JARDÍN DE NIÑOS ELIA MARÍA MORELOS

PLANEACIÒN

Maestra: Glenda Skarlet Fabiani Deras PREESCOLAR 2 °C
FECHA: 20 al 24 febrero 2023
Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.
Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios *Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

Objetivo: Narren cuentos e historias de invención propia y exploren diferentes textos literarios.

¿QUÈ ES UN CUENTO?

Lenguaje y comunicación Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. *Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.					
DIA	ACTIVIDAD	INICIO	DESARROLLO	CIERRE	MATERIALES
Lunes 20 febrero 2023	¿Què es un cuento?	Honores a la bandera Activación física Para comenzar con este proyecto, previamente se colocará en el asiento de cada niña y niño 3 libros, cuando lleguen cuestionarles ¿Qué observan en sus lugares de trabajo? ¿A quién le gusta leer libros? ¿De qué creen que traten estos libros?, a partir de esto motivarles a que exploren cada uno de los libros; darles el tiempo necesario para que realicen esta actividad. Una vez que las niñas y los niños han explorado estos libros, es momento de dar apertura el dialogo, para reconocer sus saberes y conocimientos previos, así como las dudas, inquietudes y sugerencias que tienen; para ello organizados en forma de plenaria se les cuestionará ¿De qué tratan los libros que han explorado? ¿Qué tipo de teto creen que es? ¿Es un cuento? ¿Por qué creen que es un cuento? ¿De qué trata? ¿Quiénes son los personajes? ¿Cómo lo	Enseguida, se organizará a los niños en semicírculo, se les presentará el video cuento EN ESTE CUENTO NO HAY NINGÚN DRAGÓN, solicitar que escuchen y observen con mucha atención; en medida de considerarlo necesario ir pausando el vídeo y reproducirlo más de una vez; al finalizar la lectura de este cuento plantearles las preguntas ¿De qué trató el cuento? ¿Qué pasó con el dragón? ¿Cuál era el cuento del dragón? ¿Qué otros personajes aparecían en el cuento?, a partir de este último cuestionamiento ir realizando anotaciones de los personajes que vayan mencionando, así como algunas características de los mismos; por ejemplo; ¿Cómo era la galleta de jengibre? ¿Cuál era su color? Realizar la actividad MI DRAGÓN, a cada niña y niño se le entregará plastilina deberán de armar un dragón y colocarle su nombre,	Finalmente, se realizará la actividad CUENTOS EN CADENA para esta actividad se organizará a las niñas y los niños en un círculo, sentados en sus respectivas sillas de trabajo, la actividad consta de que la educadora comenzará con la frase ***"Había una vez…",*** y deberá de ir dando la palabra a los niños y a las niñas en orden, cada uno deberá de ir agregando frases a la historia, por ejemplo: *Educadora: -Había una vez… **una niña y después un alumno** -* *Había una vez, una niña **que se paseaba*** Y así, sucesivamente participarán todas las niñas y todos los niños; de tal manera que se logre realizar una historia, al finalizar recapitular la historia y dialogar ¿Fue fácil realizar la	Bocina Tablet o cel Plastilina

		supieron? ¿Qué cuentos les gustaría conocer y leer? ¿Por qué? ¿Qué cuentos se saben y conocen?, dar las participaciones respetando turnos y realizar anotaciones en una cartulina o papel bond.		actividad? ¿Por qué? ¿De qué trató la historia?	
Martes 21 febrero 2023	Secuencia de imagen de cuentos	Saludo de bienvenida Posteriormente traerán de su casa de tarea un personaje a casa y dialogar en familia sobre a qué cuento o historia pertenece este personaje, así como realizar la hoja de trabajo EL CUENTO DEL PERSONAJE, en esta hoja de trabajo deberán de representar la historia mediante dibujos, esta actividad se utilizará para la sesión de trabajo del día siguiente.	Enseguida, se hará hincapié en los personajes de los tres cochinitos, se seleccionará la imagen correspondiente y se solicitará a las niñas y a los niños que la observen, se les cuestionará ¿A qué cuento pertenecen estos personajes? ¿Se saben la historia?, de esta manera motivar a que las niñas y los niños narran la historia, esto de acuerdo a lo que saben y conocen, algunos cuestionamientos ¿Han escuchado la historia de estos personajes? ¿Saben cómo se llama ese cuento? ¿De qué trata la historia de estos personajes? ¿Qué hacen?, y de esta manera dar paso a la realización de la actividad MI HISTORIA DE COCHINITOS. Se le proporcionará a cada uno la hoja de trabajo correspondiente, para su realización tendrán que observar las ilustraciones, colorear, recortar y ordenar,	Finalmente, contaran los personajes que salieron en el cuento.	• Bocina • cuentos
Miércoles 22 febrero 2023	Partes del cuento	Saludo de bienvenida se les planteará que vamos hacer nuestro cuento, para esta actividad se utilizarán las ilustraciones del material CONTEMOS UN CUENTO, se organizarán y se pegarán previamente en el pizarrón, se solicitará que observen detalladamente y se les cuestionará ¿De qué creen que puede tratar este cuento?, a partir de este cuestionamiento, se deberá de ir dando forma a nuestro cuento, comenzar señalando la primera imagen y con la frase *HABÍA UNA VEZ…,* dar hincapié a que expresen la historia a partir de lo que observan en las	Se dará lectura al cuento y se les cuestionará ¿Qué pasa al principio? ¿Cómo comienza el cuento? ¿Qué hace cada personaje? ¿Qué sucede con cada uno de los personajes?, y enseguida plantearles ¿Conocen cuáles son las partes del cuento?, en torno a este cuestionamiento se les explicará con apoyo del material LAS PARTES DEL CUENTO, tomando en cuenta las partes de él. Se les narrara un cuento con un titere	Para finalizar cuestionare que fue lo que mas les agrado el día de hoy	• Bocina • Material diverso • Titere • Hojas de trabajo • Imágenes de cuentos

		imágenes, ir realizando anotaciones e ir orientando para darle forma al cuento, algunas preguntas o frases que permitirán orientar son ¿Qué creen que paso al principio del cuento? ¿Cómo comenzó? ¿Qué hacen los personajes? ¿Cómo creen que puede terminar?	se les proporcionara una hoja de diferentes cuentos para que trabajen en ella		
Jueves 23 febrero 2023	Realizando mi titere	Saludo de bienvenida Activación física Es momento de realizar títeres, la utilidad que se le dará a este títere es que lo llevarán a casa y en familia deberán de contar cuentos utilizando este títere. Para su realización; previamente se solicitará a cada niña y niño un calcetín, en sus mesas de trabajo se les entregarán los materiales correspondientes con los que deberán de decorar su títere. Dialogar sobre las actividades que realizaron ¿Les gustaron las actividades? ¿Por qué? ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Fue fácil inventar cuentos? ¿Por qué?	Los alumnos realizaran su títere de acuerdo a su creatividad y material que se le proporcione para después pasar al frente y que narre un cuento	Para finalizar indagare con ellos si les gusta trabajar con cuentos y conocer más de ellos	• Bocina • Material diverso
Aprendizaje esperado:					
Viernes 24 febrero 2023		Saludo de bienvenida CTE			

Forma de evaluar: Rubrica

Mes: Febrero

Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

No	**NOMBRE**	**Identifica de manera sobresaliente que son los cuentos** describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios y cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	**Identifica de manera satisfactoria que son los cuentos** describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios y cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	**Identifica de manera básica y lo escribe que son los cuentos** describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios y cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	**Identifica de manera insuficiente que son los cuentos** describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios y cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
total					

REFLEXIONES

La planeación ¿Qué es un cuento? Resultó exitosa debido a que se logró el objetivo propuesto, así como el desarrollo diferentes habilidades, los niños disfrutaron las actividades. Se contó con la participación de los padres en presencia, como en la elaboración de títeres.

En el grupo hay varios niños que tienen dificultades para pronunciar ciertos fonemas, pero eso no impidió que lograran participar en el desarrollo de las actividades, al contrario favoreció a su desempeño y mayor seguridad al expresarse.

Me gustó mucho la reacción de los niños desde que se inició con el audio cuento, así como cuando ellos pasaron a narrar un cuento con el títere que les elaboraron sus padres.

NORMAS DE CLASES