicio:** Activación, fecha y registro de asistencia.  En estos días hemos disfrutado muchas actividades con distintos compañeros preguntar a cada uno cual es la que más le ha agradado. | **Inicio:** Activación física, fecha y registro de asistencia.  Recuerdan a que jugamos el día de ayer. Que fue lo que más les gusto. Que fue lo que no les agrado. |
| **Desarrollo:**  Plantear a los niños y niñas el siguiente reto: Consiste en formar dos equipos y cada equipo debe formar la letra E y e respectivamente utilizando sus cajas de crayolas, la regla es que cada uno debe de colocar su propia cajita, nadie la puede colocar por él.  Cuestionar a cada equipo ¿Lo lograron?, ¿Les fue fácil?, ¿Tuvieron alguna dificultad?  Ahora vamos a jugar a las palabras. En equipo los niños intentaran identificar que palabras comienzan con E y colocaran un sí o no según se pongan de acuerdo.  Se registrarán los aciertos.  Preguntar les fue fácil, por qué.  Escribamos en nuestro cuaderno 5 palabras que encontremos en nuestro salón. | **Desarrollo:**  Ahora todos juntos vamos a jugar al juego del globo. Consiste en equipos no dejar que un globo que es lanzado hacia arriba caiga en el suelo. Una vez que lo logra alguno de los equipos explicar cómo le hizo para que lo comparta con los demás, después coordinar la actividad para que todos participen. Cuestionar fue divertido. Que les gusto que nos les gusto.  Mencionar que dentro del globo hay una imagen tendremos que romper el globo para investigar.  Esta imagen comienza con la letra I. Mostrar algunas imágenes con esta letra tratando de exagerar cuando se lea esta letra.  Reto ahora con las sillas todos vamos a formar esta letra, la condición es que cada quien debe participar colocando su propia silla. ¿Cómo lo hicieron? ¿Fue difícil?, ¿cómo se pusieron de acuerdo?  Trabajo con la letra I |
| **Cierre:**  Clase de Música | **Cierre:** Recuerdan a que jugamos estos días. Que fue lo que más les gusto. Como debemos tratar a los demás…Que sintieron al trabajar con otros niños. Como le hacían para trabajar en equipo. |
| **Música** |  |

**JARDIN DE NIÑOS**

**“PROFA MA. FRANCISCA ITURBE”**

**Rubrica**

**Grupo:** 3 “B”  **Educadora:** María Elena Mijares González

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo**: Eduacion socioemocional | | | | |
| **Aprendizaje esperado:** Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. | | | | |
| **Sobresaliente (4)** | **Satisfactorio (3)** | **Básico (2)** | **Insuficiente (1)** |
| Convive, juega y trabaja con distintos compañeros de su salon y de otras aulas. | Convive, juega y trabaja con algunos compañeros. | Convive, juega y trabaja solo con compañeros fines a él o ella. | No convive, juega y trabaja con distintos compañeros, se aísla y se  muestra callado. |
|  |  |  |  |
| Total: | Total: | Total: | Total: |

**JARDIN DE NIÑOS**

**“PROFA MA. FRANCISCA ITURBE”**

**Rubrica**

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grupo:** 3 “B”  **Educadora:** María Elena Mijares González

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo: Educacion Socioemocional** | | | | |
| **Aprendizaje esperado:** Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo. | | | | |
| **Sobresaliente (4)** | **Satisfactorio (3)** | **Básico (2)** | **Insuficiente (1)** |
| Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo  y en grupo. | En ocasiones colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo. | Con apoyo de la educadora colabora en actividades del grupo y escolares. | No muestra disposición por colaborar en actividades del grupo y escolares. |
|  |  |  |  |
| Total: | Total: | Total: | Total: |