

PLAN DIARIO

<b>ASIGNATURA:</b> español		
<b>TEMA:</b> Leemos y escribimos palabras usando tarjetas con vocales		
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS:</b> Que el niño identifique lo que se lee en el escrito, y que leer y escribir se hace de izquierda a derecha y de arriba abajo.		
<b>ACTIVIDAD PERMANENTE:</b> Lectura libre "Octavio el oso"		
<b>ACTIVIDAD INICIAL:</b> el maestro pregunta que letras, silabas o salivas conocen		
<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>		
<b>INICIO:</b> Inicia con la canción de las vocales.	<b>DESARROLLO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se comienza con la plantilla A, E, I, O Y U.</li><li>➤ De manera grupal con el material de cada niño a la mano van a ir pronunciando y señalando con el dedo tres veces la silaba (en diminutivo) y al final la palabra completa.</li></ul>	<b>CIERRE:</b> Se evaluará con una rúbrica analítica.

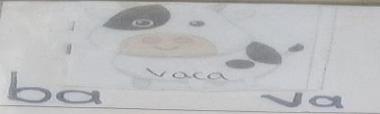
- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Así el maestro revisa u observa que se está trabajando la silaba y todas las palabras.</li><li>➤ Las actividades de escritura las puedes hacer cuando veas que los niños ya saben la mayoría de las silabas de las plantillas.</li><li>➤ Cada alumno escribirá y leerá palabras de dos, tres silabas, así como pequeños enunciados o textos.</li></ul> |  |
|--|--|--|

**MATERIALES:**

Plantillas de trabajo

Hojas de indicadores

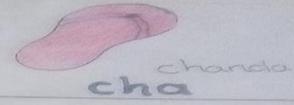
Aa



ba va



ca ka



cha



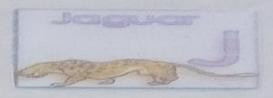
fa



ga



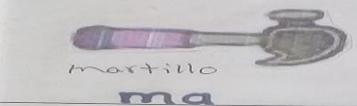
ha



ja



lla ya



ma



na

na



ra



sa za



ta

wa

E e



be ve



celular

ce



chelo

che



fertilizante

fe

guerrero



gue

helado



he

Jeringa



Je



llevar

lle

ye



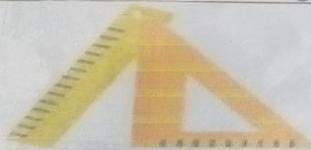
metate

me



ne

ñe



regla

re



Serpiente

se

ze



Tetera

te

we

En la primera actividad debe encontrarlas  
y copiarlas



ma no



gato



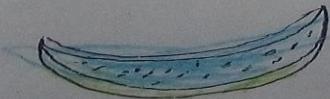
faldá



tambor



pez



sandía

Rube h

NOEICE VANTOSTE



EN LA SEGUNDA ACTIVIDAD SOLO DEBE ESCRIBIR LA PRIMERA SILABA

le-che

sabar

ne-gro

mo-sa

pe-kro

lo-ve

sa-dia

be-be

yoro

te te

te te

le

pe-mo

mo-to

masol

to-jo

so-ga

no-no

po-llo

so-la

pa-sa

o-ro

to-ma

mo-da

NOEL CERRANTES

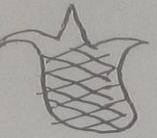
EN LA TERCERA ACTIVIDAD DEBE ENCONTRAR PALABRAS  
UNIENDO DOS SILABAS.

ma

pa

EN LA CUARTA ACTIVIDAD DEBE IDENTIFICAR LA SILABA Y ENCERRARLA CON COLOR...

 chi me pi

 li pi si

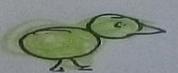
 hi li gi

 mi ti pi

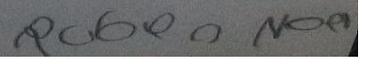
USAR LA PLANTILLA Y REPASAR CON COLOR

 hormiga  perro

lobo  flor

 pollo  paleta

 mano  jarro

 botella  Noe o Noe



EN LA SEGUNDA ACTIVIDAD SOLO DEBE ESCRIBIR  
LA PRIMERA SILABA

le - che

sa - bor

pa - gro

me - sa

pa - kro

le - ve

sch - dra

be - be

nope - ro

te - te

bo - te

te - te

Leila

le

pi - no

mo - sol

- ja

- ga

- ño

- ilo

